

MINISTRY OF EDUCATION

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

G.C.E. ORDINARY LEVEL - rehearsal Paper

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ - පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

GEOGRAPHY

භූගෝල විද්‍යාව

MARKING SCHEME - I,II

පිළිතුරු පත්‍රය - I,II



අනුග්‍රහය :



භූගෝල විද්‍යාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) පරිවර්තී | (21) පතන ශීඝ්‍රතාවය |
| (2) පැසිපික් භූතැටිය | (22) ගල්ඔය |
| (3) සානුව | (23) සෞම්‍ය කලාපීය |
| (4) තිරිඟු | (24) සුවස් |
| (5) බෝම්බුවල | (25) 1000 |
| (6) ආර්ථික | (26) B - (කළුතර) |
| (7) අවසාදිත | (27) E - (මාතලේ) |
| (8) රතු කහ ලැටසෝල් | (28) D - (මහනුවර) |
| (9) 0.7 | (29) ආජන්චිතාව |
| (10) වර්ග කිලෝ මීටර 1 | (30) ටොන් මිලියන 28 |
| (11) වැ | (31) 4 |
| (12) නි | (32) 2 |
| (13) වැ | (33) 2 |
| (14) වැ | (34) 2 |
| (15) නි | (35) 2 |
| (16) 2 - DABC | (36) 2 |
| (17) 4 - DCBA | (37) 1 |
| (18) 2 - CDBA | (38) 2 |
| (19) 1 - DCAB | (39) 3 |
| (20) 3 - BDAC | (40) 2 |

II පත්‍රය

I - කොටස

1) (අ) මෙට්‍රික් සිතියම

(i) පාෂාණ උද්ගතය

හේන

සෙසු මාර්ගය

(ii) A - B අවතල බෑවුම

C - D දළ බෑවුම

(iii) රබර්

(iv) වර්ග කිලෝමීටර 05 යි.

(v) x - අක්ෂාංශ දේශාංශ

අක්ෂාංශ $70^{\circ} 25'$

දේශාංශ $80^{\circ} 35'$

y - 245 - 175 (ජාතික මෙට්‍රික් බණ්ඩාංක)

(vi) වෑ

(vii) නි

(ආ) ලෝක සිතියම

(i) C - වොල්ගා ගඟ

(ii) D - අන්දීස් කඳු

(iii) H - මිසිසිපි නිම්නය

(iv) L - විලිවිලිස්

(v) R - දකුණු කොරියාව

(ඉ) ශ්‍රී ලංකා සිතියම

(i) B - මීගමුව

(ii) D - හෙනරත්ගොඩ උද්‍යානය

(iii) G - ගල්ඔය

(iv) M - තලාතු මිනිරන්

(v) R - බූන්දල

II කොටස

- (2) (i) a. පෘථිවි කබොල (earth Crust)
- b. ඉහළ ප්‍රාවරණය (upper mantle)

- (ii) a. ශිලා ගෝලය - ශාකවල මුල් විභිදෙන හා පාංශු ජීවීන් වෙසෙන කොටස (පස තුළ මීටර 2.5 පමණ)
- b. ජල ගෝලය - ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය හිරු එළිය ලැබෙන සාගර පතුල් සීමාව
- c. වායු ගෝලය - පක්ෂීන් පියාසර කරන සීමාව (දළ වශයෙන් ඉහළ අහසේ මීටර 5000 ක් පමණ)

- (iii) a. කර්මාන්ත සඳහා යොදාගන්නා ජලය අපවිත්‍ර ජලය ලෙස පිට කිරීමේදී විවිධ රසායනික හා කාබනික ද්‍රව්‍යය ජලයට එක්වීම.
- b. කෘෂිකර්මාන්තයේදී පසට එකතු කරන පොහොර වර්ග කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය ජලය සමග මිශ්‍ර වීම
- c. මලද්‍රව්‍ය අපවහනය නිසා මතුපිට ජලාශ සහ භූගත ජලයට අපද්‍රව්‍යය එකතුවීම නිදසුන් ලෙස දැක්විය හැකිය.

- (3) (i) a - ආර්ඡන්චිතාව
- b - නවසීලන්තය

(ii)

- * ලෝකයේ සංවර්ධිත රටවල් ව්‍යාපාරික කිරිපට්ටි පාලනයේ සියලු අංශයන්හි ප්‍රමුඛත්වය ලබාගෙන සිටීම.
 - * කිරි ආශ්‍රිත වෙළෙඳපොළ සංවර්ධිත රටවල් විසින් පාලනය කිරීම.
 - * කිරි ලබාගැනීම , ප්‍රවාහනය හා ගබඩා කිරීමේ දී මෙන් ම ලබාගන්නා කිරි ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමට ද දියුණු ශීල්ප ක්‍රම භාවිත කිරීම.
- නිදසුන් :- කිරිදෙනුන්ට හෝමෝන එන්නත් කිරීම.
- ජාන තාක්ෂණය මගින් වැඩියෙන් කිරි ලබාගත හැකි දෙනුන් බෝ කිරීම.
- * දියර කිරි හා කිරි ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සඳහා වෙළෙඳපොළ පුළුල් වීම.
 - * වීස් , බටර් , යෝගට් වැනි කිරි ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන පරිභෝජනය වැඩි වීම.

- (iii) (a) 1. කරදිය ධීවර කර්මාන්තය
- 2. මිරිදිය ධීවර කර්මාන්තය
- 3. කිවුල්දිය (දෙදිය) ධීවර කර්මාන්තය

(b)

- * ණය සහනාධාර ලබාදීම
- * ධීවර අලෙවි සැල් ඇති කිරීම
- * බහු දින ධීවර යාත්‍රා ණය / සහනාධාර යටතේ ලබා දීම
- * ටින් මාලු කර්මාන්ත ශාලා ඇති කිරීම
- * ධීවර ගම්මාන ඇති කිරීම
- * රක්ෂණ ක්‍රම ඇති කිරීම
- * නවීන තාක්ෂණය හා සන්නිවේදන ක්‍රම ඇති කිරීම
- * පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ඇති කිරීම
- * විශ්ව විද්‍යාල ඇති කිරීම ආදිය විස්තර කිරීම

(4) (i) (a) ජපානය / දකුණු කොරියාව / තායිවනය / චීනය

(b) බ්‍රිතාන්‍ය / ජර්මනිය / ප්‍රංශයආදී රටවල්

(ii)

- * දේශීය හා විදේශීය ඉල්ලුම ඉහළ යාම
- * විද්‍යුත් නිෂ්පාදන අධිතාක්ෂණික උපාංග වීම
- * රැහැන් රහිත වීම
- * වෙළෙඳපොළ තරගකාරීත්වයට ගැලපෙන පරිදි නව නිෂ්පාදන ඵලි දැක්වීම
- * ඉතාමත් සංකීර්ණ සුක්ෂම භාණ්ඩ හා උපාංග නිෂ්පාදනය

(iii)

- * නවීන තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම සහිත යාන්ත්‍රික ශ්‍රමය උපරිම ලෙස යොදා ගැනීම
- * එකලස් කිරීමේ කර්මාන්තයක් ලෙස ව්‍යාප්ත වීම
- * විශාල ප්‍රාග්ධනයක් ආයෝජනය කර තිබීම
- * ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන කර්මාන්තයක් වීම
- * නිෂ්පාදන අයිතිය බෝහෝ විට බහු ජාතික සමාගම් සතු වීම
- * පරිසර දූෂණය අවම වන පරිදි පරිසර හිතකාමී මෝටර් රථ නිෂ්පාදනය කිරීම ආදී කරුණු

(5) (i) ඛනිජ යනු ස්වාභාවිකව නිර්මාණය වන නියත රසායනික සංයුතියක් ඇති ස්ඵටික ස්වභාවයකින් යුක්ත ක්‍රමානුකූල අභ්‍යන්තර ව්‍යුහයකින් සෑදුණු අකාබනික සංසටකයකි.

(ii) A. සිලිකා වැලි - මාරවිල / අම්පාර / වල්ලිපුරම් / මාදම්පේ

B. ඇපටයිට් - එප්පාවල

C. මිනිරන් - කහටගහ / බෝගල / රාගෙදර / කොලොන්ගහ

(iii) (a) මැණික් - ආහරණ සෑදීම / ඔරලෝසු බෙයාරින් සෑදීම / භාණ්ඩ අලංකාර කිරීම

කෙඹලින් - පිගන් නිෂ්පාදනය/ විසිතුරු භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය / සනිපාරක්ෂක උපකරණ නිෂ්පාදනය

(b)

* පෙට්‍රෝ රසායන සඳහා ඉල්ලුම ඉහලයාම.

* නිෂ්පාදන ප්‍රමාණයන් හා ආදායම ඉහල යාම.

* නාගරික ප්‍රදේශ වල ස්ථානගත වීම.

* නිෂ්පාදන භාණ්ඩ සඳහා දේශීය වෙළෙඳපල පුලුල් වීම හා වෙළෙඳපල තරගය වැඩිවීම.

* නිෂ්පාදන භාණ්ඩවල විවිධාංගීකරණයක් තිබීම.

උදා - ලිහිසි තෙල් වර්ග/ විවිධ ප්ලාස්ටික් භාණ්ඩ

(6) (i)

* භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය - PQLI

* මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය - HDI

* මානුෂ දරිද්‍රතා දර්ශකය - HPI

* මානුෂ පීඩක දර්ශකය - HPI

(ii)

* අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, ආරක්ෂාව ආදී සේවා පහසුකම් නොමිලේ ලබා දීම

* පොදු සේවා පහසුකම් හා සුබසාධන පහසුකම් ලබා දීම

* ජනසවිය, සමෘද්ධි, දිවිනැගුම, සෞඛ්‍යය වැඩසටහන්, නිවාස සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීම

* ස්වයං රැකියා අවස්ථා සඳහා ග්‍රාමීය මට්ටමේ ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීම

* ග්‍රාමීය මට්ටමේ ජනතාවට විවේකය හා විනෝදය ඵලදායී ලෙස ගත කිරීමේ අවස්ථා පුලුල් කිරීම

(iii)

- * ස්වාභාවික විපත් වැඩි වීම.
- * දේශගුණ විපර්යාසයන් ඇති වීම.
- * ජෛව සම්පත්වලට හානි සිදු වීම.
- * ගෝලීය උෂ්ණත්වය වැඩි වීම.
- * සම්පත් වේගයෙන් ක්ෂය වීම.
- * සම්පත් හිමි කර ගැනීමේ තරඟය හේතුවෙන් පැන නැගී ඇති ගැටළු ආදී කරුණු

(7) (i) 1. මිනිසාට උපතීන් ම හිමි වන පුමිතිරිබව, මානව වර්ගය, වයස ආදී ලක්ෂණ

2. පසුව උරුම කර ගනු ලබන ජාතිය, ආගම, භාෂාව, සාක්ෂරතාව වැනි ලක්ෂණ

(ii) a. කෙටි කාලයක් තුළ ජනසංඛ්‍යාවේ ශීඝ්‍ර වර්ධනයක් සිදුවීම

b. 1. දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ මන්දගාමී වර්ධනයක් සිදුවූ අවධිය (මානව සංහතිය ආරම්භයේ සිට 1750 පමණ දක්වා)

2. ක්‍රි.ව. 1750 පමණ සිට කෙටි කාලයක් තුළ ශීඝ්‍ර වර්ධනයක් සිදු වූ අවධිය

(iii)

- * ප්‍රාදේශීය වශයෙන් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීම
- * මාර්ග පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම
- * රැකියා අවස්ථා පුළුල් කිරීම
- * සන්නිවේදන පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම
- * අධ්‍යාපන පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම ආදී මෙම කරුණු විස්තර කිරීම

(8) (i) ජීව විද්‍යාත්මක උපද්‍රව - වසංගත රෝග, ළැවිගිනි

දේශගුණික උපද්‍රව - සුළිසුළං, අකුණු සැර, ජලගැලීම්, නියග, ළැවිගිනි

(ii) A - උතුරු ඇමරිකාව - කට්මාසි/රෙනියර්/ශාන්ත හෙලේනා

B - යුරෝපය - හෙක්ලා/ හිමෙයිසි/විසුචියස්/එටනා

C - අප්‍රිකාව - කැමරූන්/කිලිමන්ජාරෝ

(iii)

- * ආපදා කළමනාකරණය සඳහා අවශ්‍ය නව අණපනත්, නීතිරීති හා විධිමත් ආයතනික ව්‍යුහයක් ස්ථාපිත කිරීම
- * ආපදා කළමනාකරණයට නව අමාත්‍යාංශයක් පිහිටුවීම
- * දේශපාලන නායකත්වය සහිත ජාතික ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම (NDMC)
- * අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයෙකුගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම (DMC)
- * දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් හා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම
- * පාසල් ආපදා ආරක්ෂණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම