

# විභය නිරද්‍රූහය

(පලමුවන ප්‍රධාන අවධිය සඳහා)

දෙවන ජ්‍යතික පාඨාල (දේමලු)

දෙවන ග්‍රේනීය



පාර්ශ්වික අධ්‍යාපන ඒකකය  
ජ්‍යතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
මහරගම  
ශ්‍රී ලංකා

2007

# විෂය තීර්ද්‍යෙය

## දෙවන ජාතික භාෂාව (දෙමලු) - දෙවන ග්‍රේෂීය

### 1.0 හැඳින්වීම

ග්‍රී ලාංකිකයෙකු වශයෙන්, තමා සමග ජ්‍යෙන් වන සහෝදර ජනතාවගේ භාෂාව ඉගෙනිම තුළින් එකිනෙකා කෙරෙහි අවබෝධයෙන් ක්‍රියා කිරීමේ හැකියාවන් සිසුන් තුළ වර්ධනය කිරීම මෙමගින් බලාපොරොත්තු වේ.

මෙම අරමුණ ඇතිව දෙවන ජාතික භාෂාවක් ඉගැනීවීම තුළින් භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවිණන්වයක් බලාපොරොත්තු නොවන අතර, යම් ප්‍රමාණයක සන්නිවේදන හැකියාවක් වර්ධනය කර ගැනීමටත්, එකිනෙකා කෙරෙහි සංවේදී බවත් ඇති කර ගැනීමටත් අපේක්ෂා කෙරේ.

ක්‍රියාකාලීන ජාතික එක්කාඛ්‍යතාවක් ඇති කර ගැනීමට ජාතික සම්ගිය ඇති කිරීමේ මූලික අඩ්‍යාලමක් දැමීමට දෙවන ජාතික භාෂාවක් ඉගෙනිම රුකුලුක් වෙතයි ද අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

ල් අනුව පළමුවන ප්‍රධාන අවධිය තුළ දී දෙවන ජාතික භාෂාව යටතේ පහත සඳහන් නිපුණතා ඉටු කර ගැනීමට මෙම ගරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් සහසා ඇත.

මෙහි දී භාෂා ක්‍රියා යටතේ සවත් දීම හා කතා කිරීම සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් පමණක් ඇතුළත් කර ඇති අතර දෙවන හා තෙවන ප්‍රධාන අවධිවල දී වතුරුවිධ භාෂා ක්‍රියාකාරකම් උපයෝගී කර ගැනීමට සැලසුම් කර ඇත.

### පළමුවන ප්‍රධාන අවධිය සඳහා නිපුණතා

- එදිනෙදා ජ්‍යෙනයේ විවිධ අවස්ථාවන්හි දී ආචාරකීලී ව හා සුහාද ව සුබ පතයි.
- තමා පිළිබඳ තොරතුරු පැහැදිලි ව නිවැරදි ව හා සුහාදකීලී ව ප්‍රකාශ කරයි.
- පාසල් දී තම අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා සුහාද ව හා ආචාරකීලී ව ඉල්ලීම් කරයි.
- පාසල් දී ලැබෙන විධානවලට අවනතව කටයුතු කරයි.
- තමාට සම්පත්මයන්ගේ තොරතුරු සුහාද ව විමසයි.
- අංක හැඳුනාගෙන පැහැදිලි ව හා නිවැරදි උපවාරණය සහිත ව කියයි.
- පාට හැඳුනාගෙන එම පාට යෙදුණු සරල වැකි නිවැරදි උපවාරණයන් යුතු ව කියයි.
- සරල කවී, ගී අංග වලන සහිත ව ගායනා කරයි.

### දෙවන ග්‍රේෂීය සඳහා නිපුණතා

- උපන් දින හා ජ්‍යෙග්‍රහණ සඳහා සතුවන් සුබ පතයි.
- තමාගේ තම හා ගම නිවැරදි ව කියයි.
- තම පන්ති මිතුරන්ගෙන් ආචාරකීලී ව හා සුහාද ව සරල වැකි භාවිත කරමින් ඉල්ලීම් කරයි.
- ක්‍රිඩා හා ක්‍රියාකාරකම්වල දී ලැබෙන විධානවලට අවනත ව කියයි.
- තම කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන්ගේ තොරතුරු සුහාද ව විමසයි.
- 1 - 10 තෙක් අංක නිවැරදි උපවාරණය සහිත ව කියයි.
- පාට තම් කරමින් සරල වැකි කියයි.
- සරල කවී, ගී අංගවලන සහිත ව ගායනා කරයි.

### ඉගෙනුම්-ඉගැනීවීම් ක්‍රමෝපාය

මෙම නිපුණතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා අන්තර්ගත විෂය කරුණු සිසුන්ට එසෙහිපත් කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර ගැනීම ගුරුවරයාගේ කාර්යයක් වේ. ගරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ එක් එක් නිපුණතාවය යටතේ ඉදිරිපත් කෙරෙන ක්‍රියාකාරකමක අන්තර්ගත දෙමලු භාෂා වවත/වාක්‍ය බණ්ඩ/ සරල වැකි එකවර ඉදිරි අවුරුදු පුරා විවිධ අවස්ථාවන්හි දී හැඳුන්වා දීමට කටයුතු සැලසුම් කර ගන්න.

2007 වසරේද දිගුන්වා දීමට නියමිත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුව සිංහල සිපුන් සඳහා දෙමළ භාෂාවන්, දෙමළ සිපුන් සඳහා සිංහල භාෂාවන් දෙවන ජාතික භාෂාව වශයෙන් පළමුවන ග්‍රෑනීයේ සිට ඉගැන්වීමට සැලුසුම් කර ඇත. මෙය ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ආකාරය සවිස්තරාත්මක ව ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ දෙවන ජාතික භාෂා කොටසට ඇතුළත් කර ඇත.

දෙවන ග්‍රෑනීයා අදාළ සැලුසුම් ගත සෙල්ලම් හා විනෝද්‍යාලක වැබ සහ ක්‍රියාකාරකම සකස් කළ යුතු ආකාරය සවිස්තරාත්මක ව ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ දෙවන ජාතික භාෂාව කොටසට ඇතුළත් කර ඇත.

### **නිපුණතාව**

- උපන් දින හා ජයග්‍රහණ සඳහා සනුවීන් සුබ පතයි.

පිහුන්ත නාංස බාංත්තුක්කල්

නල් බාංත්තුක්කල්

- තමාගේ නම හා ගම නිවැරදි ව කියයි.

එනතු පෙයර් සමන් එනතු පෙයර් සමන්

එනතු ඔවර් මකරකම. එනතු රාර් මහරගම

- තම පන්ති මිතුරන්ගෙන් ආචාරයිලි ව හා සූහද ව සරල වැකි භාවිත කරමින් ඉල්ලීම් කරයි.

පෙන්සිලෙ ගුණ්කල් පෙන්සිලෙ එඩ්ජල්

ප්‍රත්තකත්තෙත් තාරුපක්කල්

පාට්ටුක් කෙගුණ්කල්

පෙයරෙක් කුරුගල්

කෙත ජීවාලුන්කල්

පාට්ටුප් පාගුණ්කල්

- ක්‍රිඩා හා ක්‍රියාකාරකම්වල දී ලැබෙන විධානවලට අවනත ව ක්‍රියා කරයි.

වට්ටමාක ඉගුණ්කල් වට්ටමාක ඕඩ්ජල්

කෙක තට්ටුන්කල් කෙක තට්ටුගල්

පන්දෙද විභිංගල්

වරිසේයාක නිල්ලුන්කල් වරිසේයාහ නිල්ලුගල්

- நம் கனேவாய்மே சுமார்க்கியன்றே தோரநூரை ஜில்லா வ விமசமீ.

உங்கள் பெயர் என்ன?      ரங்கல் பெயர் லின்ன ?  
உங்களது பெயர் என்ன?      ரங்கலை பெயர் லின்ன ?

உங்களது ஊர் எது?      ரங்கலை ரூர் டிஸி ?  
உங்கள் ஊர் எது?      ரங்கல் ரூர் டிஸி ?

உங்களது அம்மாவின் பெயர் என்ன?      ரங்கலை அம்மாவின் பெயர் லின்ன?  
உங்கள் அம்மாவின் பெயர் என்ன?      ரங்கல் அம்மாவின் பெயர் லின்ன ?

உங்களது அப்பாவின் பெயர் என்ன?      ரங்கலை அப்பாவின் பெயர் லின்ன?  
உங்கள் அப்பாவின் பெயர் என்ன?      ரங்கல் அப்பாவின் பெயர் லின்ன ?

- 1 - 10 நேக் அங்க நிவேரடி ரிவில்வார்ஷை சுப்பிர வ கியயீ.

ஒன்று	இன்றை
இரண்டு	இரண்டு
மூன்று	மூன்றை
நான்கு	நான்கை
ஐந்து	ஐந்து
ஆறு	ஆரை
ஏழு	எல்லை
எட்டு	எட்டு
ஒன்பது	ஒன்பது
பத்து	பத்தை

- பார நமி கரமின் சுரல வேகி கியயீ.

நீல நிறம்	நீல நிரமி
மஞ்சள் நிறம்	மஞ்சள்ளு நிரமி
சிவப்பு நிறம்	சிவப்பு நிரமி
பச்சை நிறம்	பச்சை நிரமி
நாவல் நிறம்	நாவல் நிரமி
கபில நிறம்	கபில நிரமி

வானம் நீல நிறம்.      வானமி நீல நிரமி  
காகம் கறுப்பு நிறம்.      காகமி கருப்பு நிரமி  
பால் வெள்ளை நிறம்.      பால் வேலேலை நிரமி

- சுரல கவி, கி அங்கவின சுப்பிர வ ஗ாயனா கரயீ.