

**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්**  
**උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍රය**

**බුද්ධ ධර්මය i,ii**

**කාලය පැය තුනයි**

**බුද්ධ ධර්මය i**

**සැලකිය යුතු යි**

- (1) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (2) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (3) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.
- (4) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

01. තිදොරින් සිදුවන අකුසල කර්ම අතරින් කාය කම්ම කොටසට අයත් නොවන කරුණ වන්නේ,
 

1. ප්‍රාණඝාතය යි.	3. අදත්තාදානය යි
2. ව්‍යාපාදය යි.	4. කාම මිථ්‍යාවාරය යි.
02. ථූපාරාම දාගැබේ තැන්පත් කර ඇත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ,
 

1. වාම දළදා වහන්සේ ය.	3. දකුණු අකු ධාතුන් වහන්සේ ය.
2. ලලාට ධාතුන් වහන්සේ ය.	4. ශ්‍රීවා ධාතුන් වහන්සේ ය.
03. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුරිස දම්ම සාරථී ගුණය වර්ණනා කරමින් පොළොන්නරු යුගයේ රචිත කෘතියක් වන්නේ,
 

1. බුත්සරණ යි.	3. ධර්මප්‍රදීපිකාව යි.
2. අමාවතුර යි.	4. සසඳාවත යි.
04. සතර අගතිවලට අයත් නොවන කරුණක් වන්නේ,
 

1. ඡන්දය යි.	3. මෝහය යි.
2. ද්වේශය යි.	4. ලෝභය යි.
05. මාතලේ අළුවිහාරය ධර්ම සංගායනාව සඳහා සහභාගි වූ හික්ෂුන් වහන්සේලා ගණන,
 

1. පන්සීය කි.	3. හයසීය කි.
2. හත්සීය කි.	4. අටසීය කි.
06. අනුභව කළ ආහාර වමාරා දමා නැවතත් ආහාරයට ගන්නා තරමට කැමට ගිපු වූ තැනැත්තා,
 

1. අලංසාටක ලෙස හැඳින් වේ.	3. භුක්තවමිතක ලෙස හැඳින් වේ.
2. කාකමාසක ලෙස හැඳින් වේ.	4. ආහාරහත්තක ලෙස හැඳින් වේ.
07. කායානුපස්සනා, වේදනානුපස්සනා, ධම්මානුපස්සනා, චිත්තානුපස්සනා යන අනුපස්සනා දියුණු කිරීම,
 

1. සම්මා සමාධිය නම් වේ.	3. සම්මා සති නම් වේ.
2. සම්මා කම්මන්ත නම් වේ.	4. සම්මා වාචා නම් වේ.

08. “ඔබ වහන්සේ පැවිදි වූයේ කවරෙකු උදෙසා ද ? ඔබ වහන්සේගේ ගුරුකුමා කවරෙක් ද ? කාගේ දහමක් ද ඔබ වහන්සේ රුචි කරන්නේ ?” මෙසේ විමසා සිටියේ,
1. කෝලික පිරිවැජියා විසින් මුගලන් මහරහතන් වහන්සේගෙන් ය.
  2. උපතිස්ස පිරිවැජියා විසින් අස්සජි මහරහතන් වහන්සේගෙන් ය.
  3. කෝලික පිරිවැජියා විසින් වජ්ජ මහරහතන් වහන්සේගෙන් ය.
  4. උපතිස්ස පිරිවැජියා විසින් කොණ්ඩඤ්ඤ මහරහතන් වහන්සේගෙන් ය.
09. “බොර ජලයෙහි පැහැදිලි ව කිසිවක් නොපෙනේ” මෙම උපමාවෙන් දැක්වෙන නිවරණය වන්නේ,
1. විවිකිච්ඡාව යි.
  2. ටීනමිද්ධ යි.
  3. ව්‍යාපාදය යි.
  4. කාමච්ඡන්දය යි.
10. 12. සිදුහත් කුමරුගේ අග මෙහෙසිය වූ යශෝධරා කුමරියගේ පියා වූයේ,
1. මහානාම රජු ය.
  2. සුජ්වලුද්ධ රජු ය.
  3. අමිතෝදන රජු ය.
  4. සුද්ධෝදන රජු ය.
11. චුල්ලකම්ම විහංග සූත්‍රයට අනුව ධර්මය පිළිබඳ විමසුමක් නොකරන්නා,
1. අල්පේශාකා ව උපදී.
  2. ආබාධ සහිත ව උපදී.
  3. ප්‍රඥාව අඩු ව උපදී.
  4. විරුපී ව උපදී.
12. ‘වේදනා නොමැති වීමෙන් තණ්හාව නැති වේ’ යන අරුත සහිත ප්‍රකාශය පටිච්ච සමුප්පාදයේ දැක්වෙන්නේ,
1. එස්ස නිරෝධා වේදනා නිරෝධෝ යනුවෙනි.
  2. තණ්හා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධෝ යනුවෙනි.
  3. වේදනා නිරෝධා තණ්හා නිරෝධෝ යනුවෙනි.
  4. භව නිරෝධා ජාති නිරෝධෝ යනුවෙනි.
13. හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ කායික රෝග සඳහා ජීවක වෛද්‍යවරයාගේ ඉල්ලීම පරිදි බුදුරජාණන්වහන්සේ විසින් අනුමත කරන ලද්දේ,
1. පෙරහන්කඩය යි.
  2. පාත්‍රය යි.
  3. සක්මන් මළුව යි.
  4. කුඩය යි.
14. බුදුපිළිම නෙලීමේ ඉරියවු අතරින් නිවංක පිළිම ගෙයි හි ඇති බුදුපිළිමයේ ඉරියව්ව වන්නේ,
1. සක්මන් ඉරියව්ව යි.
  2. සැතපෙන ඉරියව්ව යි.
  3. හිටි ඉරියව්ව යි.
  4. හිඳි ඉරියව්ව යි.
15. අප මහා බෝසතාණන් වහන්සේ උපේක්ෂා පාරමිතාව පිරු ඇකාරය දැක්වෙන ජාතක කතාවකි,
1. මහා කපි ජාතකය.
  2. ලෝමහංස ජාතකය.
  3. වණ්ණුපථ ජාතකය.
  4. උම්මග්ග ජාතකය.
16. බුදුරජාණන් වහන්සේ දර සහ ගිනි යන භෞතික වස්තූන් අතර ඇති හේතුඵල සම්බන්ධය දේශනා කළේ ,
1. වක්කවත්ති සිහනාද සූත්‍රය යි.
  2. මහා නිදාන සූත්‍රය යි.
  3. අග්ගි වච්චගොත්ත සූත්‍රය යි.
  4. කාලාම සූත්‍රය යි.
17. පංචශීලයේ සඳහන් කායික, මානසික නිරෝගිතාවය දැක්වෙන ශික්ෂා අතර,
1. පළමුවන හා දෙවන ශික්ෂාපද වැදගත් වේ.
  2. දෙවන හා තෙවන ශික්ෂාපද වැදගත් වේ.
  3. තෙවන හා සිව්වන ශික්ෂාපද වැදගත් වේ.
  4. තෙවන හා පස්වන ශික්ෂාපද වැදගත් වේ.
18. මහනුවර යුගයේ සිතුවම් තුළ ඇති අඛණ්ඩ කථන ක්‍රමය යනු,
1. කොටස් වශයෙන් චිත්‍ර ඇඳීම යි.
  2. යම් කතාවක සිදුවීම් අනුපිළිවෙලට චිත්‍රයට නැගීම යි.
  3. විවිධ අවස්ථා සිතුවමට නැගීම යි.
  4. සුවිශේෂී අවස්ථා පමණක් සිතුවමට නැගීම යි.
19. නොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමියන් විසින් රචිත කෘති අතරට අයත් වන කෘතිය,
1. කාව්‍යශේඛරය යි.
  2. පැරකුම්බා සිරිත යි.
  3. ගුන්තිල කාව්‍යය යි.
  4. දහම්ගැට මාලාව යි.

20. සිත කිලිටි කරන, නිවන් මග අවුරාලන, ක්ලේශ ධර්ම යටපත් කරන භාවනාව කුමක් ද?
1. අසුභ භාවනාව යි.
  2. සමථ භාවනාව යි.
  3. විදර්ශනා භාවනාව යි.
  4. කායගතාසති භාවනාව යි.
21. තෙරුවන් සරණ යෑමෙන් උපාසකයෙකු ආර්ය මාර්ගයට පිළිපත් බව සැලකේ. ඒ අනුව නිති පන්සිල් රකින පුද්ගලයා,
1. සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීවයෙන් යුතු අයෙකි.
  2. සම්මා වාචා, සම්මා සති, සම්මා ආජීවයෙන් යුතු අයෙකි.
  3. සම්මා වාචා, සම්මා ආජීව, සම්මා වායාමයුතු අයෙකි.
  4. සම්මා වායාම , සම්මා ආජීව, සම්මා සමාධියෙන් යුතු අයෙකි.
22. බුදු පිළිමයක ගැටළු විසඳන ආකාරය නිරූපණය කෙරෙන්නේ
1. අභය මුද්‍රාවෙනි.
  2. ධම්ම චක්ක මුද්‍රාවෙනි.
  3. ධ්‍යාන මුද්‍රාවෙනි.
  4. විතර්ක මුද්‍රාවෙනි.
23. දෙවන ධර්ම සංගායනාව සඳහා අනුග්‍රහය ලබා දුන්නේ,
1. ධර්මාශෝක රජු ය.
  2. කාලාශෝක රජු ය.
  3. කණිෂ්ක රජු ය.
  4. බිම්බිසාර රජු ය.
24. බුදුපිළිම නෙළීමට පෙර, බුදුරුව වෙනුවට වන්දනා කරන ලද පූජනීය වස්තු අතරට අයත් නොවන්නේ.
1. බෝධිය යි.
  2. පද්මය යි.
  3. සිරි පතුළ යි.
  4. වජ්‍රය යි.
25. ව්‍යග්ගපඡ්ඡ සූත්‍රයේ ධනය විනාශවන ක්‍රම හතරක් දේශනා කරන ලදී. ඒ අතරට අයත් නොවන්නේ,
1. රජයට අයිතිවීම යි.
  2. ස්වාභාවික විපත්වලට හසුවීම යි.
  3. ණයට හිලවී වීම යි.
  4. සොරුන් විසින් පැහැර ගැනීම යි.
26. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් තෝදො පුත්‍ර සුභ නම් කරුණයට පුද්ගල විෂමතා පිළිබඳ ව දේශනා කළේ,
1. චුල්ල හත්තිපදෝපම සූත්‍රය යි.
  2. චුල්ල කම්මචිභංග සූත්‍රය යි.
  3. තේවිජ්ජ සූත්‍රය යි.
  4. අම්බට්ඨ සූත්‍රය යි.
27. මහා වූ පිළිවෙත් පුරන බැවින්, මහා සංසරත්තය
1. සුපටිපන්න නම් වන සේක.
  2. උජු පටිපන්න නම් වන සේක.
  3. ඤාය පටිපන්න නම් වන සේක.
  4. සාමීචි පටිපන්න නම් වන සේක.
28. මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ රෝගී වූ අවස්ථාවක දී උන්වහන්සේට බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් බොජ්ඣංග ධර්මය දේශනා කරන ලද්දේ,
1. කලන්දක නිවාපයේ දී ය.
  2. පිප්පලී ගුහාවේ දී ය.
  3. ජේතවනාරාමයේ දී ය.
  4. මකුල පර්වතයේ දී ය.
29. සිල් ආරක්ෂා කිරීමෙන් ලැබෙන ආනිශංස බොහෝ ය. ඒ අතරට අයත් නොවන කරුණකි.
1. කීර්තිය පැතිරීම
  2. සිහි මුළා වී කලුරිය කිරීම
  3. මහත් වූ භෝග සම්පත් අත්පත් කර ගැනීම
  4. මරණින් මතු සුගතියෙහි ඉපදීම
30. සහජීවනය වර්ධනය කරගැනීමට බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන ධර්ම කරුණු තුළ නූතනයට ගලපාගත හැකි හා නූතන සමාජය සුවිශේෂී ව වටහා ගතයුතු කරුණකි **අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය**. එමගින් අදහස් කරනුයේ,
1. තමා උපමා කොට වරදින් මිදීම යි.
  2. ධර්මය ගැන සිතා වරදින් මිදීම යි.
  3. තමා ගැන සිතා වරදින් මිදීම යි.
  4. අනුන් ගැන සිතා වරදින් මිදීම යි.
31. අයහපත කරන්නා යහපත කිරීමෙන් ජයගත යුතු ය. මෙම අදහස සහිත පාලි පාඨය කුමක් ද?
1. අක්කෝධෙන ජිනේ කෝධං
  2. ජිනේ කදරියං දානේන
  3. අසාධුං සාධුනා ජිනේ
  4. සච්චෙන අලික වාදිනං

32. පමණ දැන ආහාර නොගැනීම නිසා ඇතිවන ප්‍රතිඵල අතරින් එකකි,  
 1. නිද්‍රාවක් බව ඇතිවීම. 3. සුවපහසු පැවැත්ම ඇතිවීම  
 2. සැහැල්ලු බව ඇතිවීම 4. පහසුවෙන් රෝගාබාධයන්ට ගොදුරු වීම.
33. අනුබුදු මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ථේරවාදී බුදු සමය හඳුන්වා දීමෙන් පසු ජනතාව තුළ පෝෂණය වූ ගති ලක්ෂණ අතර වූයේ,  
 1. බුද්ධිය හා පුද්ගල සබඳතා යි. 3. පවු තැවීම හා දැඩි සැප විඳීම යි.  
 2. හක්තිය හා විශ්වාසී බව යි. 4. අධි පරිභෝජනය හා මානය යි.
34. බුදු දහමෙහි උගන්වන සහජීවන ප්‍රතිපත්තියට ගරු කරන්නෝ,  
 1. අන්‍ය ආගම් ප්‍රතික්ෂේප කරති. 3. අන්‍ය ආගමික අයිතීන්ට ද ඉඩ දෙති.  
 2. සියලු ආගම් ඇදහීමට පෙළඹෙති. 4. නිර් ආගමික තත්ත්වයට පත්වෙති.
35. ථේරවාදී හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ අදහසට අනුව බුද්ධ ශාසනයේ ආයුෂය ලෙස සලකනු ලැබුවේ,  
 1. විනය යි. 3. ධර්මය යි.  
 2. අභිධර්මය යි. 4. සූත්‍ර ධර්ම යි.
36. භාරතයේ පැවති සිව්වන ධර්ම සංගායනාවට අනුග්‍රහය දුන්වූයේ,  
 1. අජාසත්ත රජතුමා ය. 3. කාලාශෝක රජතුමා ය.  
 2. ධර්මාශෝක රජතුමා ය. 4. කණිෂ්ඨ රජතුමා ය.
37. සාමාන්‍ය ලෝකයාගේ අනුසෝතගාමී ක්‍රමය බැහැර කොට බුදු දහම ගරු කරන පටිසෝතගාමී පිළිවෙත අනුගමනය කිරීමෙන් ළඟාවිය හැක්කේ,  
 1. විරාගයෙන් රාගයට යි. 3. මෝහයෙන් අමෝහයට යි.  
 2. අද්වේශයෙන් ද්වේශයට යි. 4. නිරාමිසයෙන් සාමිසයට යි.
38. පංච බලි අතර 'අතිරීබලි' ලෙස හඳුන්වන්නේ,  
 1. ශෝකිත්ව සැලකීම යි. 3. රජයට යුතුකම් ඉටුකිරීම යි.  
 2. ආගන්තුක සත්කාරය යි. 4. ආගමික කටයුතු සිදුකිරීම යි.
39. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යය තම ශ්‍රාවකයින්ට දේශනා කොට වදාළේ  
 1. උත්සාහයෙන් පුහුණු කිරීමට යි. 3. සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රහීණ කිරීමට යි.  
 2. අත්දැකීමක් ලෙස පසක් කිරීමට යි. 4. මැනවින් වටහා ගැනීමට යි.
40. බෞද්ධයින් වන අප උතුම් වූ ප්‍රඥාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් නිවන් සම්පත් හිමිකර ගන්නා මගෙහි ආරම්භක දොරටුවට පිවිසි බව ස්ථිර වන්නේ,  
 1. දිනපතා පුද පූජා පැවැත්වීමෙනි. 3. අවබෝධයෙන් තෙරුවනෙහි පැහැදීමෙනි.  
 2. තමා වරදින් වැළකීමෙනි. 4. ගිහි ආගමික නායකයෙකු බවට පත් වීමෙනි.