

**1. பின்வரும் பந்தியை வாசியுங்கள்.**

ஒரு நாள், எங்கள் பாடசாலையின் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பேற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள் அனைவரின் பங்குபற்றுதலுடன் சிரமதானம் நடைபெற்றது. சிரமதானம் செய்வதற்கான அடிப்படை நோக்கம் பாடசாலைத் தோட்டத்தைச் சுத்தம் செய்வதாகும். பூப்பாத்திகளை அமைத்தல், பாடசாலை வளவிலூள் உள்ள பொருள்களை உக்குகின்றவை, உக்காதவை எனத் தெரிந்து வேறுபடுத்தல், குப்பை கூழங்களை அகற்றுதல் ஆகிய செயற்பாடுகள் அங்கு இடம்பெற்றன. இதன் பொருட்டு பெரியவர்கள், சிறியவர்கள் அனைவருமே மிகுந்த விருப்பத்துடன் பங்குபற்றினர். பங்குபற்றிய அனைவருக்கும் அதிப்ர அவர்கள் நன்றி கூறியதுடன் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நிறைவேண்டத்து. எனது பாடசாலை இப்போது எவ்வளவு அழகாயிருக்கின்றது என்று எனக்குத் தோன்றியது.

● பந்தியைத் துணையாகக் கொண்டு விடை எழுதுக.

(i) சிரமதானத்தில் பங்குபற்றியவர்கள் யாவர்?

(ii) சிரமதானம் செய்வதற்கான அடிப்படை நோக்கம் யாது?

(iii) சிரமதானத்தின் போது நடைபெற்ற செயற்பாடு ஒன்றை எழுதுக.

(iv) 'ஞக்குதல்' என்பதன் ஒத்தகருத்தைக் குறிப்பிடுவதாகப் பந்தியில் பயணபடுத்தப்பட்டுள்ளது எது?

(v) பந்தியில் இடம்பெற்றுள்ள அடைமொழிச் சொல் ஒன்றை எழுதுக.

(vi) பாடசாலை பற்றி மாணவருக்குத் தோன்றியது யாது?

**2. பின்வரும் வாக்கியத்தின் சொற்களில் உள்ள பிழையான எழுத்துக்களைத் திருத்தி மீண்டும் எழுதுக. தொலைக்காரர்சி நிகள்சிகளை நீண்ட நேரம் பார்ப்பது கண்களுக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்.**

**3. பின்வரும் வாக்கியங்களை எழுத்து மொழியாக்கி நிகழ்கால வினைச்சொல் சேர்த்து மீண்டும் எழுதுக.**

(i) கிளி மாமரத்திலை இருந்தது.

(ii) நான் பூந்தோட்டத்திலை சென்று பூப்பறித்தேன்.

**4. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திக் கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக.**

(i) தேடி / ஒழுங்குபடுத்தினேன் / தேவையான / விடயங்களைத் / அடிப்படை / கட்டுரைக்குத்

(ii) அறிகுறிகளை / டெங்கு / அவதானமாக / நோயின் / அறிந்து / இருத்தல் / அவசியமாகும்

**5. பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தக்குறிகளை இடுக.**

ஆசிரியர் எங்கள் இலங்கை என்ற பாடலைப் பாடினார்

6. பின்வரும் ஒவ்வொரு மறுது தொடரும் வெளிப்படுத்தும் கருத்தை கட்டத்திற்குள் இருந்து தெரிவு செய்து கீழிட்ட இடங்களில் எழுதுக.

- (i) முன்னுக்கு வருதல் : .....
- (ii) தட்டிக் கழித்தல் : .....

உற்சாகப்படுத்துதல் / சாக்குப் போக்குச் சொல்லுதல் /  
சொன்ன சொல் தவறுதல் / உயர்ச்சியடைதல்

7. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் எழுவாம் பயனிலைத் தொடர்பு சரியாயின் '✓' எனவும் பின்யூயாயின் '✗' எனவும் ஏதிர்யோன்ன் அடைப்புக்குறிக்குள் அடையாளம் இடுக.

- (i) புறா பறந்து சென்றன. (.....)
- (ii) ஆசிரியர் அழகான கதை ஒன்றைக் கூறினார். (.....)
- (iii) மாலாவும் கீதாவும் தினமும் பத்திரிகை வாசிப்பார்கள். (.....)

8. பின்வரும் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான பழமொழியைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.  
உனக்கு உதவி செய்தவரை என்றும் மறுவாதே.

9. பின்வரும் இணைமொழிகளில் மிகப் பொருத்தமானதைத் தெரிவு செய்து வாக்கியங்களைப் பூரணப்படுத்துக.

ஆறு அமர், அல்லும் பகலும், மூலை முடுக்கு, பேரும் புகழும், நீட்டி நிமிர்ந்து

- (i) விவசாயிகள் ..... பாடுபட்டு உழைத்தனர்.  
(ii) அறிஞரின் புகழ் ..... எங்கும் பரவியது.

10. பின்வரும் வாக்கியத்தை ஆண்பால், ஒருமை, இருந்த கால வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.  
சிறுமி காலையில் பாடசாலைக்குச் சென்றாள்.

11. ஒவ்வொரு ஆங்கிலச் சொல்லுக்கும் உரிய தமிழ்ச் சொல்லை எழுதுக.

12. ஒவ்வொரு பத்துக்கும் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொல்லைக் கட்டத்தினுள் ஆங்கில எழுத்துகளில் எழுதுக.

(i)



F           t

(ii)



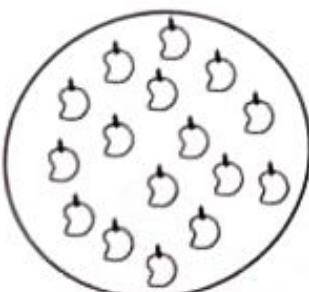
B           f

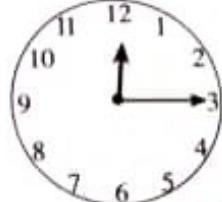
13. கீழே தரப்படுவேன் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியமாக்கி எழுதுக.

- (i) our / This / bus / is / school : .....
- (ii) works / the / field / Father / in / paddy : .....

14. 'பொல்' என்ற சிங்காலச் சொல்லுக்குரிய தமிழ்ச் சொல்லை எழுதுகி. : .....
15. பின்வரும் வாக்கியை சிங்காத்தில் சொல்லப்படும் விதத்தினைத் தமிழில் எழுதுக. பால் குடுபுங்கள் : .....
16. 'ஆரூபிரத்து முப்பத்தேழு' இந்த எண்ணை இலக்கத்தில் எழுதுகி. : .....
17. பின்வரும் எண்ணை இடப்பெறுமானநிறிற்கு அதையை விரித்து எழுதுகி.  
 $8415 = \dots + \dots + \dots + \dots$
18. எண்கோலத்துக்கேற்ப வெற்றிடங்களில் இடப்பெற வேண்டிய எண்களை எழுதுகி.  
 $\dots, \dots, 11, 14, 17, 20$
19. 

7	5
4	

 கட்டத்திலிருந்து உள்ள இலக்கங்களைக் கொண்டு ஆக்கக்கூடிய மிகப் பேரிய எண்ணூக்கும் மிகச் சிறிய எண்ணூக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் யாது? : .....
20. பழப்பானத் தோழிற்சாலையில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பழப்பானப் போத்தல்களின் எண்ணிக்கை பற்றிய விபரம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.
- | மாஸபூர்வ பானம் | தோழிற்சாலை பானம் |
|----------------|------------------|
| ஜூனவரி         | 1537             |
| பேரவரி         | 1065             |
- (i) ஜூனவரி மாதத்தில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட மொத்தப் பழப்பானப் போத்தல்களின் எண்ணிக்கை யாது? : .....
- (ii) ஜூனவரி, பேரவரி மாதங்களில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட மாம்பழப்பானப் போத்தல்களின் எண்ணிக்கைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாடு யாது? : .....
21.  $107 \frac{1}{2}$  இனால் பெருக்கும்போது வரும் விடை யாது? : .....
22. ஒரு பாத்திரம் கொள்ளத்தக்க ஆகக் கூடிய நீரின் அளவு 2 லிஂகர் ஆகும். அதில் 750 மில்லிலிருஷ் நீர் உள்ளது. அந்தப் பாத்திரத்தை முழுமையாக நிரப்புவதற்கு மேலும் எவ்வளவு நீர் தேவைப்படும்? : ..... l ..... ml
23. 424 புத்தகங்கள் 4 பெட்டிகளில் சமமாக வைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒரு பெட்டியில் உள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை யாது? : .....
24.  உருவில் உள்ள மாம்பழங்களின் குவியிலில் நான்கில் மூன்று பங்கு ( $\frac{3}{4}$ ) மாம்பழங்கள் எத்தனை? : .....
25. 125 ரூபாய்க்கு ஒர் அண்ணாசிப்பழத்தையும் 80 ரூபாய்க்கு இரண்டு தரப்புச்சனிப் பழங்களையும் வாங்கிய பின்னர் 500 ரூபாய்த் தாளினைக் கொடுக்கும்போது கிடைக்கும் மீதி யாது? : ரூபாய் .....
26. 5 மீற்றர் நீளமுள்ள துணியில் உடை ஒன்றைத் தைப்பதற்கு 2 மீற்றர் 25 சென்றிமீற்றர் அளவை வெட்டி நீக்கினால் மீதியாக உள்ள துணியின் அளவு எவ்வளவு? : ..... m ..... cm

27. தராக ஒன்றில் ஒரு தட்டில் அண்ணசிப்பழம் ஒன்றும் 50 g படி ஒன்றும் வைக்கப்பட்டு அந்த நிறையைச் சமமாக்குவதற்கு மற்றைய தட்டில் 1 kg படி ஒன்றும் 500 g படி ஒன்றும் வைக்கப்பட்டன. அண்ணசிப்பழத்தின் நிறை எவ்வளவு? : ..... kg ..... g
28. கடிகார முகத்தில் காட்டப்படும் இருத்தை இலக்கங்களில் எழுதுக.  
பிற்பகல் .....
- 
29. மாணவர் குழுவொன்றுக்கு மிகவும் விருப்பமான பழங்களின் வகைகள் பற்றிய தகவல்கள் பின்வரும் வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ளன.
- வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ள பழ வகைகள்
- | வகை            | எண்ணிக்கை |
|----------------|-----------|
| மாம்பழம்       | 7         |
| கங்காளி கோய்யா | 5         |
| பய்பாளி        | 8         |
| மாதுஞா         | 3         |
| பழ வகைகள்      | 4.5       |
- (i) சமமான எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் விரும்பும் பழ வகை யாது? : .....
- (ii) பய்பாளிப் பழங்களை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையிலும் பர்க்க மாம்பழங்களை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு கூடுதலானது? : .....
- 30 தொடக்கம் 59 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பொருத்தமான விடையைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
30. பின்வருவனவற்றுள் இலைக் கஞ்சியைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படுவது எது?
- (1) வில்வம் டு                         (2) சாத்தாவாரி                         (3) அகத்தி
31. ஒரு விதையை மாத்திரம் கொண்ட பழம் எது?
- (1) கொய்யா                                 (2) ரம்புட்டான்                                 (3) பப்பாளி
32. நூளாந்தம் பயன்படுத்தத் தேவையான உலோக உபகரணங்களைத் தயாரிக்கும் கைத்தொழில் எது?
- (1) மரவேலை                                 (2) மேசன் வேலை                                 (3) கொல்லன் வேலை
33. குடான பானத்தைப் பரிமாறுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான பாத்திரம் எது?
- (1) கைப்பிடி இல்லாத பிளாத்திக்குக் கோப்பை
- (2) கைப்பிடி கொண்ட பிரிஸ் கோப்பை
- (3) ஊடுகாட்டும் கண்ணாடிக் குவளை
34. தேசியக் கொடியில் சிவப்பு நிறப் பின்னணியில் குறியிடாகக் காட்டப்படுவது
34. தேசியக் கொடியில் சிவப்பு நிறப் பின்னணியில் குறியிடாகக் காட்டப்படுவது
- (1) பல்வேறு இனங்களின் பிரதிநிதித்துவம்
- (2) இனங்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமை
- (3) தேசத்தின் மகத்துவம்
35. சித்திரம் ஒன்றுக்கு வர்ணம் தீட்டுவதற்குத் தேவையான ஊதா நிறத்தை ஆக்குவதற்குச் சமமான அளவில் கலக்கக்கூடிய இரண்டு நிறங்களும் எவை?
- (1) நீலமும் மஞ்சளும்                         (2) நீலமும் சிவப்பும்                                 (3) மஞ்சளும் சிவப்பும்
36. கால்கள் இல்லாத பிரானி
- (1) மட்டைத்தீதள்                                 (2) மண்பழு   (3) கரப்பான் பூச்சி
37. கமலாவின் மதிய நேர உணவுக்காக வைக்கப்பட்டிருந்த சோறு, உருளைக்கிழங்கு, வெண்டிக்காம், பொன்னாங்கண்ணி வறை என்பன இரண்டு உணவுத் தொகுதிகளுக்கு உரியனவாகும். இவற்றுக்கு மேலதிகமாக இந்த உணவு வேலைக்கு உள்ளடக்க வேண்டிய மற்றைய உணவுத் தொகுதி எது?
- (1) சுக்திக்கானது                                 (2) பாதுகாப்புக்கானது                                 (3) வளர்ச்சிக்கானது

38. 'ஆண்கள் ஏலேஸ்பாடு சேர்துழப்பி  
அபிறு சம்பா ஏலேஸ்பாடு நாத்து நட்டு  
ஆண்களே ஏலேஸ்பாடு கூப்பிடுக்கோ'

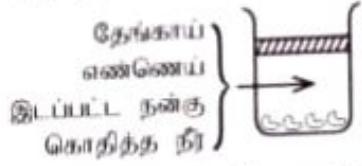
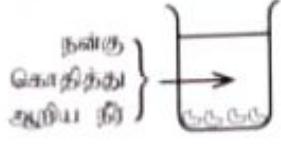
இது

(1) மனவர் பாடல்

(2) சேவனப்பாடல்

(3) தாலாட்டுப்பாடல்

39.



மேலே தூப்பட்டுள்ள மூன்று பாத்திரங்களில் ஆரோக்கியமான பயற்றுங்காம் விதைகள் சம்மான அளவில் இடப்பட்டுள்ளன. விதைகள் முனைப்பதற்கு எந்தக் காரணி தேவையானது என்பதைக் கண்டறிவதற்கு இந்தப் பரிசோதனை பயன்படுத்தப்படுகின்றது?

(1) வெளிச்சம்

(2) வைபு

(3) ஈப்பதன்

40. நாளாந்தும் நேரத்திலிருந்து வேலை செய்வதன் காரணமாக

- குறித்த நேரத்தில் வேலையை நிறைவேற்றும் பழக்கம் ஏற்படும்.
- நாளாந்தும் செய்ய வேண்டிய பணிகள் தாமதமாகும்.
- விளையாடுவதற்கு நேரம் இல்லாது போகும்.

41.

உணவு வகை	உற்பத்தித் தினம்	காலாவதியாகும் தினம்
ரிஞ் மீன்	2021.05.06	2024.05.06
துவரிப்	2021.06.23	2022.06.30
ரிஞ்பால்	2021.02.21	2022.08.20

மாணவர் ஒருவர் புத்தகத்தில் எழுதியிருந்த அட்டவணை மேலே காட்டப்பட்டுள்ளது. காலாவதியாகும் தினம் தவறாக எழுதப்பட்டுள்ள உணவு எது?

- ரிஞ் மீன்
- துவரிப்
- ரிஞ்பால்

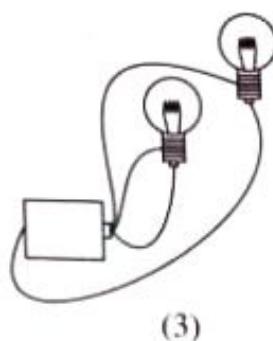
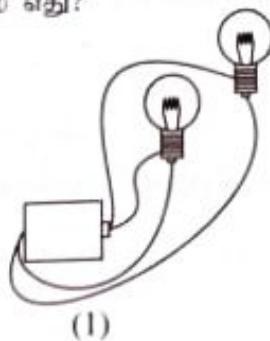
42. கால வேறுபாடுகளின்றிப் பூப்புக்கின்ற தாவரத்தையும் வருடத்தின் குறித்த ஒரு காலத்தில் மாத்திரம் பூப்புக்கின்ற தாவரத்தையும் ஒழுங்கு முறைப்படி குறிப்பிடும் விடை எது?

- தென்னை, வாழை
- ரம்ப்டான், முள்முருக்கு
- வாழை, முள்முருக்கு

43. பின்வருவனவற்றுள் எதில் செப்புக் கம்பியைச் சுற்றுவதன் மூலம் மின் காந்தத்தைச் செய்யலாம்?

- இரும்பு ஆணி
- மாத்தாண்டு
- பிளாத்திக்குக் குழாய்

44. உலர் கலத்துடன் இரண்டு மின்குள் மின்குமிழ்கள் கம்பித்துண்டுகளினால் இணைக்கப்பட்டுள்ள மூன்று சந்தர்ப்பங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் ஒரு மின்குமிழ் மாத்திரம் ஒன்றிரும் சந்தர்ப்பம் எது?



(1)

(2)

(3)

45. வண்ணத்துப்பூச்சியின் வாழ்க்கை வட்டத்தை அவதானிப்பதற்கு வண்ணத்துப்பூச்சியின் முட்டைகள் உள்ள சிறிய அகத்தியாக கிளையின் துண்டு ஒன்று கண்ணாடப் போத்தலில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. துப்போத்தலின் வாய் காகிதத் துண்டினால் மூடப்பட்டு நூலினால் கட்டப்பட்டு குண்டுசி ஒன்றினால் கடதாசியில் துளைகள் இடப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறு துளைகள் இடுவது

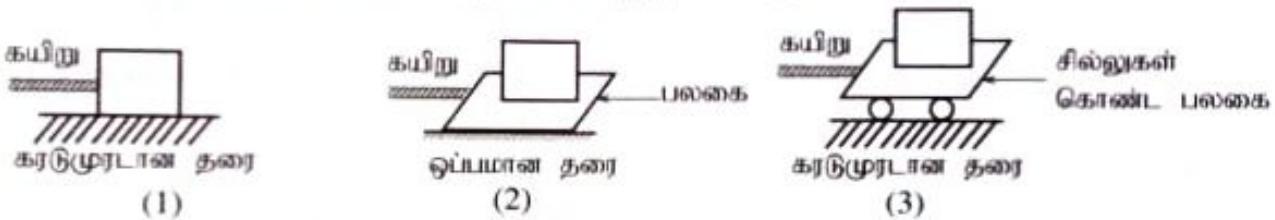
(1) நீர் செல்வதற்கு

(2) வளி செல்வதற்கு

(3) வெளிச்சம் செல்வதற்கு

46. நன்றாக வெளிச்சம் உள்ள சுதாப்பத்தில் ஊரித்துவமாக கழாவைப் பயன்படுத்தி ஒரு மரத்தைப் பார்க்கும்போது அந்த மரம் தெரிவது  
 (1) மேல்நோக்கி (2) தலைக்கூக (3) இருக்கும் அளவில்
47. ஒற்றுமையாகச் செயற்படுவதால் வெற்றி பேற முடியும் என்பதை எடுத்துக்காட்டுவது  
 (1) காகமும் வண்டியும் கதை (2) தூப்பி வியாபாரியின் கதை (3) வேடஞ்சல் பூராவும் கதை
48. நாம் கடித்து விட்டால் முதலில் செய்ய வேண்டியது என்ன?  
 (1) கடித்த இடத்தைச் சவர்க்காரம் இட்டு ஒடிக்கொண்டிருக்கும் கத்தமான நீரினால் நன்றாகக் கழுவதல் (2) கடித்த இடத்துக்கு மேலே துணிக் கலங்களினால் இருக்கமாகக் கடிடவிடுதல் (3) கடித்த இடத்தில் கைமருந்து ஒன்றைப் போட்டு நன்கு கடிடவிடுதல்
49. கடை ஒன்றில் விற்பனைக்காக இருந்த பான வகையொன்றின் பேலவில் சிவப்பு நிற வட்டம் ஒன்று பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதனால் கருதப்படுவது  
 (1) சீவி முழுமையாக அகற்றப்பட்டுள்ளது என்பதாகும். (2) சீவி குறைந்த அளவில் உள்ளது என்பதாகும். (3) சீவி அதிக அளவில் உள்ளது என்பதாகும்.

50. சமமான பாரத்தை இழுத்துச் செல்வதைக் குறிக்கும் மூன்று சுதாப்பங்களில் பாரத்தை இழுத்துச் செல்வதற்கு மிகவும் சிரமமான சுதாப்பம் எது?



51. பொருட்கள் பற்றிய விளம்பரங்களின் முக்கிய நோக்கமாக அமைவது  
 (1) அந்தப் பொருளை வாங்குவதற்கு மக்களை அதிக அளவில் சுடுபடுத்துதல் (2) அந்தப் பொருள்களின் நன்மை நீண்ட பற்றி மனிதர்களுக்கு அறிவுடையதற்கு அந்தப் பொருள்களின் உற்பத்தியில் மற்றவர்களையும் ஊக்கப்படுத்துதல்
52. வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களைப் பார்வையிடும்போது செய்யத்தகாத செயற்பாடு  
 (1) நினைவில் வைத்திருப்பதற்கு எவையேனும் பகுதிகளை எடுத்துச் செல்லுதல் (2) அங்கு காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றுதல் (3) அதன் முக்கியத்துவம் பற்றிய தகவல்களை விசாரித்து அறிந்து கொள்ளல்

- 53.
- |   |                          |   |   |   |  |
|---|--------------------------|---|---|---|--|
| <td style="text-align: center;">வெற்றுக் கண்ணாடிக் குவளை</td> <td style="text-align: center;"> <td style="text-align: center;">கண்ணாடிக் குவளையின் அறைப்பங்குக்கு சூடான நீர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது.</td> <td style="text-align: center;"> <td style="text-align: center;">கண்ணாடிக் குவளையின் அறைப்பங்குக்கு சாதாரண நீர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது.</td> </td></td> | வெற்றுக் கண்ணாடிக் குவளை | <td style="text-align: center;">கண்ணாடிக் குவளையின் அறைப்பங்குக்கு சூடான நீர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது.</td> <td style="text-align: center;"> <td style="text-align: center;">கண்ணாடிக் குவளையின் அறைப்பங்குக்கு சாதாரண நீர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது.</td> </td> | கண்ணாடிக் குவளையின் அறைப்பங்குக்கு சூடான நீர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது. | <td style="text-align: center;">கண்ணாடிக் குவளையின் அறைப்பங்குக்கு சாதாரண நீர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது.</td> | கண்ணாடிக் குவளையின் அறைப்பங்குக்கு சாதாரண நீர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது. |
| A   | B                        | C   |   |   |  |

A, B, C என்பன மூன்று ஒத்த கண்ணாடிக் குவளைகளாகும். ஒரே இடத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ள இக் கண்ணாடிக் குவளைகள் மூன்றிலும் ஒரே சுதாப்பத்தில் ஒரே அளவிலான பனிக்கட்டுகள் சமமான எண்ணிக்கையில் இடப்பட்டுள்ளன. பனிக்கட்டு விரைவில் உருகிவிடும் கண்ணாடிக் குவளையிலிருந்து மேதுவாக உருகும் கண்ணாடிக் குவளை வரைக்கும் அக்குவளைகள் குழங்குமுறையில் குறிப்பிடப்படும் விடை யாது?

- (1) A, B, C (2) B, C, A (3) C, A, B
54. 'புலத் தொய்யா' இலங்கைக்கே உரித்தான மீனாகக் கருதப்படுவது  
 (1) வேறு நாட்டிலிருந்து கொண்டு வந்து இலங்கையில் விருத்தியடையச் செய்த காரணத்தினால் (2) இலங்கையிலேயே தோற்றும் பெற்ற காரணத்தினால் (3) இலங்கையில் எல்லா இடங்களிலும் பெருமளவில் காணக்கூடியதாக இருக்கின்ற காரணத்தினால்

55. நெல் நிறுமான மைத்துளிகள் சில சேர்க்கப்பட்ட நி. கண்ணாடிக் குவனை ஒன்றின் அரைவாசிக்கு நிரப்பப்பட்டுள்ளது. அதற்குள் பனிக்கட்டிகள் சிலவற்றை இடும்போது
- (1) கண்ணாடிக் குவனையைச் சுற்றியுள்ள வளியில் உள்ள நீராவி குளிர்வடைந்து கண்ணாடிக் குவனையின் வளிப்பூற்றில் நித்துளிகளாகப் படியும்.
  - (2) பனிக்கட்டித் துண்டுகள் அனைத்தும் நிலில் மூழ்கி கண்ணாடிக் குவனையின் அடியில் படிந்து படிப்படியாக உருகும்.
  - (3) நெல்நிற நித் துளிகள் கண்ணாடிக் குவனையின் வளிப்பூற்றிற்கு வந்து குவனையின் வளிப்பூற்றில் படியும்.
56. உணவு தயாரிக்கும்போது உணவின் போசனைத் தன்மைக்குத் தங்கு ஏற்படுத்தும் சந்தர்ப்பம்
- (1) காய்கறிகளைச் சமைக்கும்போது போதுமான அளவுக்கு மாத்திரம் அளித்துக் கொள்ளுதல்
  - (2) சில காய்கறிகளைப் பச்சையாகச் சலாது ஆகத் தயார்த்தல்
  - (3) கீரை வகைகளை மேல்லியதாக நறுக்கிய பின்னர் நன்றாகக் கழுவதல்

57.

வள்ளை நிறமுள்ள  
தட்டத் தட்டாசி



குரிய வளிச்சம்



தளவாடு

நீர் மாத்திரம்

- பேலோ துப்பட்டுள்ள ஒழுங்கையைப் பயன்படுத்தி செய்தும் பரிசோதனையிலிருந்து நீர்பார்க்கப்படுவது
- (1) குரிய ஓளியின் காரணமாக நீராவியாகும் நிரின் அளவைக் காணுதல்
  - (2) குரிய ஓளியின் வெப்பத்தை ஒரிடத்தில் பெற்றுக்கொள்ளுதல்
  - (3) குரிய ஓளியில் பலவேறு நிறங்கள் உள்ளதா எனப் பார்த்தல்

58. திசை காட்டும் கருவி எப்போதும் காட்டுகின்ற திசைகள் எவ்வ?

- (1) கிழக்கு - மேற்கு      (2) வடக்கு - தெற்கு      (3) வடமேற்கு - தென்கிழக்கு

59. நீண்ட நாக்கைப் பயன்படுத்தி இரையைப் பிடித்துக் கொள்ளும் பிராணி

- (1) பல்வி      (2) ஆணம்      (3) நந்தை

60. “கண்டில் வளர்க்கப்படும் ஒரு பறவை பற்றிய எனது எண்ணங்கள்” என்பதைத் தலைப்பாகக் கொண்டு மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியமும் ஒன்று சொற்களுக்குக் குறையாது இருந்தல் வேண்டும். எழுவாய் பயனிலைத் தொடர்பும் எழுத்துக் கூட்டிலும் சரியாக இருந்தல் வேண்டும்.)

- .....
- .....
- .....