

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்வியியல் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය I (I කොටස)
 வரலாறு I (பகுதி I)
 History I (Part I)

25 S I

2019.08.26 / 1300 - 1610

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න හේරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

● අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන නම කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

1. (1) මහාතිත්ථ (2) ගෝකණ්ණතිත්ථ (3) සුකරතිත්ථ
 (4) කච්ඡකතිත්ථ (5) කාලතිත්ථ (.....)
2. (1) වංසත්ථප්පකාසිනී (2) සමන්තපාසාදිකාව (3) මනෝරථපුරණී
 (4) සම්මෝහවීනෝදනී (5) සුමංගලවීලාසිනී (.....)
3. (1) උපෝසථසර (2) ජන්තාසර (3) ප්‍රතිමාසර
 (4) බෝධිසර (5) සුතිසර (.....)
4. (1) අඟෝන්සු (2) අල්මේදා (3) රිචඩ් (.....)
 (4) සිල්වා (5) ප්‍රනාන්දු
5. (1) ඇන්ඩ්‍රූ කෝල්ඩිකොට් (2) හෙන්රි මන්ක් මේසන් මුවර් (3) සෝල්බර් (.....)
 (4) මලිවර් ගුණතිලක (5) විලියම් ගොපල්ලව

● අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

6. (1) අභයවාපී - තිසා වැව
 (2) මණිහිරවාපී - මින්තේරි වැව
 (3) කාණවාපී - මහකණදරා වැව
 (4) පත්තපාසානවාපී - නාවිවදුව වැව
 (5) ගංගානටාකවාපී - කන්තලේ වැව (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

7. (1) රජරට - පොළොන්නරුව
 (2) දක්ඛිණදේශ - පුංකගාම
 (3) දොළොස්දහස්රට - මහානාගහුල
 (4) අටදහස්රට - උදුන්දොර
 (5) මායාරට - මහියංගණය (.....)
8. (1) වීරශෝලියම් - දෙමළ ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයකි
 (2) හත්ඵචනගල්ල විහාර වංසය - හත්ඵචුච්ඡ විහාරයේ වංසකථාව
 (3) කඳවුරු සිරිත - දඹදෙණි යුගයේ රජවරුන්ගේ ඵදිනෙදා ජීවිතය පිළිබඳ විස්තරයකි
 (4) සරජෝතිමාලෙසි - ජෝතියාස්ත්‍රය පිළිබඳ දෙමළ භාෂාවෙන් රචිත ග්‍රන්ථයකි
 (5) නිකාය සංග්‍රහය - ශාසන ඉතිහාසය පිළිබඳ ග්‍රන්ථයකි (.....)
9. (1) ධර්මපාල - දොම් පුවාන්
 (2) යමසිංහ බණ්ඩාර - දොම් ෆිලිප්
 (3) නිකපිටියේ බණ්ඩාර - දොම් මැනුවල්
 (4) කුසුමාසන දේවි - දෝන කැතරිනා
 (5) කොනප්පු බණ්ඩාර - ඔස්ට්‍රියාවේ දොම් පුවාන් (.....)
10. (1) තාරකා බලකොටුව - මාතර
 (2) මැක්ඩොවල් බලකොටුව - මාතලේ
 (3) මැක්ඩොනල්ඩ් බලකොටුව - බදුල්ල
 (4) ෆ්‍රෙඩරික් බලකොටුව - ගාල්ල
 (5) ඔස්ටන්බර්ග් බලකොටුව - ත්‍රිකුණාමලය (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරවල දී ඇත. Y තීරයේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරයේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරය, X තීරය සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

11. X Y
 (i) එළාර A කිත් නුවරගල්
 (ii) වළගම්බා B දිසරත්න
 (iii) ධාතුසේන C චල
 (iv) පළමුවන විජයබාහු D මිගාර
 (v) පළමුවන පරාක්‍රමබාහු E කපිසිය
 (1) AECDB (2) BEDCA (3) CEBAD (4) DAECB (5) EBDAC (.....)

12. X Y
 (i) සාරාර්ථ සංග්‍රහය A පස්වන කාශ්‍යප
 (ii) ජානකීභරණය B දෙවන පරාක්‍රමබාහු
 (iii) දම්පියා අටුවා ගැටපදය C හතරවන සේන
 (iv) සියබස්ලකර D කුමාරධාතුසේන
 (v) කවිසිඵමණ E බුද්ධදාස
 (1) BACED (2) DAECB (3) ECABD (4) EDACB (5) EDCAB (.....)

13. X Y
 (i) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය පිහිටුවීම A හර්කුප්‍රීස් රොබින්සන්
 (ii) කොළඹ-මහනුවර මාර්ගය ඉදිකිරීම B හෙන්රි මැකලම්
 (iii) මහනගර සභා පිහිටුවීම C විලියම් මැනිං
 (iv) කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම D ෆ්‍රෙඩරික් තෝර්න්
 (v) යුනිවර්සිටි කොලීජිය පිහිටුවීම E එඩ්වඩ් බාන්ස්
 (1) BAECD (2) CEABD (3) CEADB (4) DEABC (5) ECDBA (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

14. **X** **Y**
- (i) ඇලෙක්සැන්ඩර් ජොන්ස්ටන් A උඩරට ප්‍රදේශවල රෙසිඩන්ට්වරයා
 - (ii) ජෝන් ඩොයිලි B විජිත ලේකම්
 - (iii) ජෝර්ජ් ටර්නර් C පුරාවිද්‍යා කොමසාරිස්
 - (iv) එම්.සන් ටෙනන්ට් D මධ්‍යම පළාතේ පළමුවන ඒජන්තවරයා
 - (v) එච්. සී. පී. බෙල් E අග්‍ර විනිශ්චයකාරවරයා
- (1) ADCEB (2) DEBAC (3) EADBC (4) EBACD (5) EDACB (.....)

15. **X** **Y**
- (i) ඒ. එෆ්. මොලමුරේ A ප්‍රථම සභානායක
 - (ii) ඩී. බී. ජයතිලක B ප්‍රථම විධායක ජනාධිපති
 - (iii) ඩී. එස්. සේනානායක C ප්‍රථම විපක්ෂ නායක
 - (iv) එන්. එම්. පෙරේරා D ප්‍රථම අගමැති
 - (v) ජේ. ආර්. ජයවර්ධන E ප්‍රථම කථානායක
- (1) BEACD (2) CAEDB (3) CEABD (4) EADBC (5) EADCB (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

16. ශ්‍රී ලංකාවේ ආදිතම රජවරුන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) විජය, පණ්ඩුවාසුදේව, උපතිස්ස, පණ්ඩුකාභය, මුටසීව
 - (2) විජය, පණ්ඩුවාසුදේව, පණ්ඩුකාභය, උපතිස්ස, මුටසීව
 - (3) විජය, උපතිස්ස, පණ්ඩුවාසුදේව, පණ්ඩුකාභය, මුටසීව
 - (4) විජය, උපතිස්ස, පණ්ඩුකාභය, පණ්ඩුවාසුදේව, මුටසීව
 - (5) උපතිස්ස, විජය, පණ්ඩුවාසුදේව, මුටසීව, පණ්ඩුකාභය (.....)

17. අනුරාධපුර පිහිටා ඇති පහත සඳහන් ස්තූප ඉදිකරවන ලද රාජ්‍ය සමයන්ට අනුව ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ කවර වරණයේ ද?
- (1) චූළාරාමය, අභයගිරිය, රුවන්වැලිසෑය, ජේතවනය
 - (2) චූළාරාමය, රුවන්වැලිසෑය, අභයගිරිය, ජේතවනය
 - (3) චූළාරාමය, රුවන්වැලිසෑය, ජේතවනය, අභයගිරිය
 - (4) චූළාරාමය, අභයගිරිය, ජේතවනය, රුවන්වැලිසෑය
 - (5) රුවන්වැලිසෑය, චූළාරාමය, අභයගිරිය, ජේතවනය (.....)

18. පොළොන්නරු යුගයේ දී රචිත භාගිත්‍ය කෘති අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) සසදාවත, ධර්මප්‍රදීපිකාව, අමාවතුර, බුක්සරණ
 - (2) සසදාවත, ධර්මප්‍රදීපිකාව, පූජාවලිය, අමාවතුර
 - (3) සසදාවත, සද්ධර්මරත්නාවලිය, අමාවතුර, බුක්සරණ
 - (4) ධර්මප්‍රදීපිකාව, සද්ධර්මරත්නාවලිය, පූජාවලිය, බුක්සරණ
 - (5) සසදාවත, සද්ධර්මාලංකාරය, සද්ධර්මරත්නාවලිය, බුක්සරණ (.....)

19. ශ්‍රී ලංකාවේ සිටි පෘතුගීසි කපිතාන් ජෙනරාල්වරුන්ගේ නම් අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) ජුවාන් රිබෙයිරෝ, පෙද්‍රෝ ලෝපේස් ද සුසා, ජෙරනිමෝ ද අසවේදු, දියෝගු ද මේලෝ ද කස්ත්‍රෝ
 - (2) ජෙරනිමෝ ද අසවේදු, කොන්ස්තන්තීනු ද සා ද නොරොක්ද්ක, දියෝගු ද මේලෝ ද කස්ත්‍රෝ, දියෝගු ද කුතෝ
 - (3) ජෙරනිමෝ ද අසවේදු, ජුවාන් ද බැරොස්, පෙද්‍රෝ ලෝපේස් ද සුසා, ජුවාන් රිබෙයිරෝ
 - (4) පෙද්‍රෝ ලෝපේස් ද සුසා, ජෙරනිමෝ ද අසවේදු, කොන්ස්තන්තීනු ද සා ද නොරොක්ද්ක, ජුවාන් රිබෙයිරෝ
 - (5) පෙද්‍රෝ ලෝපේස් ද සුසා, ජෙරනිමෝ ද අසවේදු, කොන්ස්තන්තීනු ද සා ද නොරොක්ද්ක, දියෝගු ද මේලෝ ද කස්ත්‍රෝ (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

20. දහනවවන සියවසේ දී බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද පළාත්වල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?

- (1) වයඹ, මධ්‍යම, උතුරුමැද, ඌව, සබරගමුව
- (2) මධ්‍යම, උතුරුමැද, වයඹ, සබරගමුව, ඌව
- (3) උතුරුමැද, වයඹ, මධ්‍යම, ඌව, සබරගමුව
- (4) මධ්‍යම, වයඹ, උතුරුමැද, ඌව, සබරගමුව
- (5) මධ්‍යම, සබරගමුව, උතුරුමැද, වයඹ, ඌව

(.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නො ගැළපේ. එය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. අනුරාධපුර යුගයේ රාජ්‍ය ආදායම

- (1) ඉඩම් බද්ද ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගය විය.
- (2) අනුරාධපුර යුගයේ මුල් අවධියේ දී ඉඩම් බද්ද බොජකපති නමින් හඳුන්වන ලදී.
- (3) ජල බද්ද දකපති නම් විය.
- (4) වරායවල දී අය කළ තීරු බදු ද තවත් රජයේ ආදායම් මාර්ගයක් විය.
- (5) විහාරගම්වලින් ද රාජකීය බදු අය කරන ලදී.

(.....)

22. සීගිරිය

- (1) සීගිරිය පළමුවන කාශ්‍යප රජුගේ පරිපාලන මධ්‍යස්ථානය විය.
- (2) සීගිරියේ දෙවන ආලකමන්දාවක් ගොඩනැගූ පළමුවන කාශ්‍යප, කුවේරයා මෙන් එහි වාසය කළේයැ'යි කියනු ලැබේ.
- (3) කාශ්‍යපගෙන් පසු පළමුවන මුගලන් කෙටි කලකට සීගිරිය සිය අගනගරය බවට පත් කරගත්තේ ය.
- (4) සීගිරි වික්‍රමයා එන කාන්තා රූප, විදුලිය හා වලාකුළු නිරූපණය කරතියි මහාවාරිය පරණවිතාන මහතා කථා කරයි.
- (5) සීගිරි ජල උද්‍යානය පුරාණ ලංකාවේ උද්‍යාන නිර්මාණයේ සුවිශේෂී කාර්ය සිද්ධියකි.

(.....)

23. කුරුණෑගල යුගය

- (1) දෙවන භුවනෙකබාහු රජතුමා සිය අගනගරය කුරුණෑගලට ගෙන ආවේ ය.
- (2) හතරවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ක්‍රි.ව. 1302 දී සිහසුනට පත්විය.
- (3) කුරුණෑගල රජ කළ වැදගත් ම පාලකයා හතරවන පරාක්‍රමබාහු ය.
- (4) පන්සිය පනස් ජාතක පොත කුරුණෑගල යුගයේ දී රචනා කරන ලදී.
- (5) ඇම්බැක්කේ දේවාලයේ ළි කැටයම් කුරුණෑගල යුගයට අයත් ය.

(.....)

24. දහඅට වන සියවසේ දෙවන භාගයේ උඩරට රාජධානියේ ඇති වූ බොද්ධ පුනර්ජීවනය

- (1) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජුගේ අනුග්‍රහය යටතේ මෙම පුනර්ජීවනය සිදු විය.
- (2) හික්ෂු උපසම්පදාව යළි පිහිටුවන ලදී.
- (3) අමරපුර නිකාය ආරම්භ කරන ලදී.
- (4) වැලිවිට සරණංකර හිමිපාණන් වෙත සංඝරාජ පදවිය ප්‍රදානය කරනු ලැබී ය.
- (5) වාර්ෂිකව දෙවියන් වෙනුවෙන් පැවැත්වූ ඇසළ පෙරහැරට දළඳා පෙරහැර හඳුන්වා දෙන ලදී. (.....)

25. දහනව වන සියවසේ වතු වගාව

- (1) ජෝර්ජ් බර්ඩ් පළමුවන කෝපි වත්ත සිංහපිටියේ ආරම්භ කළේ ය.
- (2) කෝපි වතු වගාවේ පරිහානියෙන් පසු සිංකෝනා වගාව හඳුන්වා දෙන ලදී.
- (3) පොල් වගාව ප්‍රධාන වශයෙන් ගෙන යන ලද්දේ ස්වදේශික ධනවතුන් විසිනි.
- (4) ජේම්ස් ටේලර් ලුල්කරුරේ තේ වත්තක් ආරම්භ කළේ ය.
- (5) දහනව වන සියවසේ අවසාන දශකවල දී රටේ විශාලතම අපනයන නිෂ්පාදනය වූයේ රබර් ය.

(.....)

Department of Examinations Sri Lanka

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,
 (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 e
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 e
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 e
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 e
 වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 e වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

- 26. පුරාණ අවධියේ ශ්‍රී ලංකාවට එල්ල වූ දකුණු ඉන්දීය ආක්‍රමණ සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) ශ්‍රී ලංකාව පාණ්ඩ්‍ය හා චෝළ යන දෙපක්ෂයේ ම ආක්‍රමණවලට ලක් විය.
 (B) එළාර පාණ්ඩ්‍ය පාලකයෙකි.
 (C) චෝළ ආක්‍රමණයක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අනුරාධපුර රාජධානිය බිඳවැටුණි.
 (D) මාරවර්මන් සුන්දර පාණ්ඩ්‍ය ශ්‍රී ලංකාව යටත් කරගැනීමට සමත් විය. (.....)
- 27. පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ විදේශ සම්බන්ධතා සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) චෝළයන් සමග විවාහ සම්බන්ධතා
 (B) චීනය සමග සම්බන්ධතා
 (C) බුරුම ආක්‍රමණය
 (D) කාම්බෝජය සමග මිත්‍ර සම්බන්ධතා (.....)
- 28. උඩරට රාජධානියේ බිඳවැටීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) රජු හා මොල්ලිගොඩ මහාදිකාරම් අතර පැවැති ගැටුම
 (B) රජුට ජනතා සහයෝගය අහිමි වීම
 (C) බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ කුමන්ත්‍රණකාරී ප්‍රතිපත්තිය
 (D) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් මහාමාර්ග ඉදිකිරීම (.....)
- 29. බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ පුරාණ වාරි කටයුතු ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) බ්‍රවුන්රිග් උතුරුබොක්ක හා කීරම වාරිමාර්ග ප්‍රතිසංස්කරණය කළේ ය.
 (B) වොර්ඩ් විශ්ලී කලාපයේ පුරාණ වැව් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ වැඩපිළිවෙළක් ආරම්භ කළේ ය.
 (C) ග්‍රෙගරි ගම් වැව් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ වැඩපිළිවෙළක් ආරම්භ කළේ ය.
 (D) ගෝඩන් කලා වැව් ප්‍රතිසංස්කරණය කළේ ය. (.....)
- 30. නිදහසෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආණ්ඩුක්‍රමය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) පාර්ලිමේන්තුව සමන්විත වූයේ අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයාගෙන්, නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයෙන් හා සෙනෙට් සභාවෙනි.
 (B) නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය මන්ත්‍රීවරුන් 101 දෙනකුගෙන් සමන්විත විය.
 (C) සියලු ම කැබිනට් ඇමතිවරුන් නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් අතුරෙන් තෝරා පත්කර ගන්නා ලදී.
 (D) 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් සෙනෙට් සභාව අහෝසි කරන ලදී. (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
- 31. ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධ භාෂන ඉතිහාසයේ ප්‍රථම බෞද්ධ සිදු වූයේ කවර රජුගේ පාලන සමයේ දී ද?
 (1) සද්ධාතිස්ස (2) වළගම්බා (3) චෝහාරිකතිස්ස
 (4) ගෝධාභය (5) මහාසේන (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

6. "උඩරට පාලකයෝ මුහුදුබඩ පළාත් පාලනය කළ පෘතුගීසීන්ට විරුද්ධ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළහ."
- (i) උඩරට රාජධානියේ ආරම්භක පාලකයා ලෙස සැලකෙන්නේ කවු ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ii) පෘතුගීසීන් යටතේ රැකවරණය ලැබූ උඩරට පාලකයා සහ ඔහුගේ දියණිය නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) උඩරට රාජධානිය ආක්‍රමණය කිරීමට පෘතුගීසීන් පෙළඹවූ සාධක සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iv) පෘතුගීසීන්ට එරෙහිව උඩරට පාලකයන් අනුගමනය කළ යුදමය ප්‍රතිපත්තිය විවාරාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 08 යි)
7. කෝල්බෲක්-කැමරන් කොමිසම විසින් යෝජනා කරන ලද ආණ්ඩුක්‍රම හා පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණවල වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
8. 1948 සිට 1978 දක්වා කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආර්ථික සංවර්ධනය පහත දැක්වෙන මාතෘකා යටතේ පරීක්ෂා කරන්න.
- (i) ගොවි ජනපද ව්‍යාපාරය
- (ii) ජනසතු ව්‍යාපාරය
- (iii) කර්මාන්ත (ලකුණු 14 යි)
9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) අනුරාධපුර යුගයේ වාරිමාර්ග ක්‍රමය
- (ii) යාපනය රාජධානිය
- (iii) කෝට්ටේ යුගයේ සංස්කෘතික වර්ධනය
- (iv) මුහුදුබඩ පළාත්වල ලන්දේසි පරිපාලන ක්‍රමය
- (v) දහනවවන සියවසේ දෙවන භාගයේ ඇති වූ හින්දු හා ඉස්ලාම් සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය
- (vi) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගිනි)

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය II (I කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி I)
 History II (Part I)

25-A S II

2019.08.23 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ඉන්දියා ඉතිහාසය - අත අතිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

● අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන නම කුමක් දැ'යි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------|---------|
| 1. (1) හෙරඩෝටස් | (2) ජලිනි | (3) මෙගස්තිනිස් | (.....) |
| (4) ජස්ටින් | (5) ස්ට්‍රාබෝ | | |
| 2. (1) භාරුකච්ඡ | (2) සුප්පාරක | (3) තාමුලිජ්නි | (.....) |
| (4) දේවගිරි | (5) කාවේරිපවටිනම් | | |
| 3. (1) නර්මදා | (2) කෘෂ්ණ | (3) තුංගහදා | (.....) |
| (4) මහානදී | (5) ගෝදාවරි | | |
| 4. (1) උප්පේනි | (2) සුවර්ණගිරි | (3) කක්මිලා | (.....) |
| (4) කාලිංග | (5) තෝසලි | | |
| 5. (1) මේඝදූතය | (2) කුමාරසම්භව | (3) මුදාරාක්ෂස | (.....) |
| (4) මාලවිකාග්නිමිත්‍ර | (5) සාතුසංහාර | | |
| 6. (1) භාග් | (2) උදයගිරි | (3) අජන්තා | (.....) |
| (4) එල්ලෝරා | (5) අවුරංගබාද් | | |
| 7. (1) නාගසේන | (2) අවසුත | (3) රුද්‍රදේව | (.....) |
| (4) මතිල | (5) ව්‍යාසුරාජ | | |
| 8. (1) මාරවර්මන් | (2) මහේන්ද්‍රවර්මන් | (3) නරසිංහවර්මන් | (.....) |
| (4) පරමේශ්වරවර්මන් | (5) නන්දිවර්මන් | | |

Department of Examinations Sri Lanka

9. (1) මහමුද් බිත් ක්වාසිම් (2) සබුක්තිජිත් (3) අල්බිරුනි
 (4) සස්නි මහමුද් (5) සුර් මහමුද් (.....)
10. (1) ගර්භගෘහ (2) විමාන (3) අන්තරාල
 (4) ද්වාර මණ්ඩප (5) රථ (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) වම්පා - අංග
 (2) තක්මිලා - කාමිබෝජ
 (3) ඉන්ද්‍රප්‍රස්ත - කුරු
 (4) මපුරා - සුරසේන
 (5) බරණැස - කාසි (.....)

12. (1) වංශකථා - රාජතරංගිනී
 (2) නාට්‍ය - ශාකුන්තල
 (3) මහා කාව්‍ය - පංචතන්ත්‍රය
 (4) කාව්‍ය - රසුචංශය
 (5) ශබ්දකෝෂ - අමරකෝෂ (.....)

13. (1) රාජව්‍රකුට - පළමුවන නාගහට
 (2) වලභි - දෙවන ධ්‍රැවසේන
 (3) මොබර් - ග්‍රහවර්මන්
 (4) පුෂ්‍යභූති - ප්‍රභාකරවර්ධන
 (5) ගෞඩ - සසංක (.....)

14. (1) රූපාර් - සත්ලෙඡී
 (2) ඉන්ද්‍රප්‍රස්ථ - යමුනා
 (3) හරප්පා - රාවී
 (4) භාරුකවිජ - නර්මදා
 (5) වරංගලී - මහානදී (.....)

15. (1) වරක - කුෂාණ
 (2) පතංජලී - සුංග
 (3) දණ්ඩින් - පල්ලව
 (4) බිල්හන - සාතවාහන
 (5) විශාබදන්ත - ගුප්ත (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරවල දී ඇත. Y තීරයේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරයේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරය X තීරය සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | X | | Y | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------|
| 16. (i) පරමේශ්වර | | A පළමුවන රාජරාජ | | |
| (ii) මදුරෙයිකොණ්ඩ | | B හර්ෂවර්ධන | | |
| (iii) මුම්මුඩ් චෝලදේව | | C දෙවන පුලිකේෂින් | | |
| (iv) වාතාපිකොණ්ඩ | | D පළමුවන පරන්තක | | |
| (v) සකල උත්තරාපථනාථ | | E පළමුවන නරසිංහවර්මන් | | |
| (1) ADCBE | (2) CADEB | (3) CDAEB | (4) DCAEB | (5) EDBAC (.....) |

17. (i) කාන්ව
(ii) සාතවාහන
(iii) වෝළ
(iv) පල්ලව
(v) පාණ්ඩ්‍ය
- A ප්‍රතිජානී
B තංජෝර්
C මදුරෙයි
D පාටලීපුත්‍ර
E කාංචී
- (1) ABDEC (2) BADCE (3) CADEB (4) DABEC (5) DBAEC (.....)

18. (i) කෝසල දේවී
(ii) මල්ලිකා දේවී
(iii) විදිසා දේවී
(iv) රාජශ්‍රී
(v) චජරා
- A ප්‍රසේනජීතී
B බිම්බිසාර
C ග්‍රහවර්මන
D අජාසත්ත
E අශෝක
- (1) ABECD (2) BAECD (3) BAEDC (4) CABED (5) DAEB C (.....)

19. (i) අයිතෝලේ
(ii) හීටර්
(iii) හට්‍රිමිපා
(iv) සාරානාත්
(v) නාසික්
- A ගෞතමී බාලශ්‍රී
B කණිෂ්ක
C ස්කන්ධගුප්ත
D බාරවේල
E දෙවන පුලිකේෂින්
- (1) CEDBA (2) DCABE (3) DECAB (4) EDCBA (5) ECDBA (.....)

20. (i) කචුන්ගෝන්
(ii) විජයාලය
(iii) සිංහවිෂ්ණු
(iv) දන්තිදුර්ග
(v) සිලුක
- A පල්ලව
B සාතවාහන
C පාණ්ඩ්‍ය
D වෝළ
E රාජද්‍රකුට
- (1) ACDEB (2) CADEB (3) CDAEB (4) DCEBA (5) DECAB (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. පාටලීපුත්‍ර නගරය පිහිටුවන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
(1) බිම්බිසාර (2) උදායින් (3) මහාපද්ම නන්ද
(4) චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය (5) පුෂ්‍යමිත්‍ර සුංග (.....)
22. ටොලමී පිලඩෙල්පස් නම් ඊජිප්තු රජු විසින් මෞර්ය රාජ්‍ය සභාවට එවන ලද කානාපතිවරයා කවරෙක් ද?
(1) ඩයිමාකෝස් (2) මෙගස්තිනිස් (3) ඩියෝඩරස්
(4) ඩියෝනිසිස් (5) ඇන්ටියෝකස් (.....)
23. නාලන්දා බෞද්ධ භික්ෂු ආශ්‍රමය පිහිට වූ බවට විශ්වාස කරනු ලබන්නේ කවුරුන් ද?
(1) පළමුවන කුමාරගුප්ත (2) ගෝපාල (3) දේවපාල
(4) ධර්මපාල (5) විෂ්ණුගුප්ත (.....)
24. සෝමනාත් දේවාලය කැප කරන ලද්දේ කුමන දෙවියන්ට ද?
(1) විෂ්ණු (2) ශිව (3) සූර්ය
(4) කාෂ්ණ (5) අග්නි (.....)
25. වෝළ අධිරාජ්‍යය බෙදා තිබුණු මණ්ඩල ගණන කොපමණ ද?
(1) හයකි. (2) හතකි. (3) අටකි.
(4) දොළහකි. (5) දහහතකි. (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නො ගැළපේ. එය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

26. ඉන්ද්‍ර නිමිත නගර සැලසුම්

- (1) නගර සැලසුම්කරණය හා සනීපාරක්ෂාව ඉන්ද්‍ර නිමිත ශිෂ්ටාචාරයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ වේ.
- (2) විටී හා පටු මාවත් සැලසුමකට අනුව ඉදිකොට ඇත.
- (3) මොහෙන්ජොදාරෝ සහ හරප්පා නගරවල ගොඩනැගිලි ඉදිකොට ඇත්තේ පාෂාණවලිනි.
- (4) විටී හා පටු මාවත් අඩි 9 සිට 34 දක්වා පළලින් යුක්ත ය.
- (5) වැදගත් ඉන්ද්‍රනිමිත නගර, බලකොටුව සහ පහළ නගරය යන කොටස් දෙකකින් සමන්විත විය. (.....)

27. අසෝක සෙල්ලිපි

- (1) ග්‍රීක, ඇරමයින් හා ප්‍රාකෘත භාෂාවලින් අසෝක සෙල්ලිපි ලියා ඇත.
- (2) අසෝකගේ සමහර සෙල්ලිපි පර්ෂියානු දේශයෙන් ද හමු වී ඇත.
- (3) මෙම සෙල්ලිපි ලියා ඇත්තේ ඇරමයින්, ග්‍රීක, බරෝෂ්ටී හා බ්‍රාහ්මී අක්ෂර වලිනි.
- (4) බරෝෂ්ටී අක්ෂර දකුණේ සිට වමටද බ්‍රාහ්මී අක්ෂර වමේ සිට දකුණට ද ලියා ඇත.
- (5) කන්දහාර ප්‍රදේශයෙන් ලැබුණු සෙල්ලිපියක් ග්‍රීක හා ඇරමයින් යන භාෂා දෙකෙන්ම ලියා ඇත. (.....)

28. ගන්ධාර කලාව

- (1) බුද්ධ ප්‍රතිමාව මනුෂ්‍ය ස්වරූපයෙන් ගලින් නිර්මාණය කොට ඇත.
- (2) ගන්ධාර කලාවට පෙර බුදුන් වහන්සේ දක්වන ලද්දේ ශ්‍රීපා සටහන, බෝගස, ඡත්‍රය සහ ධර්මවක්‍රය වැනි සංකේත වලිනි.
- (3) ගන්ධාර සම්ප්‍රදායේ බොහෝ නිර්මාණ ලැබී ඇත්තේ පුරුෂපුරය හා තදාසන්න ප්‍රදේශයෙනි.
- (4) ගන්ධාර කලා නිර්මාණ මටුරා හා අමරාවතී කලා සම්ප්‍රදායන්ගෙන් බොහෝ ආභාසය ලැබූ බවට විශ්වාස කෙරේ.
- (5) මෙම කලා සම්ප්‍රදාය "ග්‍රීක - බෞද්ධ" නැතහොත් "ඉන්ද්‍ර-ග්‍රීක" කලාව ලෙස ද හඳුන්වනු ලැබේ. (.....)

29. ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීම

- (1) ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ පිරිහීම ආරම්භ වූයේ ක්‍රි.ව. පස්වන සියවසේ අගදී ය.
- (2) ගුප්ත අධිරාජ්‍ය බිඳවැටීමට මුල් වූ ප්‍රධාන සාධකය වූයේ හූන ආක්‍රමණයි.
- (3) අභ්‍යන්තර අර්බුද ප්‍රාන්ත පාලකයන්ට ස්වාධීනව ක්‍රියා කිරීමට මඟ පෑදී ය.
- (4) ගුප්තයන්ගේ බිඳවැටීමත් සමඟ අගනුවර ලෙස පාටලීපුත්‍රයේ පැවති වැදගත්කම නැති වී ගියේ ය.
- (5) ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීමේ සිට මුස්ලිම්වරුන්ගේ පැමිණීම දක්වා කාලය තුළ කිසිම රජකෙනකු උතුරු ඉන්දියාව එක්සත් කිරීමට සමත් නොවී ය. (.....)

30. දකුණු ඉන්දියාව

- (1) දකුණු ඉන්දියානු ප්‍රදේශ යටත්කොට තම රාජ්‍යයට ඇඳා ගැනීමට සමත්වූ එක ම උතුරේ රජු හර්ෂවර්ධනයි.
- (2) වින්ධ්‍යා කඳුවැටියෙන් දකුණු ප්‍රදේශය දකුණු ඉන්දියාව ලෙස සැළකේ.
- (3) කාෂ්ණ - කුංගහප්‍රා නදීවලින් උතුරු ප්‍රදේශය බෙකානාය ලෙස හැඳින්වේ.
- (4) ක්‍රි.ව. අටවැනි සියවස මැද සිට බෙකානායේ විශාල ප්‍රදේශයක් පළමුව රාෂ්ට්‍රකූටයන් විසින් ද අනතුරුව වාලුකායන් විසින් ද පාලනය කරන ලදී.
- (5) පල්ලව, පාණ්ඩ්‍ය හා චෝළ පාලකයෝ රාෂ්ට්‍රකූට හා වාලුකාය පාලකයන්ගේ සමකාලීනයෝ වූහ. (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

- අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,
 (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද
 වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

31. මහාභාරතය

- (A) ව්‍යාස මහාභාරතයේ කර්තෘ ලෙස සැලකේ.
- (B) මෙම වීරකාව්‍යය කෞරවයන් සහ පාණ්ඩවයන් අතර ඇති වූ යුද්ධය පිළිබඳ ව ලියැවී ඇත.
- (C) යුද්ධය අවසන් වූයේ කුරුක්ෂේත්‍රයෙහි සිදු වූ සටනින් යුධ්ෂීර ජය ගැනීමෙනි.
- (D) ක්‍රි.ව. හයවන සියවසේ දී පවා පාණ්ඩවයන් බලවත් ගෝත්‍රයක් විය. (.....)

32. සාගරවේදික ජනයා

- (A) කාබුල් සිට ගංගානම් ගංගා නිම්නය දක්වා වූ ප්‍රදේශය සාගර වේදික ජනයා දැන සිටියහ.
- (B) චීන්ධ්‍යා කඳුවැටියට දකුණින් පිහිටි ප්‍රදේශය ඔවුහු දැන සිටියහ.
- (C) මුහුදු පිළිබඳ ව ඔවුහු දැන නොසිටියහ.
- (D) සාගරවේදික ජනයාගේ ප්‍රධාන ආහාරය වූයේ බත් ය. (.....)

33. පාණ්ඩ්‍යයෝ

- (A) ඉන්දියානු අර්ධද්වීපයේ දකුණු කෙළවරෙහි නැගෙනහිර වෙරළබඩ ප්‍රදේශය පාණ්ඩ්‍ය පාලකයන් යටතේ පාලනය විය.
- (B) ශ්‍රී මාර ශ්‍රී වල්ලභ නම් වූ පාණ්ඩ්‍ය පාලකයා විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ රජු මෙන් ම පල්ලව, ගංග සහ චෝළ ඒකාබද්ධ හමුදාවක්ද පරාජයට පත් කරන ලදී.
- (C) පළමුවන රාජරාජ විසින් පල්ලව රාජධානිය චෝළ අධිරාජ්‍යයට ඇඳා ගැනීමත් සමඟ පාණ්ඩ්‍ය රාජ්‍යය අවසන් විය.
- (D) පාණ්ඩ්‍ය පාලකයෝ හින්දු ආගමේ ආධාරකරුවෝ වුව ද ඔවුන්ගේ අනුග්‍රහය යටතේ බුද්ධාගම සමෘද්ධිමත්ව පැවතුණි. (.....)

34. පල්ලවයෝ

- (A) සාතවාහනයන්ගේ වැටීමෙන් පසු පල්ලවයෝ ඩෙකානයේ බලයට පැමිණියහ.
- (B) පල්ලවයන් හා වාලුකයන් අතර ගැටුම් ආරම්භ වූයේ පළමුවන මහේන්ද්‍රවර්මන් රජ සමයේ දී ය.
- (C) පළමුවන නරසිංහවර්මන්ගේ හමුදාවලට වාලුකයා පාලක දෙවන පුලකේෂීන් පරාජය කොට මරාදැමීමට හැකි විය.
- (D) දෙවන පුලකේෂීන්ගේ මරණින් අනතුරුව වාලුකයා අගනුවර වූ වාතාපිය පල්ලව රාජධානියේ ප්‍රාදේශීය පරිපාලන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් විය (.....)

35. හර්ෂවර්ධන

- (A) ගුප්තයන්ගෙන් පසු උතුරු හා දකුණු ඉන්දියාව එක්සත් කිරීමට හර්ෂවර්ධන සමත්විය.
- (B) හර්ෂවර්ධන ගෞඩ රජපවුල සමඟ විවාහ සබඳතාවකට පැමිණියේ ය.
- (C) හර්ෂවර්ධන පළමුව ටානේෂ්වරයේ සිහසුනට පත් වූ අතර නීත්‍යානුකූල උරුමකරුවකු නොසිටි බැවින් කතෝජයේ සිහසුන භාර ගැනීමටද ඔහුට ආරාධනා කෙරිණි.
- (D) හර්ෂවර්ධන විසින් තම අගනුවර ටානේෂ්වරයේ සිට කතෝජයට මාරු කරන ලදී. (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා, ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	අංගුත්තර නිකායේ දැක්වෙන ආකාරයට ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවසේ ඉන්දියාවේ මහාජනපද දහසයක් පැවතිණි.	ශාක්‍ය, භග්ග, බුලී, කාලාම, කෝලිය, මෝරිය, විදේහ සහ ලිච්චවී යන සත් රාජ්‍ය එම මහාජනපද දහසයට අයත් විය.	(.....)
37.	අන්තිම ජෛන නිර්තංකර වූ මහාවීර, බිම්බිසාර රජුගේ සමකාලීනයෙකි.	ජෛන නිර්තංකරයන්ගේ ධර්මය ක්‍රි.ව. පස්වැනි සියවසේ දී වල්ලඛායාගේ ලේඛනගත කරන ලදී.	(.....)
38.	මෙගස්තීනිස් වනාහි මෞර්ය රාජ්‍ය සභාවේ සිටි මහා ඇලෙක්සැන්ඩර්ගේ තානාපතිවරයා ය.	පාටලීපුත්‍ර නගරයේ පාලනය කොමසාරිස් මණ්ඩල හයක් විසින් සිදු කරන ලද බව මෙගස්තීනිස් වාර්තා කරයි.	(.....)
39.	පාණ්ඩ්‍යයන් තම රාජ්‍ය දකුණු සීමාවේ සිටි නිදහස් ජනතාවක් බව අසෝක, සෙල්ලිපිවල විස්තර කෙරේ.	පාණ්ඩ්‍ය රාජ්‍ය තානාපති කණ්ඩායමක් රෝම අධිරාජ මගස්ටස් සිසර් වෙත යැවූ බව ස්ට්‍රාබෝ පවසයි.	(.....)
40.	අලහබාද් ස්තම්භ ලිපියේ සමුද්‍රගුප්ත රජුගේ යුද ජයග්‍රහණ දක්වන්නේ ඒවා සිදු වූ කාලානුපිළිවෙළ අනුව ය.	දකුණේ රජවරුන් පරාජය කළ සමුද්‍රගුප්තය අනතුරුව ඔවුන්ට ගුප්ත ආධිපත්‍ය යටතේ පාලනය කිරීමට ඉඩ දුන්නේ ය.	(.....)

**

Department of Examinations Sri Lanka

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்து
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය II (II කොටස)
வரலாறு II (பகுதி II)
History II (Part II)

25-A S II

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

උපදෙස්:

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතනාසිත සටහන් ලියන්න.
 - (i) හරප්පා
 - (ii) වින්ධ්‍යා කඳුවැටිය
 - (iii) තක්ෂිලා
 - (iv) යමුනා නදිය
 - (v) කාලිංග
 - (vi) ප්‍රයාග
 - (vii) කාංචි
 - (viii) අශිහෝලේ

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතනාසිත සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
- ඉන්ද්‍ර නිමිත වැසියන්ගේ සමාජ හා ආර්ථික තත්ත්වය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- "පශ්චාත් වෛදික යුගය සංක්‍රාන්ති සමයකි."
 (i) පශ්චාත් වෛදික යුගයේ ජනාවාස ප්‍රධාන වශයෙන් පිහිටා තිබුණේ කුමන ගංගාව ආශ්‍රිතව ද? (ලකුණු 01යි.)
 (ii) පශ්චාත් වෛදික යුගය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීමට උපයෝගී කරගත හැකි මූලාශ්‍රය දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
 (iii) පශ්චාත් වෛදික යුගයේ සමාජයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
 (iv) සාග් වෛදික යුගයේ දේශපාලන හා ආගමික තත්ත්වයන් පශ්චාත් වෛදික යුගයේ දී වෙනස් වී ඇති ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07යි.)
- "අශෝක ධර්ම ප්‍රතිපත්තිය බෙහෙවින්ම බුදු දහමින් ආභාසය ලබා ඇත." මෙම ප්‍රකාශය විවාරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- මෞර්ය අධිරාජ්‍යය බිඳ වැටීමෙන් අනතුරුව ගුප්ත අධිරාජ්‍යය බිහිවීම දක්වා වූ කාලය තුළ වයඹ දිග ඉන්දියාවේ දේශපාලනයේ ලා විවිධ විදේශීය ආක්‍රමණික කණ්ඩායම්වල ක්‍රියාකාරිත්වය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- "ගුප්ත අධිරාජ්‍යය බලය උච්චස්ථානයට පැමිණියේ දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත රජු සමයේ දී ය."
 (i) දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත රජු සමයේ ඉන්දියාවට පැමිණි සුප්‍රකට චීන දේශාටක හික්ෂුන් වහන්සේ නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි.)
 (ii) දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත රජු භාවිත කළ විරුදනාම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
 (iii) ස්වකීය දේශපාලන බලය ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත රජු විසින් පවත්වන ලද විවාහ සම්බන්ධතා පිළිබඳ සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 03යි.)
 (iv) ගුප්ත අධිරාජ්‍ය ව්‍යාප්තිය සඳහා දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත රජු අනුගමනය කළ යුද ප්‍රයාන පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08යි.)
- බෙංගාලයේ පාල රාජ වංශයේ වැදගත්කම පහත දැක්වෙන මාතෘකා යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
 - (i) බෙංගාලයේ රාජ්‍යයක් පිහිටුවීම
 - (ii) පාල රාජ වංශිකයින් යටතේ එහි ආගමික හා සංස්කෘතික වර්ධනය (ලකුණු 14යි.)



මෙහි ඇති කුඩා කොටස්



Department of Examinations Sri Lanka

8. පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටියෙන් ලියන්න.

- (i) වයඹදිග කපොලු
- (ii) ත්‍රි.පු. හයවැනි සියවසේ පැවති සමූහාණ්ඩු
- (iii) අලහබාද් ප්‍රශස්තිය
- (iv) අරාබි සහ තුර්කි ආක්‍රමණ

(ලකුණු 07 × 2 = 14යි.)

9. එක්කෝ (A) කොටසට නැතහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) දෙවන පුලකේෂීන් යටතේ වාලුකා බලය චෙකානය තුළ වර්ධනය වූ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)

(B) පළමුවන රාජේන්ද්‍ර රජු විසින් චෝල ආධිපත්‍යය ඉන්දියාවේ සහ ඉන් පිටත වර්ධනය කළ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD

 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය II (I කොටස) வரலாறு II (பகுதி I) History II (Part I)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">25-B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 0 5px;">S</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">II</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">2019.08.23 / 0830 - 1140</div>
---	---	---

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes
--	---

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා
 විභාග අංකය:

- උපදෙස්:**
- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
 - * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
 - * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන නම කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.
1. (1) ඇසොච් (2) ඇල්ප්ස් (3) ඇපිනයින්
 (4) කොකේසස් (5) පිරනීස් (.....)
 2. (1) සිසුස් (2) ඇනීනා (3) ඇග්‍රොවයිට්
 (4) පොසිඩන් (5) ජුපිටර් (.....)
 3. (1) රාජාණ්ඩුව (2) කතිපයාධිපති ආණ්ඩුව (3) පූජක තන්ත්‍රය
 (4) ප්‍රජා පීඨිත පාලනය (5) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය (.....)
 4. (1) සොලොන් (2) සිසරෝ (3) පිසිස්ට්‍රාටස්
 (4) ක්ලීස්තීනීස් (5) පෙරික්ලීස් (.....)
 5. (1) තේලීස් (2) පයිතගරස් (3) ඩිමොක්‍රිටස්
 (4) ඩයනීසස් (5) ආකිමිඩීස් (.....)
 6. (1) පාර්ලිමේන්තුව (2) ප්‍රීව් කවුන්සලය (3) ස්ටේට්ස් ජෙනරල්
 (4) රයිෂ්ටාග් (5) වූමා (.....)
 7. (1) ට්‍රැලෝගාර් සටන (2) ඔස්ටර්ලිට්ස් සටන (3) මැජෙත්වා සටන
 (4) ජෙනා සටන (5) ලීජ්සිග් සටන (.....)
 8. (1) අයිලා ෂැපෙල් (2) ට්‍රොපෝ (3) ලයිබැක්
 (4) විලාග්‍රැන්කා (5) වෙරෝනා (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

9. (1) ලොයිඩ් ජෝර්ජ් (2) ක්ලෙමන්සෝ (3) චුඩ් රෝ විල්සන්
(4) ඕර්ලැන්ඩෝ (5) රූස්වෙල්ට් (.....)

10. (1) මූතාන්ත පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය
(2) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය (WHO)
(3) උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය (NATO)
(4) වෝර්සෝ ගිවිසුම
(5) යුරෝපා සංගමය (EU) (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) හෝමර් - ඔඩිසි
(2) සොෆොක්ලීස් - ඉඩිපස් රෙක්ස්
(3) ඇරිස්ටෝෆැනීස් - වලාකුළු (The Clouds)
(4) සොක්‍රටීස් - දේශපාලනය (Politics)
(5) ජලේටෝ - සමූහාණ්ඩුව (The Republic) (.....)

12. (1) ටොලමි - පෘථිවි කේන්ද්‍රීය න්‍යාය
(2) කොපර්නිකස් - සූර්ය කේන්ද්‍රීය න්‍යාය
(3) අයිසැක් නිව්ටන් - පරිණාමවාදී න්‍යාය
(4) මාර් කියුරි - රේඩියම් සොයා ගැනීම
(5) ඇල්බට් අයින්ස්ටයින් - සාපේක්ෂතාවාදී සිද්ධාන්තය (.....)

13. (1) වැලොයි - ප්‍රංශය
(2) බ්‍රැගන්සා - ස්පාඤ්ඤය
(3) ඔරෙන්ජි - නෙදර්ලන්තය
(4) රොමනෝ - රුසියාව
(5) සැවෝයි - ඉතාලිය (.....)

14. (1) සියක් අවුරුදු යුද්ධය - ප්‍රංශය පාර්ශ්වකරුවෙකි
(2) තිස් අවුරුදු යුද්ධය - ප්‍රංශය පාර්ශ්වකරුවෙකි
(3) හත් අවුරුදු යුද්ධය - ප්‍රංශය පාර්ශ්වකරුවෙකි
(4) ක්‍රිමියන් යුද්ධය - ප්‍රංශය පාර්ශ්වකරුවෙකි
(5) සත් සති යුද්ධය - ප්‍රංශය පාර්ශ්වකරුවෙකි (.....)

15. (1) ජෝන් ලොක් - පරමාධිකාරී රාජාණ්ඩුව
(2) ජෙරමි බෙන්තම් - උපයෝගිතාවාදය
(3) ඩී. අයි. ලෙනින් - නිර්ධන පාත්තික ආඥාදායකත්වය
(4) ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි - නොනවතින විප්ලවය
(5) ජෝශප් ස්ටාලින් - තනි රටේ සමාජවාදය (.....)

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| X | Y |
| 16. (i) හෙරක්ලිටස් | A "සද්භාවය වූ කලී දැනුමයි." |
| (ii) ප්‍රොටගරස් | B "මිනිසා දේශපාලන සත්ත්වයෙකි." |
| (iii) සොක්‍රටීස් | C "එකම ගඟට දෙවරක් බැසිය නොහැකි ය." |
| (iv) ඇරිස්ටෝටල් | D "සෑම රෝගයකටම ස්වාභාවික හේතුවක් ඇත." |
| (v) හිපොක්‍රටීස් | E "සියලු දේ මනින මිම්ම මිනිසා ය." |
| (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB | (4) DEACB (5) EDACB(.....) |

Department of Examinations Sri Lanka

17. **X** **Y**
- (i) පාර්තිනොන් A මොස්කව්
(ii) කොලොසියම් B පැරිස්
(iii) ක්‍රෙම්ලින් C ලන්ඩන්
(iv) වෙස්ට්මිනිස්ටර් මාලිගය D ඇතැන්ස්
(v) නෝත්‍ර දාම් දෙව්මැදුර E රෝමය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

18. **X** **Y**
- (i) මසවියෝ A අවසාන රාත්‍රී හෝපන සංග්‍රහය
(ii) බොට්ටෙලි B ඇඩම් සහ ඊව් උද්‍යානයෙන් නෙරපීම
(iii) ලෙනාඩෝ ඩා වින්චි C අවසාන විනිශ්චය
(iv) මයිකලාංජලෝ D පස්වන වාල්ස් අධිරාජයා
(v) ටීටියන් E විනස්ගේ උපත
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

19. **X** **Y**
- (i) ඉරාස්මස් A නීතියේ සාරය
(ii) නෝමස් මෝර් B ජාතීන්ගේ ධනය
(iii) මොන්ටෙස්කියු C ලෙවියතාන්
(iv) නොමස් හොබ්ස් D යුනෝපියාව
(v) ඇඩම් ස්මිත් E මුළුතැන්ගේ අගය වැනීම
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

20. **X** **Y**
- (i) උත්කාෂ්ට විප්ලවය A බුද්ධිමතුන්ගේ විප්ලවය
(ii) අමෙරිකන් විප්ලවය B මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය
(iii) ප්‍රංශ විප්ලවය C ස්වාධීනතා ප්‍රකාශය
(iv) 1848 විප්ලවය D අයිතිවාසිකම් පනත
(v) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය E මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

21. **X** **Y**
- (i) ලුනෙවිල් ගිවිසුම A රුසියාව සහ ඔටෝමන් තුර්කිය
(ii) ග්‍රැන්ක්ෆර්ට් ගිවිසුම B රුසියාව සහ ජපානය
(iii) සැන් ස්ටෝලෝගෝ ගිවිසුම C ප්‍රංශය සහ ඔස්ට්‍රියාව
(iv) පෝර්ට්ස්මත් ගිවිසුම D රුසියාව සහ ජර්මනිය
(v) බ්‍රෙස්ට්-ලිටොව්ස්ක් ගිවිසුම E ප්‍රංශය සහ ජර්මනිය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

22. **X** **Y**
- (i) රයින් සංයුක්ත රාජ්‍යය A බිස්මාර්ක්
(ii) ජර්මන් සංයුක්ත රාජ්‍යය B නැපෝලියන් බොනපාට්
(iii) උතුරු ජර්මන් සංයුක්ත රාජ්‍යය C පළමුවන කයිසර් විලියම්
(iv) ජර්මන් අධිරාජ්‍යය D ග්‍රෙවිර්ක් ඊබ්
(v) වයිමාර් සමුහාණ්ඩුව E මෙටර්නික්
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- 23.**
- | | |
|--|--|
| <p>X</p> <p>(i) නැපෝලියන් බොනපාට්</p> <p>(ii) ඔටෝ ෆොන් බ්ෂ්මාර්ක්</p> <p>(iii) ඩී. අයි. ලෙනින්</p> <p>(iv) නිකිතා කෘෂේෆ්</p> <p>(v) මිහායල් ගොර්බචෙෆ්</p> | <p>Y</p> <p>A නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය</p> <p>B පෙරස්ත්‍රෝයිකා හෙවත් ආර්ථික ප්‍රතිව්‍යුහකරණය</p> <p>C සාමකාමී සහජීවනය</p> <p>D මහද්වීපික ක්‍රමය</p> <p>E ලේ සහ යකඩ ප්‍රතිපත්තිය</p> |
|--|--|
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- 24.**
- | | |
|--|---|
| <p>X</p> <p>(i) රතු කමිස හමුදාව</p> <p>(ii) රතු හමුදාව</p> <p>(iii) සුදු හමුදාව</p> <p>(iv) කළු කමිස හමුදාව</p> <p>(v) දුඹුරු කමිස හමුදාව</p> | <p>Y</p> <p>A මුසෝලිනි</p> <p>B හිට්ලර්</p> <p>C ට්‍රොට්ස්කි</p> <p>D ගැරිබෝල්ඩ්</p> <p>E කොනිලොව්</p> |
|--|---|
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- 25.**
- | | |
|---|---|
| <p>X</p> <p>(i) වෝර්සෝ</p> <p>(ii) බුඩාපේස්ට්</p> <p>(iii) බුකරෙස්ට්</p> <p>(iv) සොෆියා</p> <p>(v) බෙල්ග්‍රේඩ්</p> | <p>Y</p> <p>A රුමේනියාව</p> <p>B යුගෝස්ලාවියාව</p> <p>C බල්ගේරියාව</p> <p>D හංගේරියාව</p> <p>E පෝලන්තය</p> |
|---|---|
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් නිවැරදිය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,
- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ.
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ.
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ.
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ.
- වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ. වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

- 26.** ප්‍රති රෙපරමාදුව සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) ප්‍රති රෙපරමාදුව රෝමානු කතෝලික පල්ලියට එරෙහි ව්‍යාපාරයක් ලෙස පැන නැංගේ ය.
- (B) ප්‍රති රෙපරමාදුවේ එක් වැදගත් අංගයක් වූයේ ජේසු සංගමයයි.
- (C) 1479 දී අධර්ම මර්දනාධිකරණය ස්පාඤ්ඤයේ පිහිටුවනු ලැබී ය
- (D) ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය මගින් ප්‍රොතෙස්තන්ත දහම නිර්වචනය කොට පැහැදිලි ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලදී. (.....)
- 27.** කාර්මික විප්ලව සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) කෘෂිකාර්මික ආර්ථිකයක සිට කර්මාන්තශාලාවල යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතයෙන් කෙරෙන නිෂ්පාදනය මුල්කරගත් නාගරික ආර්ථිකයක් කරා ඇති වූ පරිවර්තනය කාර්මික විප්ලවය නමින් හැඳින් වේ.
- (B) කාර්මික විප්ලවයෙන් එලදායීතාව හා ආර්ථික වර්ධනය වැඩි විය.
- (C) කාර්මික විප්ලවය මුලින් ම ප්‍රංශයේ ආරම්භ විය.
- (D) යුරෝපය තුළ මුළුමනින් ම කාර්මිකරණයට භාජනය වූ මුල් ම රට පෘතුගාලයයි. (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

28. නැපෝලියන් බොනපාට් සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) නැපෝලියන් බොනපාට් (ප්‍රංශ) විප්ලවයෙන් බිහිවූ දරුවා ලෙස හැඳින් වේ.
 (B) නැපෝලියන් බොනපාට් නයිල් සටනේ දී එංගලන්තය පරාජයට පත් කළේ ය.
 (C) නැපෝලියන් බොනපාට් 1804 දී ප්‍රංශ අධිරාජ්‍යයා ලෙස කිරුළ පැළඳී ය.
 (D) නැපෝලියන් බොනපාට් කැල්වින් දහම නිල රාජ්‍ය ආගම ලෙස පිළිගත්තේ ය. (.....)

29. ජර්මනිය එක්සත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) ජර්මනිය ඔස්ට්‍රියාවේ නායකත්වය යටතේ එක්සත් කරන ලදී
 (B) කාබොනාර් ව්‍යාපාරයේ සාමාජිකයෝ අවස්ථා කිහිපයකදී ම ජර්මනිය එක්සත් කිරීමට උත්සාහ කළහ.
 (C) ෂ්ලේස්විග් හා හෝල්ස්ටයින් මුල්කරගෙන 1864 ඇති වූ යුද්ධයේ දී ඔස්ට්‍රියාව සහ ප්‍රශ්‍යාව විසින් ඩෙන්මාර්කය පරාජයට පත් කරන ලදී.
 (D) ප්‍රංශ-ප්‍රශ්‍යයන් යුද්ධය ජර්මනිය එක්සත් කිරීම සම්පූර්ණ කළේ ය. (.....)

30. නව අධිරාජ්‍යවාදය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) කාර්මික විප්ලවය නව අධිරාජ්‍යවාදය ඇති වීමට මග පෑදී ය.
 (B) අමුද්‍රව්‍ය හා වෙළෙඳපොළ සඳහා යුරෝපා බලවතුන් අතර ඇති වූ උග්‍ර තරගය හේතුකොට ගෙන නව අධිරාජ්‍යවාදය බිහි විය.
 (C) නව අධිරාජ්‍යවාදයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අප්‍රිකා මහද්වීපය යුරෝපා බලවතුන් අතර කැබලි වී ගියේ ය.
 (D) පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් එක් සාධකයක් වූයේ නව අධිරාජ්‍යවාදයයි. (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නො ගැලපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. වැඩිවියේ ක්‍රමය හා එහි ලක්ෂණ
 (1) මධ්‍යකාලීන යුරෝපයේ පැවැති දේශපාලන හා සමාජ-ආර්ථික ක්‍රමයයි.
 (2) රදලයෝ තමන් භුක්ති විඳි ඉඩම් වෙනුවෙන් යුද්ධ අවස්ථාවල දී රජතුමාට හමුදා සැපයූහ.
 (3) ශක්තිමත් මධ්‍යම පන්තිය
 (4) බණ්ඩාරගම් (ප්‍රවේණි) ක්‍රමය
 (5) ප්‍රවේණිදාසභාවය (.....)

32. එංගලන්තයේ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයේ වර්ධනය
 (1) 1215 දී ජෝන් රජතුමා විසින් මහාධිකාර පත්‍රයට අත්සන් තැබීම
 (2) 1688 විප්ලවයෙන් රජතුමා අහිමිවූ පාර්ලිමේන්තුව ජයග්‍රහණය කිරීම
 (3) දහඅටවන සියවසේ මුල් භාගය තුළ අගමැති ධුරය මුල්බැස ගැනීම
 (4) 1832 ප්‍රතිසංස්කරණ පනතින් සර්වජන ඡන්ද බලය ප්‍රදානය කිරීම
 (5) 1911 දී සාමි මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ බලතල අඩු කිරීම (.....)

33. ජාතික රාජ්‍ය
 (1) රජු වෙත බලය කේන්ද්‍රණය කරන ලද පරමාධිකාරී රාජ්‍යාණ්ඩුව
 (2) ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව
 (3) නිශ්චිත දේශසීමා
 (4) ජාතික ඒකීයභාවය ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
 (5) යුරෝපයේ පුරවම ජාතික රාජ්‍යය ජර්මනියේ ආරම්භ විය. (.....)

34. රුසියන් විප්ලවය
 (1) දේශපාලන හා ආර්ථික පීඩනය මෙන්ම සමාජ අසහනය විප්ලවය ඇති වීමට ප්‍රධාන හේතුවකි.
 (2) බටහිර බලවත් රටවල් සාර්වරයාට එරෙහිව විප්ලවවාදීන්ට ආධාර කළහ.
 (3) ලිබරල් (මෙන්ෂෙවික්) විප්ලවය 1917 මාර්තු මස සිදු විය.
 (4) බොල්ෂෙවික්වරු රුසියාවේ බලය අල්ලා ගත්හ.
 (5) ඩී. අයි. ලෙනින් විසින් විප්ලවය මෙහෙයවන ලදී. (.....)

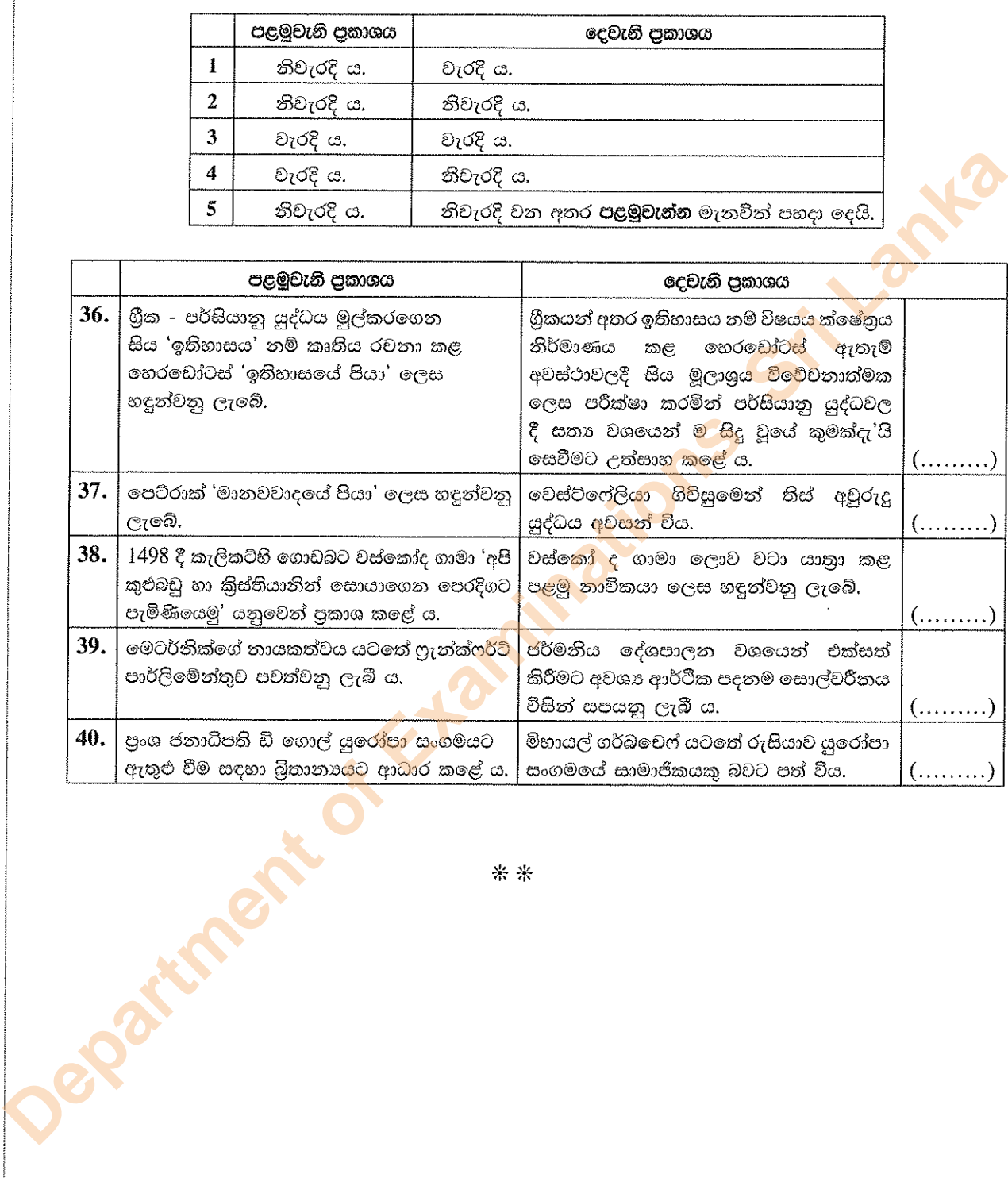
35. ෆැසියට්වාදයේ ලක්ෂණ
 (1) අන්තවාදී ජාතිවාදය
 (2) අධිපතිවාදී ආණ්ඩුක්‍රමය
 (3) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට කිසිම තැනක් නැති තනි පක්ෂ රජය
 (4) හමුදා ශක්තිය සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය
 (5) සාමකාමී විදේශ ප්‍රතිපත්තිය (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන් තුළ ලියන්න.


	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	ග්‍රීක - පර්සියානු යුද්ධය මුල්කරගෙන සිය 'ඉතිහාසය' නම් කෘතිය රචනා කළ හෙරඩෝටස් 'ඉතිහාසයේ පියා' ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.	ග්‍රීකයන් අතර ඉතිහාසය නම් විෂයයක් ක්ෂේත්‍රය නිර්මාණය කළ හෙරඩෝටස් ඇතැම් අවස්ථාවලදී සිය මූලාශ්‍රය විවේචනාත්මක ලෙස පරීක්ෂා කරමින් පර්සියානු යුද්ධවල දී සත්‍ය වශයෙන් ම සිදු වූයේ කුමක්දැයි සෙවීමට උත්සාහ කළේ ය.	(.....)
37.	පෙට්රොස් 'මානවවාදයේ පියා' ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.	වෙස්ට්රෝලියා ගිවිසුමෙන් තිස් අවුරුදු යුද්ධය අවසන් විය.	(.....)
38.	1498 දී කැලිකට්ටි ගොඩබව වස්කෝද ගාමා 'අපි කුළුබඩු හා ක්‍රිස්තියානීන් සොයාගෙන පෙරදිගට පැමිණියෙමු' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේ ය.	වස්කෝ ද ගාමා ලොව වටා යාත්‍රා කළ පළමු නාවිකයා ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.	(.....)
39.	මෙටර්නික්ගේ නායකත්වය යටතේ ෆ්‍රැන්ක්ෆර්ට් පාර්ලිමේන්තුව පවත්වනු ලැබී ය.	ජර්මනිය දේශපාලන වශයෙන් එක්සත් කිරීමට අවශ්‍ය ආර්ථික පදනම සොල්වර්නය විසින් සපයනු ලැබී ය.	(.....)
40.	ප්‍රංශ ජනාධිපති ඩී ගෝල් යුරෝපා සංගමයට ඇතුළු වීම සඳහා මූ්නාන්තයට ආධාර කළේ ය.	මිහායල් ගර්බචෙෆ් යටතේ රුසියාව යුරෝපා සංගමයේ සාමාජිකයකු බවට පත් විය.	(.....)

**



පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus


 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம், Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය	II (II කොටස)
வரலாறு	II (பகுதி II)
History	II (Part II)

25-B	S	II
-------------	----------	-----------

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:
 * පළමුවන ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා යුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) රෝමය	(ii) අද්‍රියාතික් මුහුද	(iii) ඩැනියුබ් ගඟ
(iv) පැරිස්	(v) ජිබ්‍රොල්ටා සමුද්‍ර සන්ධිය	(vi) ඔස්ට්‍රියාව
(vii) නෙදර්ලන්තය	(viii) කීල් ඇළ	

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
- පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර ඇසුරෙන් පුරාණ රෝම සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න.

(i) ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය	(ii) ආගමික වෙනස්වීම්	(ලකුණු 14 යි)
------------------------	----------------------	---------------
- (i) පහළොස්වන හා දහසයවන සියවස්වල යුරෝපයේ ඇති වූ දේශ ගවේෂණවලට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
 (ii) පෘතුගාලය හෝ ස්පාඤ්ඤය හෝ යටත් විජිත අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනගාගත් අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- “ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව බහුවිධ හේතු ගණනාවකින් හටගැනිනි; ඒ අතුරෙන් ඇතැම් ඒවා සමකාලීන ආගමික හා දේශපාලන තත්ත්වය සමග කිට්ටුවෙන් බැඳී පැවතුණි.”

(i) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආරම්භ වූ රට නම් කරන්න.	(ලකුණු 01 යි)
(ii) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ඇති වූයේ කුමන ආගමික ආයතනයකට හා එහි නායකයාට එරෙහිව ද?	(ලකුණු 02 යි)
(iii) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදු ව්‍යාපාරයේ නායකයන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.	(ලකුණු 02 යි)
(iv) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ඇති වීමට තුඩු දුන් ආගමික හා දේශපාලන හේතුවල සාපේක්ෂ වැදගත්කම විවේචනාත්මකව විමසන්න.	(ලකුණු 09 යි)
- (i) ප්‍රංශ විප්ලවය ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක විග්‍රහ කරන්න.
 (ii) ප්‍රංශ විප්ලවයෙන් ඇති වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- (i) වියානා සම්මේලනය විසින් ගනු ලැබූ ප්‍රධාන තීරණ විස්තර කරන්න.
 (ii) නූතන යුරෝපා ඉතිහාසයෙහි ලා වියානා සම්මුතියේ ඇති වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

Department of Examinations Sri Lanka

7. “බාධක බොහොමයකට මුහුණ දුන් ඉතාලි එක්සත් ව්‍යාපාරය ජයග්‍රහණයෙන් අවසන් විය.”
- (i) “තරුණ ඉතාලිය” නම් සංවිධානය පිහිටුවන ලද ඉතාලි නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) ඔහු ඉතාලියේ පිහිටුවීමට අපේක්ෂා කළේ කවරාකාරයේ ආණ්ඩුක්‍රමයක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (iii) ඉතාලිය එක්සත් කිරීමේ නායකත්වය ගත් රාජ්‍යය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) 1815 සිට 1848 දක්වා ඉතාලිය එක්සත්කිරීමට එරෙහිව පැවැති බාධක සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (v) ඉතාලිය එක්සත් කිරීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 07 යි)
8. වර්සායි ගිවිසුම දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට කෙතෙක් දුරට හේතු වී ද? (ලකුණු 14 යි)
9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ග්‍රීක පෞර රාජ්‍ය
- (ii) 1688 -89 ඉංග්‍රීසි විප්ලවය
- (iii) 1848 විප්ලව
- (iv) රුසියාවේ බොල්ෂෙවික් විප්ලවයේ ජයග්‍රහණය
- (v) නිරවි යුද්ධය
- (vi) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

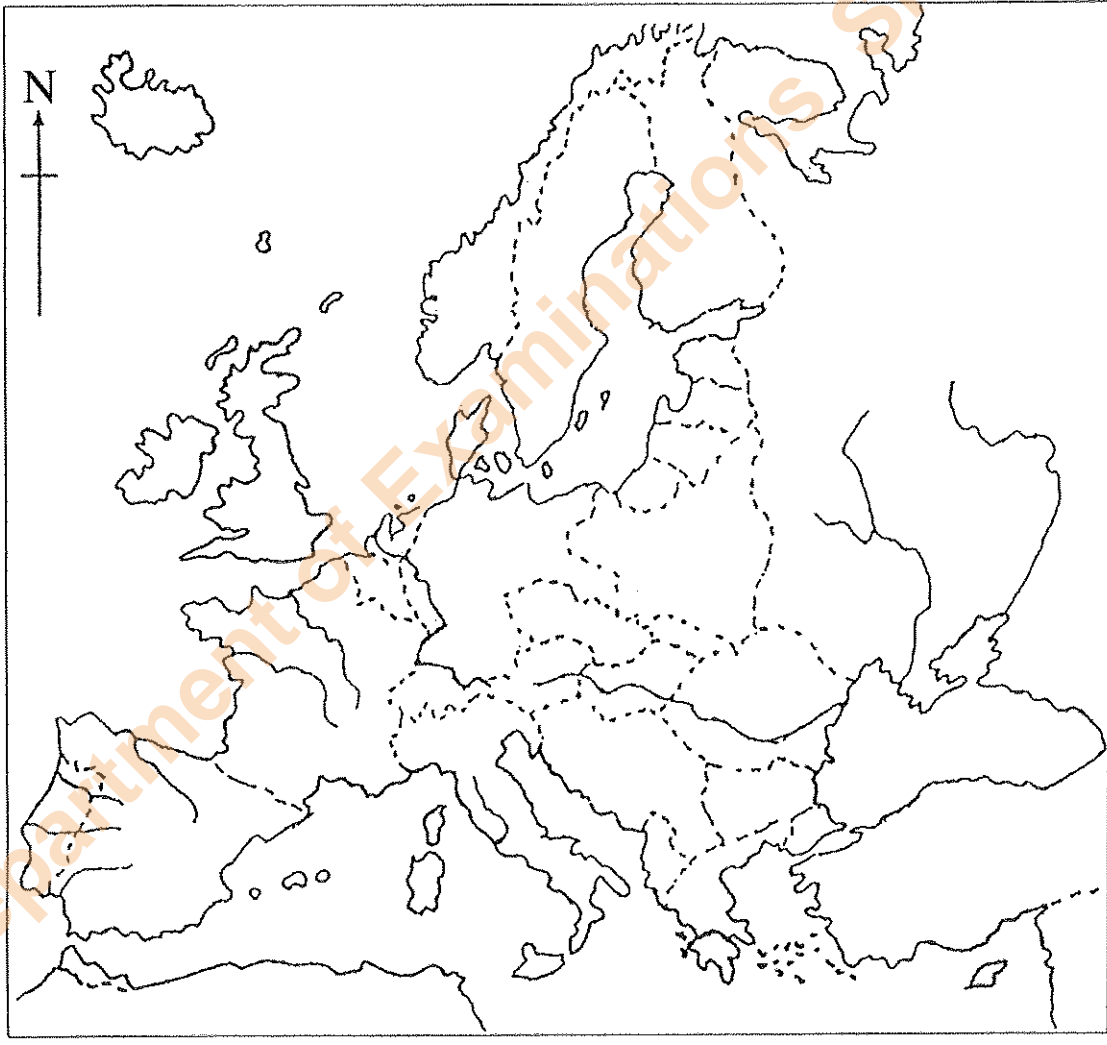
OLD ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය	II	25-B S
வரலாறு	II	
History	II	

ප්‍රශ්න අංකය } 1
 வினா இல. }
 Question No. }

විභාග අංකය }
 சுட்டுஎண் }
 Index No. }



Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

පැරණි නිර්දේශ/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் - பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය II (I කොටස) வரலாறு II (பகுதி I) History II (Part I)	25-C	S	II	2019.08.23 / 0830 - 1140
---	-------------	----------	-----------	---------------------------------

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes
---	---

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

නූතන ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා විභාග අංකය:

- උපදෙස්:**
- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
 - * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
 - * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනයි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.
- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|---------|
| (1) නයිල් | (2) හ්වැංහෝ | (3) ඇමසන් | |
| (4) මිසිසිපි | (5) කීල් | | (.....) |
 - | | | | |
|------------|------------|----------|---------|
| (1) කියොතෝ | (2) ඔසාකා | (3) මකාඕ | |
| (4) නගෝයා | (5) තෝකියෝ | | (.....) |
 - | | | | |
|---------------|----------------|--------------|---------|
| (1) ජිම්ටෝ | (2) මසවියෝ | (3) බොට්ටෙලි | |
| (4) මකියාවෙලි | (5) මයිකලාංජලෝ | | (.....) |
 - | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|---------|
| (1) ජෝන් හස් | (2) මාටින් ලූතර් | (3) උල්රිච් ස්විංලි | |
| (4) ජෝන් කැල්වින් | (5) ඉග්නේෂියස් ලොයොලා | | (.....) |
 - | | | | |
|--|--|--|---------|
| (1) අයිතිවාසිකම් පනත | (2) මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය | | |
| (3) සුදු ඕස්ට්‍රේලියානු ප්‍රතිපත්තිය | (4) මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය | | |
| (5) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර අභියම්මුතිය | | | (.....) |
 - | | | | |
|--------------|--------------|----------------|---------|
| (1) ඊජිප්තුව | (2) සුඩානය | (3) නයිජීරියාව | |
| (4) කෙන්යාව | (5) ඉස්රායලය | | (.....) |
 - | | | | |
|---|--|--|---------|
| (1) මුතානා පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය | | | |
| (2) ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ILO) | | | |
| (3) අග්නිදිග ආසියාතික ගිවිසුම් සංවිධානය (SEATO) | | | |
| (4) මධ්‍යම ගිවිසුම් සංවිධානය (CENTO) | | | |
| (5) අග්නිදිග ආසියාතික ජාතීන්ගේ සංගමය (ASEAN) | | | (.....) |

Department of Examinations Sri Lanka

8. (1) නේපාලය (2) නමිල්නාඩු (3) කර්ණාටක (.....)
 (4) ආන්ද්‍රා ප්‍රදේශ් (5) මහාරාෂ්ට්‍ර
9. (1) කයිරෝ සම්මේලනය (2) බර්ලින් සම්මේලනය (3) ටෙහෙරාන් සම්මේලනය (.....)
 (4) යාල්ටා සම්මේලනය (5) පොට්ස්ඩාම් සම්මේලනය
10. (1) මහත්මා ගාන්ධි (2) රාජේන්ද්‍ර ප්‍රසාද් (3) සර්වපල්ලි රාධාක්‍රිෂ්ණන් (.....)
 (4) නීලම් සන්තෝෂ් රෙඩ්ඩි (5) රාමස්වාමි වෙන්කතරාමන්

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක්දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) මූර්ඛතාව - ප්‍රංශය
 (2) රොමනෝව් - ප්‍රශ්‍යාව
 (3) මිං - චීනය
 (4) කොන්බ්‍රිං - මූර්ඛතාව
 (5) හැනෝවර් - එංගලන්තය (.....)
12. (1) ගෝව - පෘතුගීසි
 (2) මැනිලා - ස්පාඤ්ඤ
 (3) බනාටියා - ලන්දේසි
 (4) කල්කටා - ඉංග්‍රීසි
 (5) ජකර්තා - ප්‍රංශ (.....)
13. (1) කර්ණාටක යුද්ධ - එංගලන්තය හා නෙදර්ලන්තය
 (2) හක් අඩුරාද්‍ර යුද්ධය - එංගලන්තය හා ප්‍රංශය
 (3) අබිං යුද්ධය - එංගලන්තය හා චීනය
 (4) ක්‍රිමියන් යුද්ධය - රුසියාව හා තුර්කිය
 (5) සන් සති යුද්ධය - ඔස්ට්‍රියාව හා ප්‍රශ්‍යාව (.....)
14. (1) හිම සමය - ප්‍රංශ විප්ලවය
 (2) මොන්රෝ න්‍යාය - යුරෝපා රටවල් අමෙරිකා මහද්වීපයේ කටයුතුවලට මැදිහත්වීමට එරෙහිව අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය කළ ප්‍රකාශනය
 (3) ජර්මනිය එක්සත් කිරීමට ගත් ප්‍රයත්නය - ෆ්‍රැන්ක්ෆර්ට් සම්මේලනය
 (4) ස්වයං නිර්ණය මූලධර්මය - වර්සායි සාම සමථය
 (5) නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය - ස්වයං ශක්තිමත්වීමේ චීන ප්‍රතිපත්තිය (.....)
15. (1) ඕර්ලෑන්ඩෝ - ඉතාලිය
 (2) ලොයිඩ් සෝර්ජි - බ්‍රිතාන්‍යය
 (3) හින්ඩන්බර්ග් - ඔස්ට්‍රියාව
 (4) ක්ලෙමන්සෝ - ප්‍රංශය
 (5) වුඩ්‍රෝ විල්සන් - අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය (.....)

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරවල දී ඇත. Y තීරයේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරයේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරය, X තීරය සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|------------------------------|-----------|-------------------|
| | X | | Y |
| 16. | (i) ක්‍රෙම්ලින් | | A රෝමය |
| | (ii) නෝත් ජාම් දේවමන්දිරය | | B නිව්යෝර්ක් |
| | (iii) ශාන්ත පීටර් දේවමන්දිරය | | C ලන්ඩන් |
| | (iv) වෙස්ට්මිනිස්ටර් මාලිගය | | D මොස්කව් |
| | (v) නිදහස් ප්‍රතිමාව | | E පැරිස් |
| | (1) BEACD | (2) CEABD | (3) DEACB |
| | | | (4) DECAB |
| | | | (5) EDACB (.....) |

Department of Examinations Sri Lanka

17. **X**
- (i) නව ලෝකය
 - (ii) අඳුරු මහාද්වීපය
 - (iii) සාප්පුකාර ජාතිය
 - (iv) කිරුලේ මාණික්‍යය (Jewel in the Crown)
 - (v) යුරෝපයේ රෝගියා
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

- Y**
- A එංගලන්තය
 - B අමෙරිකා මහාද්වීපය
 - C ඉන්දියාව
 - D කුර්කිය
 - E අප්‍රිකා මහාද්වීපය

18. **X**
- (i) තොමස් හොබ්ස්
 - (ii) මොන්ටෙස්කියු
 - (iii) ඇඩම් ස්මිත්
 - (iv) ජෙරමි බෙන්තම්
 - (v) රොබට් ඕවන්
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

- Y**
- A උපයෝගිතාවාදය
 - B මනෝරාජික (යුතෝපියානු) සමාජවාදය
 - C රාජ්‍ය නිර්බාධවාදී න්‍යාය
 - D පරමාධිකාරී ආණ්ඩුව
 - E බලතල වෙන් කිරීමේ න්‍යාය

19. **X**
- (i) නිකොලෝ මකියාවෙලි
 - (ii) ඒන් ජැක් රුසෝ
 - (iii) කාල් මාක්ස්
 - (iv) ඒ.එල්. බෞම්
 - (v) කේ.එම්. පතික්කාර්
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

- Y**
- A දාස් කපිතාල්
 - B අසිරිමත් ඉන්දියාව
 - C කුමාරයා (The Prince)
 - D ආසියාව සහ බටහිර ආධිපත්‍යය
 - E සමාජ සම්මුතිය

20. **X**
- (i) සැලෙන නඩාව
 - (ii) කටින ජෙතිය
 - (iii) ජල රාමුව
 - (iv) ස්පිනිං මියුල්
 - (v) වාණිජ එන්ජිම
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

- Y**
- A රිචඩ් ආර්ක්රයිට්
 - B තොමස් නිව්කොමන්
 - C සැමුවෙල් ක්‍රොම්ප්ටන්
 - D ජේම්ස් හාග්‍රීව්ස්
 - E ජෝන් කේ

21. **X**
- (i) තායිලන්තය
 - (ii) ඇල්ගනිස්තානය
 - (iii) දකුණු කොරියාව
 - (iv) පාකිස්තානය
 - (v) වියට්නාමය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

- Y**
- A සියොල්
 - B කරවිච්
 - C බැංකොක්
 - D හැනෝයි
 - E කාබුල්

22. **X**
- (i) බුරුමය
 - (ii) ෆෝර්මෝසා
 - (iii) ටැංගනයිකා
 - (iv) ඇබ්සීනියා
 - (v) නැගෙනහිර පාකිස්තානය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

- Y**
- A ඉතියෝපියා
 - B බංග්ලාදේශය
 - C ටැංසානියා
 - D මියන්මාර්
 - E තායිවාන්

23. **X** (i) වි.අයි. ලෙනින්
 (ii) ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි
 (iii) ජෝශ් ස්ටාලින්
 (iv) නිකිතා කෘෂේත්‍ර
 (v) මිහායල් ගොර්බචෙව්
- Y** A තනි රටේ සමාජවාදය
 B ග්ලාස්නෝස්ට් සහ පෙරෙස්ත්‍රොයිකා
 C සාමකාමී සහජීවනය
 D නොනවතින විප්ලවය
 E නිර්ධන පන්තියේ ආඥාදායකත්වය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

24. **X** (i) ජාතීන්ගේ සංගමය
 (ii) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය (UNO)
 (iii) ජාත්‍යන්තර අධිකරණය (ICJ)
 (iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ අධ්‍යාපන, විද්‍යාත්මක හා සංස්කෘතික සංවිධානය (UNESCO)
 (v) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල (IMF)
- Y** A හේග්
 B වොෂිංටන්
 C පැරිස්
 D ජනීවා
 E නිව්යෝර්ක්
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

25. **X** (i) මාර්ෂල් ට්‍රොට්ස්කි
 (ii) අබ්‍රහාම් ලින්කන්
 (iii) ටිමොටි ක්‍රිස්ටෝෆර්
 (iv) පැට්‍රික් ඉම්බර්ටෝ
 (v) හෝ වි මින්
- Y** A කියුබාව
 B යුගෝස්ලාවියාව
 C කොංගෝව
 D උතුරු වියට්නාමය
 E ඊජිප්තුව
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

26. ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය විධිමත්ව ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ කවරකු විසින් ද?
 (1) නිකොලස් කොපර්නිකස් (2) ජොහැන්නස් කෙප්ලර්
 (3) ගැලීලියෝ ගැලීලි (4) අයිසැක් නිව්ටන්
 (5) පැරසෙල්සස් (.....)

27. එංගලන්තයේ ප්‍රථම අගමැති ලෙස සැලකෙන්නේ කවරෙක් ද?
 (1) රොබට් වෝල්පෝල් (2) විලියම් පීට්
 (3) රොබට් ලිවර්පූල් (4) රොබට් පීල්
 (5) විලියම් හස්කිංග් (.....)

28. ආර්ය සමාජ නමැති ඉන්දියාවේ හින්දු ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරන ලද්දේ කවරකු විසින් ද?
 (1) රාජා රාමී මෝහන් රෝයි (2) දෙබෙන්ද්‍රනාත් තාගෝර්
 (3) කේෂාබ් වන්ද්‍ර සෙන් (4) දයානන්ද සරස්වතී
 (5) ලාලා රජ්පත් රායි (.....)

29. කුවෝමින්තාං හෙවත් චීනයේ ජාතික මහජන පක්ෂය පිහිටුවන ලද්දේ කවරකු විසින් ද?
 (1) කාන් යූ වෙයි (2) යූවාන් ඕන් කායි
 (3) සුන් යන් සෙන් (4) ලී දෂාම්
 (5) වියාං කායි ෂෙන් (.....)

30. මිත්‍ර පාක්ෂික හමුදාවලට ජපානය යටත් වන විට සිටි ජපන් අධිරාජයා කවරෙක් ද?
 (1) යොමිහිතෝ (2) හිරෝහිතෝ
 (3) නොජෝ හිදෙකි (4) අකිහිතෝ
 (5) නරුහිතෝ (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද,
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද,
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද,
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද,

වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

31. ලන්දේසි පෙරදිග යටත්විජිත අධිරාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) ලන්දේසි පෙරදිග ඉන්දියා වෙළඳ සමාගම විසින් පෙරදිග ලන්දේසි අධිරාජ්‍යය පිහිටුවන ලදී.
 (B) දෙවන ලෝක යුද්ධ සමයේ දී ජපානය විසින් ලන්දේසි පෙරදිග ඉන්දියා දූපත් යටත් කරන ලදී.
 (C) ඉන්දුනීසියානු ජාතික ස්වාධීනතා අරගලය සුකර්ණෝ විසින් මෙහෙයවන ලදී.
 (D) 1949 දී ඉන්දුනීසියාව සිය නිදහස දිනා ගත්තේ ය. (.....)
32. කාර්මික විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) කෘෂිකාර්මික ආර්ථිකයක සිට නාගරික ප්‍රදේශවල කාර්මාන්ත ශාලාවල යන්ත්‍රෝපකරණ මාර්ගයෙන් කරන නිෂ්පාදන මුල් කොටගත් ආර්ථිකයක් දක්වා ඇති වූ පරිවර්තනය කාර්මික විප්ලවය යන්නෙන් අදහස් කෙරේ.
 (B) කාර්මික විප්ලවය ප්‍රංශයේ ආරම්භ විය.
 (C) කාර්මික විප්ලවය, නව අධිරාජ්‍යවාදය ඇතිවීමට මග පෑදී ය.
 (D) කාර්මික විප්ලවය, මධ්‍යම පන්තියේ නැගීම වැළැක්වී ය. (.....)
33. ඉතාලිය එක්සත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) පීඩමන්ට් - සාර්ඩිනියා රාජ්‍යයේ නායකත්වය යටතේ ඉතාලිය එක්සත් කරන ලදී.
 (B) කැමිලෝ කැවුර් ඉතාලිය එක්සත් කිරීමේ ප්‍රධාන නිර්මාපකයා විය.
 (C) පාප් වහන්සේගේ ආශීර්වාදය යටතේ ඉතාලිය එක්සත් කරන ලදී.
 (D) මැසිනි ඉතාලියේ පළමුවන අගමැතිවරයා ලෙස පත් කරන ලදී. (.....)
34. ජර්මනියේ නවසිවාදය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) වයිමාර් සමූහාණ්ඩුවේ අසාර්ථකත්වය නවසිවාදයේ නැගීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන හේතුවක් විය.
 (B) හිට්ලර් නවසි නායකයා ලෙස මතුව ආවේ ය.
 (C) නවසි පාලනය යටතේ ජර්මනිය තනි පක්ෂ රාජ්‍යයක් බවට පත් විය.
 (D) නවසි පාලකයෝ ආක්‍රමණශීලී විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළහ. (.....)
35. ඝානාව සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) ඝානාව ප්‍රංශ යටත් විජිතයක් ලෙස පැවතුණි.
 (B) යූරෝපීයයන් විසින් ඝානාවට අයත් භූමි ප්‍රදේශය ගෝල්ඩ් කෝස්ට් නමින් හඳුන්වනු ලැබී ය.
 (C) ඝානාව ක්වාමේ නිකෂාමාගේ නායකත්වය යටතේ 1957 දී ස්වාධීන සමූහාණ්ඩුවක් බවට පත් විය.
 (D) ඝානාව පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු නොවේ. (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	1688-89 ඉංග්‍රීසි විප්ලවය අවසන් වූ සැනින් පළමුවන වාල්ස් රජු මරණ දණ්ඩනයට පත් කරන ලදී.	ප්‍රංශ විප්ලව සමය තුළ 1793 වර්ෂයේ දී දහසයවන ලුචි රජතුමා ගිලවීනය මගින් මරණයට පත් කරන ලදී.	(.....)
37.	සොල්වරයින් සංගමය, ජර්මනියේ දේශපාලන එක්සත්භාවයට පදනම සපයා දුන්නේ ය.	ජර්මන් එක්සත්භාවය, ප්‍රයිසාවේ නායකත්වය යටතේ සාක්ෂාත් කරගනු ලැබී ය.	(.....)
38.	දහනවවන සියවසේ දෙවන භාගය තුළ ප්‍රංශය ඉන්දු චීනයේ සිය බලය පිහිටුවී ය.	1898 ස්පාඤ්ඤ-අමෙරිකානු යුද්ධය ඇති වී වැඩි කල් නොගොස් පිලිපීනය ස්වාධීන රාජ්‍යයක් බවට පත් විය.	(.....)
39.	1868 දී ජපානයේ ටොකුගාවා ශෝගන් පාලන ක්‍රමය පෙරළා දැමූ මෙයිජි ප්‍රතිස්ථාපනය නූතන ජපන් ඉතිහාසයේ වැදගත් පරිවර්තනයක් සලකුණු කරයි.	වැඩිවසම් ඩයමියෝ හා සමුරායි ක්‍රම බිඳ හෙළූ මෙයිජි ප්‍රතිස්ථාපනය ජපානයේ හමුදාමය, දේශපාලන, සමාජ හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රවල නවීකරණයක ප්‍රගතිය සඳහා පදනම දැමී ය.	(.....)
40.	ලී කුවාන් යූ මැලේසියාවේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා විය.	1962 වන තෙක්, ඇල්ජීරියාව බ්‍රිතාන්‍ය ආධිපත්‍යය යටතේ පැවතුණි.	(.....)

* *

Department of Examinations Sri Lanka

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம் / Old Syllabus

OLD ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 - ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය	II (II කොටස)
வரலாறு	II (பகுதி II)
History	II (Part II)



නුතන ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

උපදෙස්:
 * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝකයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) නයිල් ගඟ	(ii) මධ්‍යධරණී මුහුද	(iii) සිසිලිය	(iv) ඉස්තාන්බුල්
(v) බීජිං	(vi) නිව්‍යෝර්ක්	(vii) ඇෆ්ගනිස්තානය	(viii) පැනමා ඇළ

(නිවැරදිව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු **01** බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු **05** බැගින්.)
- පහළොස්වන හා දහසයවන සියවස්වල දී ඇති වූ යුරෝපා බල ව්‍යාප්තියට තුඩු දුන් ආර්ථික හා ආගමික සාධක විග්‍රහ කරන්න.
 - පෘතුගාලය හෝ ස්පාඤ්ඤය හෝ යටත් විජිත අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැගූ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- “මූභාන්‍යය විසින් අනුගමනය කරන ලද යටත් විජිත ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අමෙරිකන් නිදහස් සටන හට ගත්තේ ය.”
 - උතුරු අමෙරිකාවට ගොඩබට මුල් ම ඉංග්‍රීසි ගවේෂකයකු නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
 - උතුරු අමෙරිකාවේ ඉංග්‍රීසි ජනපද අතුරෙන් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන් උතුරු අමෙරිකාවට සංක්‍රමණය වීමට තුඩු දුන් සාධක සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - මූභාන්‍ය යටත් විජිත ප්‍රතිපත්තිය අමෙරිකානු නිදහස් සටන ඇතිවීමට තුඩු දුන් ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට පෙර යුරෝපය සන්නද්ධ කඳවුරු දෙකකට බෙදී ගිය ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 - යුරෝපය සන්නද්ධ කඳවුරු දෙකකට බෙදීම පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට කෙතෙක් දුරට හේතු වී ද? (ලකුණු 09 යි)
- 1917 රුසියානු විප්ලවය ඇති වූ පසුබිම විග්‍රහ කරන්න.
 - බොල්ෂෙවික්වරුන් රුසියාවේ බලය අල්ලාගත් අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- “දෙවන ලෝක යුද්ධය මෑතකාලීන ලෝක ඉතිහාසයේ සන්ධිස්ථානයක් සලකුණු කරයි.” දෙවන ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

Department of Examinations Sri Lanka

7. “කොමියුනිස්ට් විප්ලවය විනය තුළ කැපී පෙනෙන ආර්ථික පරිවර්තනයක් ඇති කළේ ය.”
- (i) වින විප්ලවය මෙහෙය වූ කොමියුනිස්ට් නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) කොමියුනිස්ට්වරුන් සිය විරෝධයපාමින් සටන් කළ පාලන තන්ත්‍රය හා එහි නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) කොමියුනිස්ට් ජයග්‍රහණයට තුඩු දුන් සාධක සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iv) 1976 තෙක් විනය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කොමියුනිස්ට්වරුන් විසින් අනුගමනය කරන ලද ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති විවේචනාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 08 යි)
8. (i) “නිරවි යුද්ධය” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) කියුබන් මිසයිල අර්බුදය තෙක් නිරවි යුද්ධය වර්ධනය වූ අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 09 යි)
9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) පුනරුද සමයේ කලාව හා ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය
- (ii) උත්කෘෂ්ට විප්ලවය
- (iii) ඉස්රායල් රාජ්‍යය බිහිවීම
- (iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ අරමුණු හා ව්‍යුහය
- (v) මාර්ෂල් සැලැස්ම
- (vi) සෝවියට් දේශයේ බිඳ වැටීම (එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්.)

AL/2019/25-C/S-II(OLD)

සියලු ම හිමිකම් ඇළවරේ / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

OLD

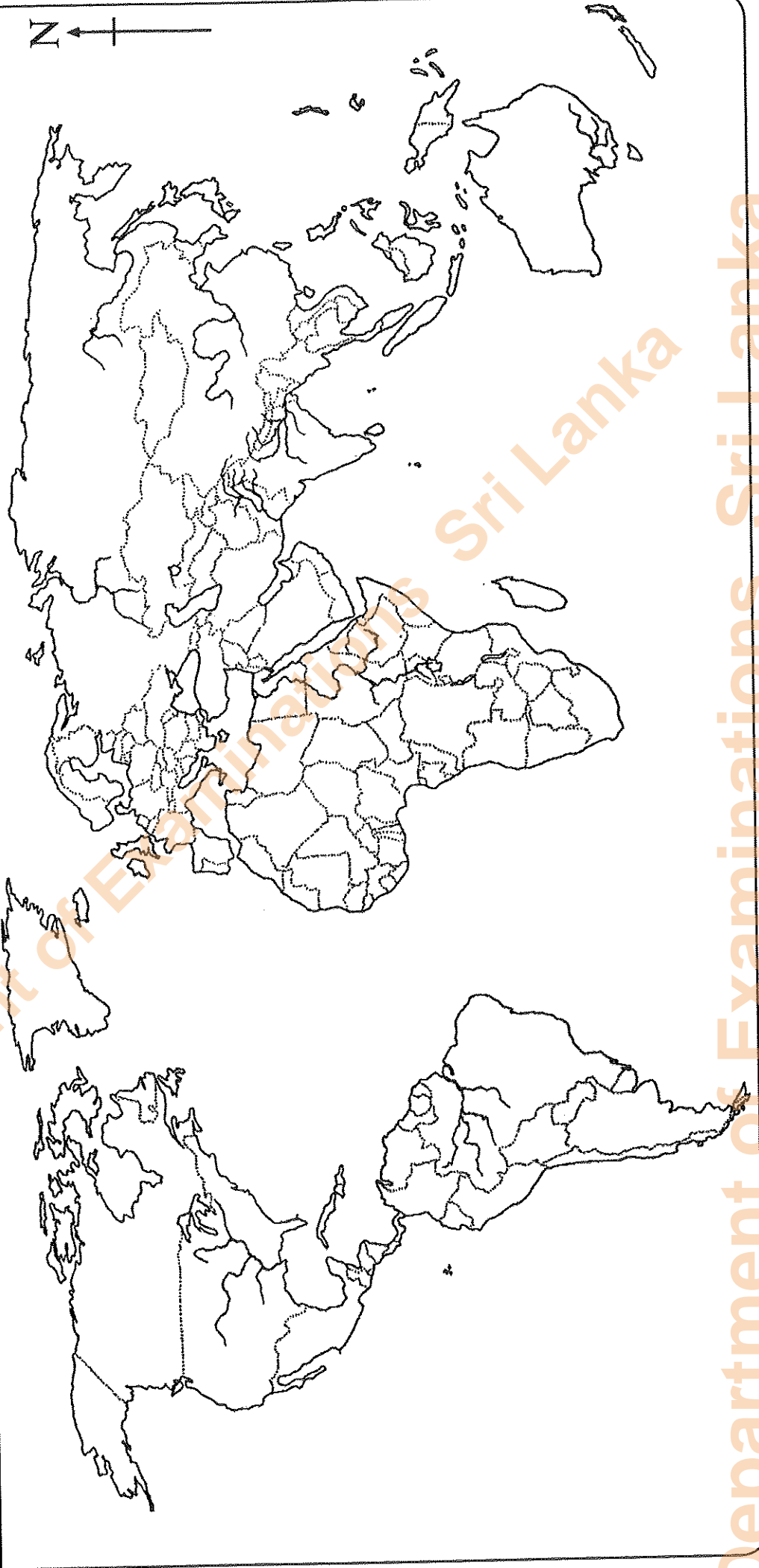
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 தி லங்கா பிள்ளை அறிவுறுத்தல்கள் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පවු (සෙසු සෙසු) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ඔක්තෝබර්
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉතිහාසය	II	25-C	S
வரலாறு	II		
History	II		

ප්‍රශ්න අංකය } 1
 வினா இல. }
 Question No. }

විභාග අංකය }
 சுட்டுண்ணி }
 Index No. }



Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka