



33 S I

අධ්‍යාපන පොදු සහතික රු (ජාතික පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළමනිප් පොතුත් තුරාතරුප පත්තිර (සාතුරාණ තුරු)ප පරිශ්‍යී, 2017 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ଓଡ଼ିଆକୁ	I
ବରତୋର୍ଯ୍ୟ	I
History	I

ஒரு மணித்தியலம்
One hour

Page 69

- (i) සිංහ ම ප්‍රශ්නවලට පිළිගුරු සපයන්න. ඔහු පැහැදිලි සඳහා පැහැදිලි 80 පා හිටි ඇවි.
(ii) අංක 1 නීති 40 නොවේ ප්‍රශ්නවල. දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිගුරුවලින් කිවිරුද් සෑම විසින් පැහැදිලි සෑම නොවන්න.
(iii) සිටි යායාකා පිළිගුරු පැහැදිලි රැක රැක දුරකා සඳහා දී ඇති සහි අංකයන්. සිටි නොවේ සහ පිළිගුරුවේ අංකයට යායාකා සඳහා පැහැදිලි නොවේ.
(iv) රැක පිළිගුරු පැහැදිලි විවිධය. දී ඇති පෙනෙන් උපංසු ස පැහැදිලිවලින් කිවිවි, එවිය ස පිළිපදින්න.

1. සු.ව. සහරවින ගතව්පෙනයේ පමණ රවඩා කිරීම, සොරඳු හැකටියන් දාජාව තිබේම, මෙයට පැරණිභාව විම යන පරුදු අදාළ වින්තෝ ගතව මූලාශ්‍යයක් ඩැකින්වීයන් ද?

(1) මිශාචිව්‍යය
(2) දිජ්‍යාචිව්‍යය
(3) දාජාචිව්‍යය
(4) පැස්ධීව්‍යය
 2. ඔහිට යාජන ඉතිහාසයට වූල් ඇතැත් දෙමින් රවඩ ප්‍රතිපාදක් වින්තෝ,

(1) රාජාචිව්‍යය
(2) රාජ්‍යාචිව්‍යය
(3) සිංහාස ප්‍රාග්‍රහයය
(4) විනායවිද්‍යාකාච්චය
 3. වටිනා උරිහාසික මූලාශ්‍යයක් පෙනෙන පිළා උප ප්‍රතික්ෂාවන් අදාළ ගතවින ප්‍රභාසය සොරඳුන.

(1) පිළා උපවිල පදන්ත් සොරඳු මිදින්ව සම්කාලින ටේ.
(2) විංස ප්‍රභාසවිල දැක්වෙන සොරඳු සාහාර කිරීමට උපයාරී ටේ.
(3) අධික්ව දෙශපාලන ඉතිහාසය මාධ්‍ය නායා ගැනීමට ගොදා යන හැකි ය.
(4) පිළාල අස්ථර පරිනාමය වූ ආභාරය දූන ගැනීමට උපයාරීවන් ය.
 4. මුල්යාංශය, ඇඟිටිව වැනි ප්‍රාදේශවල පිහිටි ලෙන් වැදගත් වින්තෝ එවා,

(1) අනුරාධිපුර-පොළේනෑරු පුළුවලදී ආරක්ෂික ස්ථාන විම තියා ය.
(2) පැරණි ඔබාදි ආරම්භ පෙනෙන පැවතිම තියා ය.
(3) මාස්මි අස්ථර උප උපිට පදනා ගොදා ගෙන ඇති තියා ය.
(4) ප්‍රාග් උරිහාසික මානවයන්නේ එවන සොරඳුවිලට අදාළ භාජා ස්ථිරවන තියා ය.
 5. පෙන දැක්වෙන පුද්ගලයන් අදාළන් වූ උපයාවට පැමිණ සොරඳු අධිකායාය සොරට වාර්තා ගැනුවට් දැක්වෙන පිළිදා
 ඇතින් ද?

A - මිශාචිව්‍යය
B - ගාහින් සිම
C - මිශාචිව්‍යය
D - ඉඩන් බැඳුනා
E - මිශාචිව්‍යය
F - මිශාචිව්‍යය

(1) B, D හා F
(2) C, D හා E
(3) B, D හා E
(4) A, B හා D
 6. සු.ව. පෙනවා යන විෂයයේ වූ උපයාවට විශ්‍ය රාජ්‍යාචිය ආභාසාවන්නේ ඇදුම් පැඹුම් යා විළාධියා පිළිබඳ අවබෝධනය ලබා ගැනීමට අවහල් වින්තෝ යටතෙන් යටතෙන් ද?

(1) පිහිටි පර්විනායයි ඇද ඇති ආභාසා රාජ්
(2) පුරා විද්‍යාත්මක නැඩිම්විලින් සම්භ්‍ය ආභරණ සොරට
(3) පොළේනෑරුවේ පිවිභ පිළිවෙළයි ඇති විශ්‍ය යටතෙන්
(4) මෙනුවර දළඹ මාලිනාවේ ඇති විශ්‍ය
 7. වූ උපයාවට පුරුව උරිහාසික යුතුයට අයන් වැදගත් පිද්ධියින් වින්තෝ,

(1) මැරි වැං භාවිතය ආරම්භ කිරීම ය.
(2) මිරිවානා යා පාඨදායුල භාවිත යා ප්‍රාග් ගල් පෙවෙලු තිබදීම ය.
(3) යා යා පාඨුන් පුළුවනා ආභරයට ගැනීම ය.
(4) ප්‍රාග්ධන ත්‍රිවියයා යන පරින් ස්ථානවින ගැනුවයාවල තිව් විම ය.

8. අදින් වියර 3000කට පමණ ගොඩී ගෙවට විශ්වාස් දානය ඇතුළු සිංහලීය මියුවේ අධික මහ දැන සිටි ගෙවට ඉදිරිපත් නො යැයි සිදුගැනීම් වියෙන්,
 (1) සිදුලු විදිලුවානින් මූලි වූ පිළිඵු ආකා ඇඳු ඇඟ ය.
 (2) පුද්ගලා විරෝධීන් මාන මැටි මුද්‍රා ය.
 (3) උච් රුච්චවිල දී මුද්‍රා සිංහ හටුවාවිල පිළිඵු තැබී ඇතුළු ය.
 (4) දිවියෙන් විවිධ ප්‍රාදාන්වල මුද්‍රා තැබීමෙන් තුළා ය.

9. තිළ පිරිරු දින යන ඇතුළු විලලා පුදුව ගොඩී ගෙව සිංහ පාමිල පුම්ප හිරිම, එහි ඇතුළු ආභ්‍යන් හිරිම යන වාම්පු සිංහ පිළිඵුවේ පායිනා පැවත්තෙන් සිංහ පාමිල පාමිලේක්ද යා ද?
 (1) පුරුෂ අර්ථියාමිනා පුහය (2) පුරුෂ අර්ථියාමිනා පුහය
 (3) මුද්‍රා අර්ථියාමිනා පුහය (4) අර්ථියාමිනා පුහය

10. මූල්‍ය ලෙසාවේ වූල් අර්ථියාමිනා පුහයේ රෘහාවාය විවිධවිල් සායා සිංහවිලින් හිරිය ප්‍රාදාන්වල පිළුව බව තුළා පුහය විද්‍යාත්‍යාචාර්ය නියය පි සිංහි. ජ මහ යනාදී ගොඩාන ගායා සිංහයා වියෙන් ඇතිව ද?
 (1) ගල් මිය (2) සිරිද මිය (3) මිල්විද මිය (4) යාන් මිය

● යාමිද රුපාන්ත්‍රණීන් දැක්වාන්නෙන් වැඩි පදනමියි. එම ආකුෂණ්‍ය අංක 11 සහ 12 ප්‍රාග්ධනවල සිංහාරු යායෙන්න.

1. සිංහානී වැඩි පදනමි සිරිමානය හිරිවා රුපාන්ත්‍රණ වියෙන් අංශය,
 (1) රුදා යාර්යාන්තය පර ගැනීම ය.
 (2) සාම්ඛ්‍ය පාලනය පර ගැනීම ය.
 (3) අංශදාන්තය පැමිරාවට යා ගැනීම ය.
 (4) පාදු මාදනය විශ්වාස් ගැනීම ය.

2. සිංහානී වැඩි පදනමි බුදුවේ දැක්වා උග්‍රීත පැවත්තෙන්,
 (1) යාම පාලනය ය. (2) විභා පාලනය ය.
 (3) පාදුව යාම පාලනය ය. (4) යාම රට අංරිදී යාම පාලනය ය.

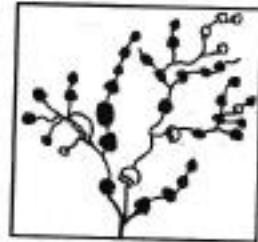
3. උග්‍රීත මුතිහාසය පැවත්තියට සියේ කරන ඇතුළු මැදු පාලනය වියෙන් පැලුවානුයා,
 (1) විය රු ය. (2) මිහෙන් රු ය. (3) පැවත්තින අයෙක් රු ය. (4) ඉල්‍යා රු ය.

4. පාලන්, මාද්‍යාන්තය හා අලාන්තය යන පාලන අධික සිංහාවේ විශ්වාස් තාම්බික පාලනය උග්‍රීත උග්‍රීතයානුයා,
 (1) මිහෙන්නා උග්‍රීතයානුයා. (2) දී උග්‍රීතයානුයා.
 (3) සිරිරු උග්‍රීතයානුයා. (4) රැකිඹු උග්‍රීතයානුයා.

5. වියාර අංශාන්තිවල පරන උද පුදාවින් ගායා ගොඩානුරු අංශාන් සිලාලිවිල විවිධ පාළය සාම්ඛ්‍ය පර ඇත. එහි පාළය සිරුත්තය ගොඩාන පාළයෙන්න මැග්‍යාවින්නෙන් ඇතිව ද?
 (1) යායායායය (2) යාර්යාවිවරිය (3) ආර්යාවිව (4) පුරුණාවිව

6. අංශාන්තිවිල පරන උද පුදාවින් ගායා පාලනය අංශාන් සිලාලිවිල විවිධ පාළය සාම්ඛ්‍ය පර ඇත,
 (1) යාවිය ය. (2) විය ය. (3) යාරිය ය. (4) අයා ය.

7. පායා I සිරුත්වී සිංහාවේ පාවිත් ප්‍රාථිමික රෘහාවාය සිංහායේ දැක්වා අංක II සිරුත්වී රිවායේ ප්‍රාථිමික ආර්යා පාලනය ඇතිවාදී දැක්වා.



I තියෙල	II තියෙල
1. සම්බන්ධ ගම්	A - විවිධ කරුණුවකාද
2. ගැඹුල ගම්	B - විදු හැඳිම
3. සේවක ගම්	C - වූතු කරුණුවකාද
	D - ගැවීමැකාංක
	E - සකස්ස්ව යාදුහාය

I କିମ୍ବା II କିମ୍ବା III କିମ୍ବା IV କିମ୍ବା V କିମ୍ବା VI କିମ୍ବା VII କିମ୍ବା VIII କିମ୍ବା

18. සි උගාරි මුදු විස්තරී, මුදු ආගාමී අධික් ස විවිධ පාඨමාධ්‍යීන්ට අයෙක් රට්ටේ විමෙට විලුවා ප්‍රධාන ගැස්තුව් විනෝනා,
 (1) දුනාන් විනෝනා විවිධ ය. (2) එවාගාරී ස විවිධ දැනී රට්ටේ විමෙ.
 (3) පැවතින් දැනුවත්තා සම්බන්ධ රට්ටේ විමෙ ය. (4) ඉපදියාන් පාඨමාධ්‍ය විවිධ විමෙ ය.

19. පාහ දැක්වෙන පාලක-පාලුමාධ්‍යීන් දැනුවත්තා සාමාජිකාංශෙන් රාජ්‍යමාධ්‍යීන්ට අයෙක් විස්තරී දැක්වෙන වර්ණය ඇතිය ඇ?
 A - වාසනාමාධ්‍යී සිංහ රජ B - පාලුමාධ්‍යී රූපි
 C - විභා රජ D - කිංච්ඡාමලදු රජ
 E - මිනොන් රජ F - පාහමාධ්‍යී රජ
 (1) A, C ස අ F (2) B, E ස අ F (3) A, B ස අ E (4) B, D ස අ E

20. අමිත සම්බන්ධ යම් අපරැයු ප්‍රංශ ප්‍රතිඵල සිටින අවස්ථාව මුළු අදාළ දීමේ වෙතින් පැවති සිදු කළේ,
 (1) ගැටුව ය. (2) නො සියලු ඇඟැව ය.
 (3) දෙම් ඇඟැව ය. (4) පරුළුව ඇඟැව ය.
21. පෙනා A සහ E නොවූ ප්‍රංශ ප්‍රතිඵල සිටින අවස්ථා රෝගීවාට පැවතිවාට පෙර හාරින නෑ නම් දැක්වා.
 A - පුහුම් ඇඟැල්
 B - මුළුදායාම් ඇඟැල්
 C - විශිෂ්ට ඇඟැල්
 D - සෞඛ්‍ය අවස්ථා ඇඟැල්
 E - පෘත්‍රානාම් ඇඟැල්
 එහි අධිකාරීය ප්‍රංශ ප්‍රතිඵල සිටින අවස්ථා මුළු ප්‍රංශ ප්‍රතිඵල සිටින නෑ නම් දැක්වා සිදු කළේ.
 (1) C, A සහ E (2) D, A සහ B (3) C, A සහ B (4) D, C සහ B
22. සම්බන්ධ රෝගීන් සම්බන්ධ දැක්වා ඇති සියලු උස්සා මෙයෙන්,
 (1) සිංහ ය ස්ථානය මිලදාම් සියා සිදු සියලුවා අදාළ ඇති සිටින
 (2) සංස්ද නාමය උවිම ආරම්භ සිටින ය.
 (3) මට් යාර්යාවයේ රෝග උරුම් ප්‍රංශ සිටින ය.
 (4) රෝග උරුම් රෝග රෝගී රෝගී සිටින ය.
23. යානා රෝගයේ විද වැට්ට සම්බන්ධ සිටින ප්‍රකාශය මෙයෙන්.
 (1) රෝග උරුම් ප්‍රංශ අඩු ප්‍රංශ මිල අරුණය (2) යානා යානායන් සියා ප්‍රංශ ප්‍රංශ ප්‍රංශ සිටින
 (3) ස්වාධාවය ආර්යාවයේ නොමිති (4) යානායන් සියුනා රෝගය ප්‍රංශ සිටින ය.
 ● පෙනා දැක්වා සේවියායින සිදු ඇඟැල් 24 සහ 25 ප්‍රංශවලට සිදු කළ යානායන්.
 A - දැනුමැත් සේවියායින ප්‍රංශ සිටින
 B - ප්‍රංශාන අදාළ අදාළ සේවියායින සේවියායින උවිම
 C - භාව්‍යකර ව්‍යාපෘති සිහුවා රෝගයේ උරුම් සිටි සිට
 D - සිටිව සේවියායින ආරම්භ සිදු සිටි
24. ඉහා සිදුවීම් සිවුරු සේවියායින ඇඟැල්වලද ඇත්තේ.
 (1) A, B, D සහ C (2) B, C, A සහ D (3) A, C, B සහ D (4) B, A, C සහ D
25. C අයෙකුවන් දැක්වා සේවියායින සිදු ය ය සම්බන්ධ රෝගී ප්‍රංශ ඇත්තේ ඇ?
 (1) ශ්‍රී ටිර පාරුනුම නොමැත්තිය (2) සිරසි ශ්‍රී ටිර පාරුනුම
 (3) ශ්‍රී ටිර පාරුනුම (4) රාජ්‍යාධිරාජ්‍යාධිරාජ්‍ය
- පෙනා වැඩාව් A සහ F නොවූ නොරුණු ඇඟැල් 26 සහ 27 ප්‍රංශවලට සිදු කළ යානායන්.

මිලදා තෙවැව	ජායාරාජය	ආච්‍යුතාච්‍යාවරයා
A - රෝග විද ප්‍රතිඵලයිය	C - නැගෙනවිශාල දියාව	E - සේවියාවේ යාම්
B - රෝග නැමිති සිදුවිද ප්‍රංශවලිල	D - යානායනාලුගාමි සියුනා	F - පර ගුණවී මුදුස්ථිර

26. ශ්‍රී. 1818 නිදහස් විට ය ය සම්බන්ධවන නොරුණු දැක්වා සිදු ඇඟැල් ඇ?
 (1) A, C සහ E (2) B, C සහ F (3) A, D සහ F (4) B, D සහ E
27. ශ්‍රී. 1848 නිදහස් විට ය ය සම්බන්ධවන නොරුණු දැක්වා සිදු ඇඟැල් ඇ?
 (1) A, D සහ E (2) B, D සහ E (3) A, C සහ F (4) B, C සහ F
28. 19 වින සිටිවීද ද ශ්‍රී උංගාමාව ඇඟැල් ය ය සංස්කෘතිය සේවියායින සම්බන්ධ අදාළ ප්‍රංශ සිම්පෙන් යානා දැක්වා.
 සිය් යානායනාලු ප්‍රංශ ඇ?
 (1) නොමැත් පරිල් මිලාවිදාමා - පරිල් විදාහාරුව සමාජ සිදුවීම්
 (2) සියුනාවාල් ශ්‍රී මුහු-ඳාල සියා - මුහු-ඳාල සියුනාවන ඇරුම්
 (3) ආරුම් නාවුලුදාමා - උදාහාසු ප්‍රවිත්තය ඇරුම්
 (4) සිදු ලෙසෙම මියා - මිදාන් සිදු මිදාන් සිදුවීම්
29. ශ්‍රී උංගාමාව සියා ප්‍රාන්ත ය ය ය දැක්වා සේවියායින සේවියායි සිටිවීම් ඇඟැල් ඇඟැල් සිදු ඇඟැල් ඇ?
 A - නොරුණු සේවියායි සිදුවීම්
 B - බැවිත ඇඟැල් පැලුදී, ආවාර සිදි සිටිව සේවියායි ය විම
 C - බැවිත අධ්‍යාපනය වියාය සිටිව
 D - වැඩුපට ගැටුව ය රෝග ප්‍රංශ සිදුවීම්
 E - සේවියායි ආ-ංං සිදුවීම්
 (1) B සහ C (2) C සහ D (3) B සහ E (4) C සහ E

30. උගා ජාතිය සායන්ත්‍රී ප්‍රවීත සංඝාත්‍රීවරයා ගෙවා පැවුණු ඇත් ඇති අදහස් ඇති දේ?
 (1) සර්. විඩ්. රෙඛනිලු මහතා (2) සෙනෙන්ස්‍රී එම්බුල්පිට මහතා
 (3) රු. ආර්. රෙඛනිලු මහතා (4) සෙනෙන්ස්‍රී එම්බුල්පිට මහතා

31. 1978 අභ්‍යන්තර විවෘත්‍රාව් අනුව ජාතිය වැදගත් නිමිත්ත්වා පිරිනොස් ගැනීම අදහස් ඇති අදහස් ඇති ඇති අදහස් ඇති ඇති ඇති ඇති?
 (1) පාර්ලිංචියාලුව් විදු පිවාද පැවැත්වීම (2) පුද්ගලික තුළුවක් පිවාද පිවාද
 (3) ජාතිය විවෘත්‍රාව් පැවැත්වීම (4) රෙඛනිලු පිවාද පිවාද

 - පහත දැක්වෙන A හා B අභ්‍යන්තරන් 32 හා 33 ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු සංයෝග.

A - ටැංකිල් පිවාද දියුණුව
B - පෙනෙන්වීම් කිරීම්

32. කුඩා විශ්ලේෂණ සිංහලයින් යෙදා,
 (1) A හා B අභ්‍යන්තර ඇවි. (2) A හා B පෙනා ඇවි.
 (3) A පෙනා විනා අතර B අභ්‍යන්තර ඇවි.

33. පැහැදිලි ප්‍රශ්න මියා සාපුම් සිංහලයින්,
 (1) A හා B අභ්‍යන්තර ඇවි. (2) A හා B පෙනා ඇවි.
 (3) A පෙනා විනා අතර B අභ්‍යන්තර ඇවි.

 - පහත A, B, C හා D විශ්න් දැක්වෙන ප්‍රකාශ/වද පුහුල අධිකාශය පර 34 සිට 36 පෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු සංයෝග.

A - 1. නාඩු සෙන්ස් 2. අදාළත්වාත්‍රය	B - 1. ගෙවා ගෙවා මියා සාපුම් 2. රෙඛනිලුව් ගෙවීම්
C - 1. නොඟැන්තයින්හාදා අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර ගැනීම 2. පුහුරුදය ඇරීම්	D - 1. විවාද පිළිබඳ භාව සංයා ගැනීම 2. විද්‍යාව් දියුණුව

34. අදවින්න සූයායිතික විඩ් අදහස් පැහැදිලි ප්‍රශ්නවලට අභ්‍යන්තර ප්‍රකාශ/වද පුහුල ඇති?
 (1) A (2) B (3) C (4) D

35. පැහැදිලින්න හා අදවින්න අතර සිංහලයින් නොපෙන්වීම ප්‍රකාශ/වද පුහුල ඇති?
 (1) A (2) B (3) C (4) D

36. පැහැදිලින්න අදවින්න් විධිකායි පැහැදිලි විවාද දැක්වෙන ප්‍රකාශ/වද පුහුල ඇති?
 (1) A (2) B (3) C (4) D

 - ගෙවා ප්‍රධාන විශ්ලේෂණ හා සිංහලයින් සිංහලයින් පහත දැක්වී. එහි අභ්‍යන්තර 37 හා 38 ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු සංයෝග.

A - සාම්ජ, ඉඩ්ම් හා අභ්‍යන්තර B - ජාවැවීස් ජාතාල් සංයෝග C - නිශ්චාරිතයා හැඳුනාම මිදුන් හැඳුනාම D - බැංච්ල නිශ්චාරිතයා මිදුන් මිදුන්
--

37. ගැනීමන් විශ්ලේෂණ පැනීම පැනීම විනෝන්,
 (1) A ඔ. (2) B ඔ. (3) C ඔ. (4) D ඔ.

38. තුළම්බිජාන් විද්‍යා පරිභා හා සිංහලයින් විනෝන්,
 (1) A ඔ. (2) B ඔ. (3) C ඔ. (4) D ඔ.

39. පහත අදහස් නාඩු ප්‍රශ්නයින් හා සිංහලයින් රුජ්ජාන් රුජ්ජාන් අභ්‍යන්තර ඇති?
 ● අභ්‍යන්තර මිශ්චිලුද් තිබුණුද හිඹ තිබුණුම් පර සිරිම
 ● අභ්‍යන්තර ජාතිය අධිකාරීව විනෝන්වීමාරුවීන් පර සිරිම
 ● පර සාම්ජිකයින් සාම්ජිකයාව මිදුනා ගැනීම
 (1) මියා මිශ්චිලුද (2) භාර්යාව මිශ්චිලුද
 (3) අභ්‍යන්තර සාම්ජික මිශ්චිලුද (4) සිංහලයින් නාඩු ප්‍රශ්නයින්

40. අභ්‍යන්තර හා ගැනීමන් විශ්ලේෂණ ප්‍රශ්නයින් පිළිවා ගැනීම අභ්‍යන්තර සිංහලයින් විවාද හා අභ්‍යන්තර සාම්ජිකයාව විවාද විවාද විවාද විවාද විවාද විවාද විවාද විවාද විවාද

三