අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්

උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍රය

බුද්ධ ධර්මය i,ii

කාලය පැය තුනයි

බුද්ධ ධර්මය ii

- පළමු වැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු වැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1 කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

i. බුදු දහමෙහි දැක්වෙන අදැහැමි වෙළෙඳාම් ක්‍රමයක් වන **'කංස කූට'** යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

....

ii. **"භාවේති කුසල ධම්මේ ආසේවති වඩ්ඪේති ඒතායා ති භාවනා"**යන්නෙහි අදහස ලියන්න.

....

iii. ගර්භයේ හැඩය අනුව වෙනස්වන දාගැබ් වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න.

....

iv. වැලිවිට අසරණ සරණ සරණංකර මාහිමියන් විසින් රචනා කළ ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.

....

v. **"අවෙච්චප්පසාදය"**යන්නෙහි තේරුම ලියන්න.

....

vi. මුවදෙව්දාවත සහ සසදාවත ලිවීමට පාදක වූ **ජාතක කථා දෙක** මොනවා ද ?

....

vii. වාහල්කඩ අතරින් පැරණි හා උසස් ම **වාහල්කඩ** දැකිය හැකි ස්ථානය නම් කරන්න.

....

viii. ''**ස්වාක්ඛාත**'' නැමැති දහම් ගුණයේ තේරුම ලියන්න.

....

ix. සීලයේ මූලික ප්‍රභේද **දෙක** ලියන්න.

....

x' පානදුරා වාදය ඇතුලු වාදවල තොරතුරු අසා ලංකාවට පැමිණි **ඇමරිකන් ජාතික මැතිතුමා** සහ **රුසියානු ජාතික මැතිණිය** නම් කරන්න.

....

2 i. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් කාලාම සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ කාට ද?

....

ii' කාලාම සූත්‍රයට අනුව යමක් පිළිගැනීම සඳහා සුදුසු නොවන නිර්ණායක **තුනක්** ලියන්න.

....

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ආගමික හා සාරධර්ම ඒකකය

iii' කාලාම සූත්‍රයේ පෙන්වා දෙන පරිදි යමක් පිළිගැනීමට යොදා ගත යුතු නිර්ණායක පුද්ගල පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා යොදාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

3 i. **"අත්තනාව කතං පාපං......"** යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

ii' ඉහත (i) හි දැක් වූ ගාථාවේ සරල අදහස ලියන්න.

iii' ඉහත (i) හි දැක් වූ ගාථාවේ සඳහන් කරුණු පුද්ගල චරිත සංවර්ධනය විෂයෙහි යොදාගත හැකි ආකාරය පහදන්න.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ආගමික හා සාරධර්ම ඒකකය

4 i. යහපත් රාජ්‍ය පාලනයකට උපකාරී වන දසරාජ ධර්ම අතරින් දෙකක් ලියන්න.

ii' ඉහත (i) හි දක් වූ කරුණු අතරින් එකක් කෙටියෙන් දක්වන්න.

iii' 'රාජ්‍ය පාලනය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් තුළින් සාරධර්ම සපිරි යහපත් සමාජයක් ගොඩනැගිය හැකි ය'. මෙම අදහස තහවුරු කරන්න.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ආගමික හා සාරධර්ම ඒකකය

5 i. ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න.

ii ' ඉහත (i)හි දැක් වූ ලක්ෂණ කෙටියෙන් දක්වන්න.

iii ' දෛනික ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා තිලකුණු උපකාරී වන ආකාරය නිදසුන් සහිත ව විමසන්න.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ආගමික හා සාරධර්ම ඒකකය

....
....
....
....
....
....
....

6 i. සීහලට්ඨකථා හෙවත් හෙළ අටුවා යනු මොනවා ද?

....
....

ii' **ධර්ම ප්‍රදිපිකාව , පූජාවලිය හා සද්ධර්මරත්නාවලිය** යන කෘති රචනා කළ කතුවරුන් නම් කරන්න.

ධර්ම ප්‍රදිපිකාව ....

පූජාවලිය ....

සද්ධර්මරත්නාවලිය ....

iii' බුදුසමයෙන් පෝෂණය වූ සිංහල සාහිත්‍යය සදාචාරවත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට ඉවහල් වූ අයුරු පහදන්න.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ආගමික හා සාරධර්ම ඒකකය

7 පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

i දුටු ගැමුණු රජතුමා

ii විදර්ශනා භාවනාව

iii මහින්දාගමනය

iv මහනුවර යුගයේ චිත්‍ර කලාව

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ආගමික හා සාරධර්ම ඒකකය

....

වැඩි දුරටත්

1. i. බෞද්ධ භාවනාවේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක මොනවා ද?
   ii. භාවනාවට කමටහන් ලබා දෙනුයේ පුද්ගල චරිත අනුව ය. එම චරිත නම් කරන්න.
   iii. බෞද්ධ භාවනාව ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ අරමුණු ජයගැනීමට යොදාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

2. i. වැඩසිටින ඉරියව්ව අනුව බුදු පිළිම වර්ග තුනකි. එයින් දෙකක් නම් කරන්න.
   ii. ඉපැරණි පටිමා සර වර්ග මොනවා ද?
   iii. බුදු පිළිමයේ ආරම්භය හා විකාශනය සිදු වූ ආකාරය පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

3. i. බෝසතාණන් වහන්සේ **ප්‍රඥා පාරමිතාව හා නෙක්ඛම්ම පාරමිතාව** පිරූ බවට උදාහරණ දැක්විය හැකි ජාතක කතා දෙකක් නම් කරන්න.
   ii. වීර්යයෙහි පියවර තුන කවරේ ද?
   iii. යහපත් ආකල්ප සමාජගත කරන පිළිවෙත් සමූහයක් වශයෙන් දස පාරමිතාවල අගය පැහැදිලි කරන්න.

4. i. බුදුරජාණන් වහන්සේ විශේෂ පුද්ගලයෙකු හෝ කණ්ඩායමක් අරහයා පිහිටවීමට වැඩමකළ චාරිකා ක්‍රමය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
   ii. බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පිහිට ලද කාන්තාවන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.
   iii. 'තාදි ගුණය චරිතායනය කරගැනීම තුළින් යහපත් ජීවිතයක් ගතකළ හැකි ය'. මෙම අදහස තහවුරු කරන්න.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය- ආගමික හා සාර ධර්ම ඒකකය