

# අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ගාබාව

අ.පො.ස (සා.පෙල) විහාගයට අදාළ පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2018

නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය II

89

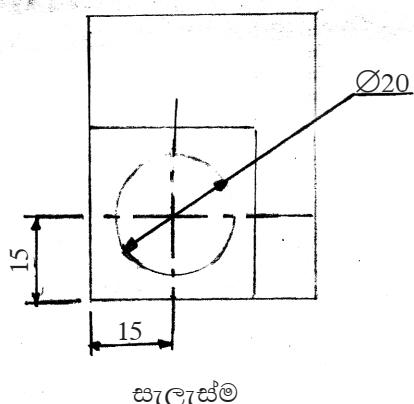
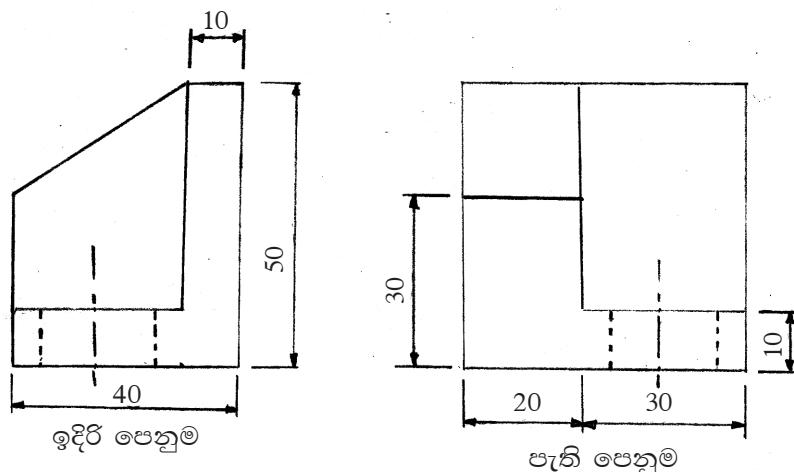
S

I,II

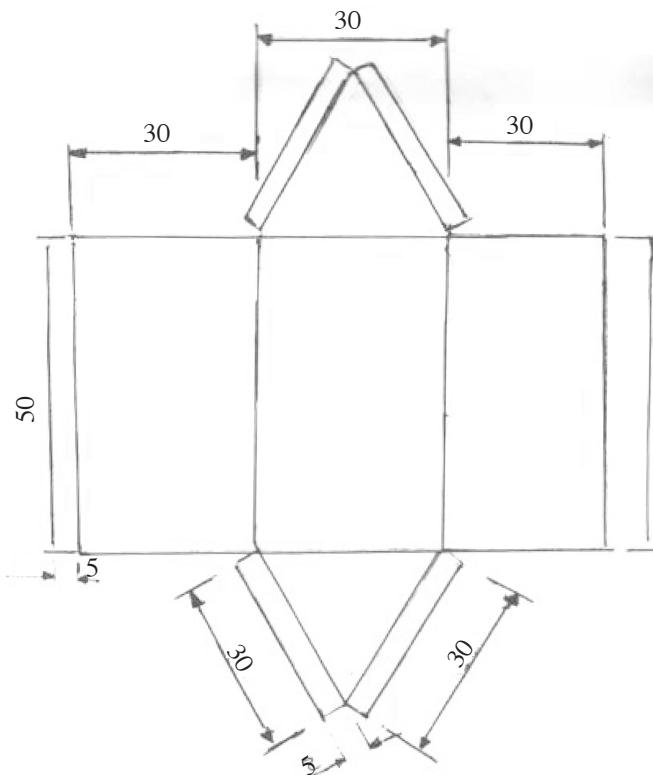
## පිළිතුරු

01.

- i). වස්තුවක සමාංගක පෙනුම පහත රුපයේ දක්වා ඇත.



ii).



02.

i). හක්කා මුවුව



ද්‍රව්‍ය හක්කා මුවුව



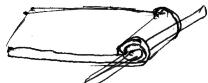
වාම්වාටය



නැම් වාටය



කම්බ්ල්වාටය



ii). අදිනකුව, මුළුමට්ටම, බෙදුම් කුවුව, වක්කල තහඩු කතුර

iii). 01. වායු වෙළ්ඩි。

05. රිග් වෙළ්ඩි。

02. විදුත් වාප වෙළ්ඩි。

06. මිග් වෙළ්ඩි。

03. කම්මල් වෙළ්ඩි。

07. මග් වෙළ්ඩි。

04. තිත් වෙළ්ඩි。

iv). 01. උදාසීන දැල්ල (වානේ, විනවවටි, ඇලුම්නියම්, තහි)

02. කාබන්කාරක දැල්ල (අධිකාබන් වානේ, විනවවටි)

03. ඔක්සිකාරක දැල්ල (පිත්තල)

03. ලොංහ වැඩි කරමාන්තයේ දී වැඩි හලේ වැඩි නිමකිරීමෙන් පසුව නඩත්තු කිරීම අවශ්‍ය වේ.

- |                |  |
|----------------|--|
| A - තහවු කතුර  | මුව අත තැබීම, මුරිව්වී බුරුල් වී ඇත්තම් තද කිරීම, ගබඩාකාරක විට තෙල් ගැල්වීම.   |
| B - කපන කටුව   | මුව අත තැබීම, (යපස් ගලක ඇල්ලීමක් හෝ පිරක් මගින්)<br>මුව අත අත් ආවුදු සමග නොගැවෙන සේ තැබීම.                                 |
| C - වානේ කොසුව | තෙල් ගැල්වීම, නිසිලෙස එල්ලා තැබීම.   |
| D - දඩු අඩුව   | ඉස්කරුප්පූ පොට ඇති ස්ථානයට ශ්‍රීස් යෙදීම (නතර කිරීම අවශ්‍ය නොවේ).<br>හොඳුන් පිස දැමීම, හණු දෙක එකට හේතුව වන සේ තද නොකිරීම. |

ii). අදින කටුව මගින් ස්ථාන ලකුණු කර ගැනීම.

මැදිපොංචිය මගින් ස්ථානය ලකුණු කර ගැනීම.

මිටියම් ඇණයේ ප්‍රමාණයේ විදුම් කටුව ගෙන විදුම් යන්තුයට දමා සිදුර විදීම.

මිටියම් ඇණය දමා මිටියම් කිරීම. (හොඡ් රිවටි නම් යන්තුය මගින් රිවටි කිරීම).

iii). ක්‍රමවත් බව පුද්ගල ආරක්ෂාව, උපකරණවල ආරක්ෂාව, අනතුරු අඩුවීම, අස්ථානගත වීම වැළැක්වීම, සොයා ගැනීමේ පහසුව, තැනි වී ඇති උපකරණ හඳුනාගැනීම.

iv). සැලසුම් කළමණාකරු

නිෂ්පාදන කළමණාකරු

සේවා කළමණාකරු

අලෙවී කළමණාකරු

04.

i). පටි, දම්වැල්

ii).

පටි	දම්වැල්
නිතර ආතතිය සිරමාරු කිරීම සිදු වේ.	නිදහස් බුරුල වැඩි වූ විට සිරමාරු කළ යුතුයි.
ස්නේහක අවශ්‍ය නැත.	ස්නේහක යෙදීම සිදු වේ.
සේෂාව අඩු ය.	සේෂාව වැඩි ය.
පටි ලිස්සීම සිදු වේ.	ලිස්සීමක් සිදු නොවේ.

iii). තාප නිනෙල සංසරණ ක්‍රමය

කෙත පෙශ්ජ සංසරණ ක්‍රමය

iv). අධික ශිත දේශගුණයක් සහිත ප්‍රදේශයක දී වායු ගෝලිය උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් අංගක සාරු අගයක් පවතින විට සිසිලන පද්ධතිය තුළ ඇති ජලය මිදීමට පත්වීම.

05.

i). සිජිලක කාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.

කම්පසක කාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.

පිරිසිදු කාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.

පින්ටන් වළුලු හා සිලින්බර බිත්ති අතර මූදාවක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.

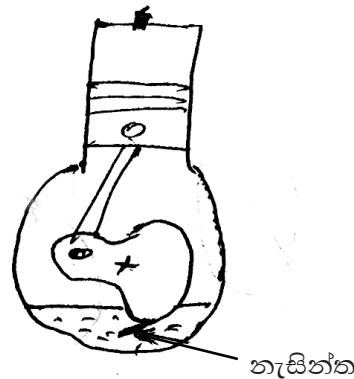
ii). තෙත් ස්නේහක (ස්නේහක තෙල්)

අර්ධ වියලි ස්නේහක (ග්‍රීස්)

වියලි ස්නේහක (මිනිරන්)

iii). සිංචන ක්‍රමය, පෙටෝයිල් ක්‍රමය, කාන පෝෂණ ක්‍රමය

iv). සිංචන ක්‍රමය



නැසින්ත

පෙටෝයිල් ක්‍රමය : පෙටෝල් කොටස් 25කට ස්නේහක කොටස් 1ක් මුළු කිරීම.

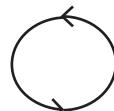
කාන පෝෂණ ක්‍රමය :

06.

i). උශ්‍රේය වලිත



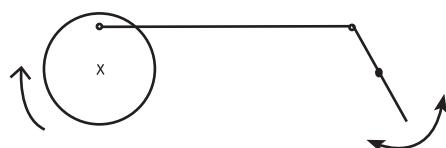
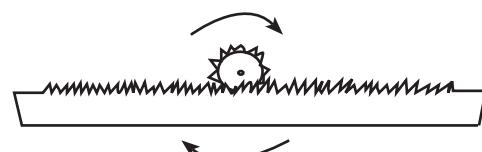
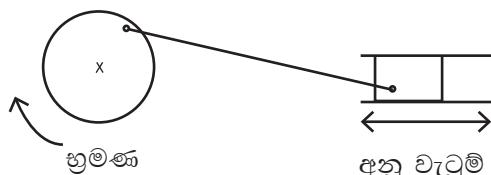
හුමණ වලිත



අනු වැටුම



ii).



iii). තුමණ  $\longrightarrow$  අනුවැටුම්



තුමණ  $\longrightarrow$  ඔද්ඝන



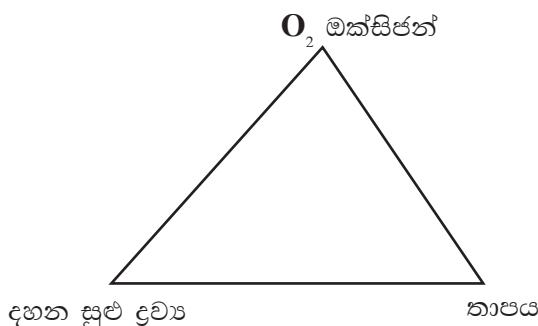
iv).



07.

i). කර්මාන්ත ගාලාව තුළ නොසිනු වේලාවක නොසිනු ආකාරයක මිනිස් ජ්‍යව්‍යාපෘතිවලට හා දේපළවලට, ආවුදු උපකරණවලට සිදුවන අලාභ හානි වේ.

ii).



iii).

පන්තිය	ගිනි වර්ගය	දුදාහරණය
A	සාමාන්‍ය ගිනි	කඩිදාසි, රෙදී
B	තෙල් ගිනි	පෙට්‍රූල්, ඩිසල්
C	වායු ගිනි	මිනෝන්, ඇයිවලින්
D	ලෝජිං ගිනි	කොපර්, සින්ක්, Al
E	විදුලි ගිනි	විදුලි රහැන්, ව්‍යාන්ස්ගෝමර්

iv). ස්මෝදරන් තුමය

කුලින් තුමය

ස්වාධීන් තුමය