

නව සිට්ටෙනම/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW විශ්වවිද්‍යාලීය පරීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

පිට විද්‍යාව II
உயிரியல் II
Biology II

09 S II

2019.08.06 / 1300 - 1610

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර සිට්ටිමි කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර සිට්ටිමි කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය බිහව්‍ය ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න තෝරාගෙන කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය :

උපදෙස් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 10කින් සහ ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විත වේ.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.
- A කොටස - විච්ඡින්න රචනා (පිටු අංක 2 - 9)**
- * ප්‍රශ්න හතරට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නො වන බව ද සලකන්න.
- B කොටස - රචනා (පිටු අංක 10)**
- * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පැවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් තීබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාවේ පිටි තැන්පත් කර දෙන්න.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		

එකතුව

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	
සංකේත අංක	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ :	
අධීක්ෂණය කළේ :	

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 100 කි.)

මෙම
පිරවීමේ
සිසුවන්
නො ලියන්න

1. (A) (i) (a) ජීවීන් තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ලිපිඩ ආකාර තුන නම් කරන්න.

.....
(b) සෛල පවුලයේ ප්‍රධාන සංඝටකයක් වන ලිපිඩ ආකාරය තුමක් ද?

.....
(ii) සන්තෘප්ත මේද අම්ල සහ අසන්තෘප්ත මේද අම්ල අතර දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ව්‍යුහාත්මක වෙනස තුමක් ද?

.....
(iii) රළු අන්තෘප්තයේ ජාලිකාවේ කෘත්‍ය තුමක් සඳහන් කරන්න.

.....
(iv) ජීවීන් තුළ දක්නට ලැබෙන පික්තක වර්ග තුමක් නම් කරන්න.

.....
(v) අනුනත විභාජනයේ වැදගත්කම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
(B) (i) කැල්වින් චක්‍රය සිදුවන්නේ හරිතලවයේ කොතැනහි ද?

.....
(ii) කැල්වින් චක්‍රයේ ප්‍රධාන පියවර තුන මොනවා ද?

.....
(iii) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවන්නේ කොතැනහි ද?

.....
(iv) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිපදවෙන ද්‍රව්‍ය තුන සඳහන් කරන්න.

.....
(v) පත්‍රමධ්‍ය සෛල තුළ ඔක්සිජන් සාන්ද්‍රණයේ වැඩිවීමක් C3 ශාකවල ප්‍රභාසංශ්ලේෂක නිෂ්පාදනතාවට බලපාන්නේ කෙසේ ද?

සෛ
සීමාව
සහ සීමාව

(C) (i) ප්‍රභවයෙන් පැමිණි වායුව අනුව මුල්ම සෛල ඇතිවීමේ ප්‍රධාන අදියර හතර නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

(ii) බහුවංශික යන්තෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?

.....

(iii) සංයෝගාණුධානීය (Zygosporangium) යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(iv) කෘෂිකාරී ආක්‍රාණී නිපදවීම සම්බන්ධව ආකාර දැක්වූ ලක්ෂණයකි, එම ලක්ෂණය සමග පහත සඳහන් එක් එක් ලක්ෂණය පෙන්වන වංශයක් බැගින් නම් කරන්න.

ලක්ෂණය

වංශය

- (a) බීජ දැරීම
- (b) සනාල පද්ධතියක් නොතිබීම

(v) (a) පැකැල්ලන් ආක්‍රාණී කුලයකට පවත්වා ගැනීමට භාවිත කරන ව්‍යුහ මොනවා ද?

.....

(b) නෙමටෝඩාවන්ගේ දේහ කුහරය නම් කරන්න.

.....

2. (A) (i) සත්ත්වයින්ගේ අපිච්ඡද පටකවල මූලික කෘත්‍ය ඉහ සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(ii) ශාකවල විභාජක සෛලවල ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ ඉහ සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(iii) ශාකවල අපිච්ඡදයේ දක්නට ලැබෙන විශේෂිත සෛල වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

.....
.....

100

(iv) ආසන්න ජලයේ ගිල් වූ එක එකක් 5 cm පමණ දිගු අමු අර්තාපල් තීරු 12ක් සහ ප්‍රස්ථාර කඩදාසි මත තැබූ පෙට්ටි දිසි හයක් ඔබට සපයා ඇත. එම එක් එක් පෙට්ටි දිසියේ 0.15 M, 0.20 M, 0.25 M, 0.30 M, 0.35 M සහ 0.40 M යන සාන්ද්‍රතාවන්ගෙන් යුත් සුක්‍රෝස් ද්‍රාවණය බැගින් ඇත. දී ඇති අමු අර්තාපල් පටකයේ ජල විභවය නිර්ණය කිරීම සඳහා අනුගමනය කරන පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(v) ශාක තුළ කැල්සියම්වල කෘත්‍යය තුනක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(B) (i) ප්‍රභාසංයුතියේ ජනමාණුශාක සහිත ශාක ගණ දෙකක් නම් කරන්න.

.....

(ii) අවම ලෙස විකසනය වූ ජනමාණුශාක සහිත ශාක කාණ්ඩය නම් කරන්න.

.....

(iii) 'සොරස' යනු මොනවා ද?

.....

(iv) පරාගණය යනු කුමක් ද?

.....
.....

(v) සයිටොකයිනීන් මගින් ශාක තුළ ඉටු කරනු ලබන කෘත්‍යය තුනක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(C) (i) (a) මිනිසාගේ උණ්ඩුකය පිහිටන්නේ ආහාර මාර්ගයේ කොතැනකි ද?

.....
.....

(b) මිනිසාගේ ආමාගයික ග්‍රන්ථිවල පෙප්සිනෝජන් ස්‍රාවය කරනු ලබන අනෙකු වර්ගය නම් කරන්න.

.....

මෙහි
මිලය
මෙහි
මෙහි

(ii) වේටයේ ඇති ස්වාරක්ෂකවල ප්‍රධාන කාර්යය කුමක් ද?

.....

(iii) ආන්ත්‍රික අංශුලිකාවල අපිච්ඡදය හරහා පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය පරිවහනය කෙරෙහි සක්‍රීය වී ද අක්‍රීය වී ද යන්න සඳහන් කරන්න.

(a) වීච්චන :

(b) ඇමයිනෝ අම්ල :

(c) ෆරූක්ටෝස් :

(iv) (a) ආන්ත්‍රික අංශුලිකාවල රුධිර කේශනාලිකා එක්වීමෙන් නැගෙන ප්‍රධාන රුධිර වාහිනීය නම් කරන්න.

.....

(b) දේහ කොටස්වලට රුධිරය සැපයීම සඳහා ද්විත්ව සංසරණය, එක සංසරණයට වඩා එලදායි වන්නේ මන් ද?

.....

.....

(v) (a) අධ්‍යාතනීය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(b) අධ්‍යාතනීයේ ප්‍රතිඵලය සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

100

3. (A) (i) සක්‍රීය ප්‍රතිශක්තිය සහ අක්‍රීය ප්‍රතිශක්තිය අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

සක්‍රීය ප්‍රතිශක්තිය

අක්‍රීය ප්‍රතිශක්තිය

.....

.....

.....

(ii) මිනිස් වාක්කයේ ඇති වාක්කාණු වර්ග දෙක නම් කරන්න.

.....

.....

(iii) මිනිසාගේ බෝමන් ප්‍රාවරයක සිට මුත්‍රවාහිනිය දක්වා ක්‍රියාවීන් අනුවක් ගමන් ගන්නා මාර්ගය නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.

.....

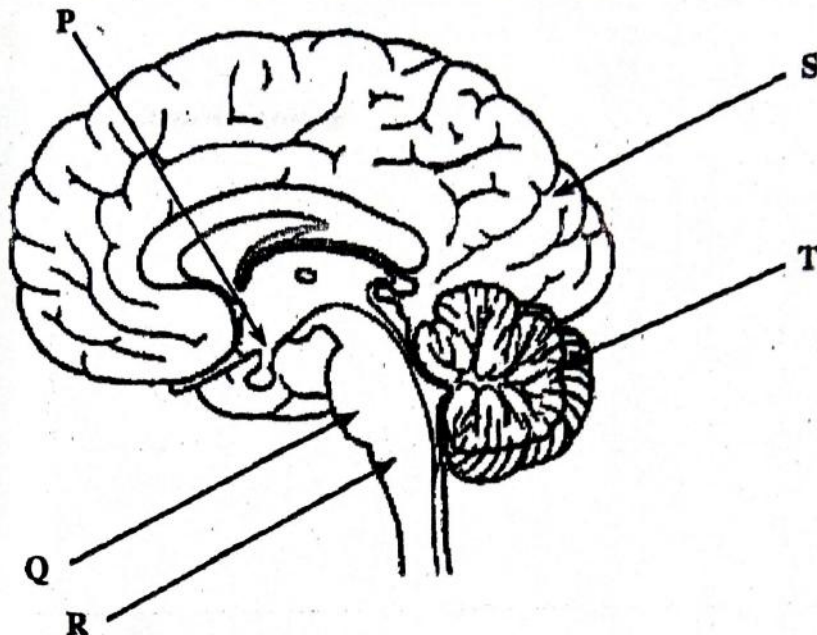
.....

.....

(iv) මිනිසාගේ මුත්‍රවාහිනී පද්ධතිය හා සම්බන්ධ ආබාධ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(v) මෙම ප්‍රශ්නය මිනිස් මොළුවේ පහත සඳහන් රූප සටහන මත පදනම් වේ.



(a) ඉහත රූප සටහනේ P, Q, R, S සහ T ලෙස සලකුණු කර ඇති ව්‍යුහ නම් කරන්න.

P Q
R S
T

(b) මිනිසාගේ පහත සඳහන් කාර්යයන් සඳහා වැදගත් වන ව්‍යුහ නම් කරන්න.

ඉරියව්ව පවත්වා ගැනීම :
දිවීම සමායෝජනය කිරීම :
පිපාසය යාමනය කිරීම :

(B) (i) සංවේදක ප්‍රතිග්‍රාහකයක් යනු කුමක් ද?

.....
.....

(ii) ශබ්ද කම්පන ඇති ගැනීම සඳහා ඇති ප්‍රතිග්‍රාහක පිහිටා ඇත්තේ මිනිස් කනේ කොතැන්හි ද?

.....

(iii) මිනිසාගේ පූර්ව පිරිවූවරිය මගින් ප්‍රාථමික කරනු ලබන පෝෂී හෝර්මෝන දෙකක් නම් කරන්න.

.....
.....

(iv) මිනිසාගේ අන්තරාසර්ග පද්ධතිය හා සම්බන්ධ වන ප්‍රතිපෝෂී යන්ත්‍රණයක් මගින් සිදුවන යාමනයක් සඳහා නිදසුනක් දෙන්න.

.....

(v) වර්ග 2 දියවැඩියාවේදී රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටම ආමානා මට්ටමට වඩා වැඩි වන්නේ මන් ද?

.....

(C) (i) (a) මිනිසාගේ වෘත්තීය උදර කුහරයෙන් පිටත පිහිටීමේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(b) මිනිසාගේ වෘත්තීයවල සිට මූල්‍යමාර්ගය දක්වා ඉක්බිතිව ගමන් ගන්නා මාර්ගය නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.

.....
.....

(c) මිනිසාගේ පුරස්ථ ග්‍රන්ථි ප්‍රභවයේ ඇති ඉක්බිතිව පෝෂකය කුමක් ද?

.....

(ii) (a) හෝරමෝන නිපදවන කෙසල ඇත්තේ මිනිස් ඩිම්බකෝෂයේ කුමන ව්‍යුහවල ද?

.....

(b) සංකේතනය යනු කුමක් ද?

.....

(c) අධිරෝපණය සිදුවන්නේ මානව ගර්භාශයක වක්‍රයේ කුමන අවධියේදී ද?

.....

(iii) (a) ගර්භණීභාවය මුල් අවස්ථාවේදී ම හඳුනාගැනීම සඳහා කරනු ලබන පරීක්ෂාවලට පදනම වන්නේ කුමක් ද?

.....

(b) ආධාරික ප්‍රජනක කාක්ෂණ ක්‍රමවේද සඳහා නිදසුන් දෙකක් දෙන්න.

.....
.....

(iv) (a) සන්ධාරණය, ආරක්ෂාව සහ චලනයට අමතර ව මිනිස් කංකාල පද්ධතිය මගින් ඉටු කරනු ලබන කෘත්‍ය ඔබේ සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(b) මිනිස් හිස්කබලේ හිස සැලීමේ චලනය සඳහා උපකාරී වන ව්‍යුහාත්මක සැකසීම කුමක් ද?

.....
.....

(c) කැපිලෙතොන ද්‍රව්‍යීන්ත කණ්ඩක ප්‍රසාරයක් දක්නට ලැබෙන්නේ මිනිසාගේ කුමන කශේරුකාවල ද?

.....

(v) (a) 'සාකොමියරයක්' යනු කුමක් ද?

.....

(b) විලිඛිත පේශිවල සංකෝචනය පිළිබඳ ව දැනට පිළිගෙන ඇති වාදය නම් කරන්න.

.....

4. (A) (i) පෙළවැල් සටහනක් යනු කුමක් ද?

.....
.....

(ii) පෙළවැල් සටහනක් පිළියෙළ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය දත්ත මොනවා ද?

.....
.....

(iii) පෙළවැල් සටහනක භාවිත කෙරෙන පහත සඳහන් එක් එක් සංකේතය මගින් නිරූපණය කරනු ලබන්නේ කුමක් ද?

■
○

(iv) ගහණයක භාවි-වයින්බර්ග් සමතුලිතතාව $p^2 + 2pq + q^2 = 1$ යන සමීකරණයෙන් දැක් වේ. මෙහි p සහ p^2 යනුවෙන් දැක්වෙනුයේ මොනවා ද?

p
 p^2

(v) පුද්ගලයින් 100,000කින් පමණ සමන්විත ගහණයක 4,000ක් පමණ නිලීන ගති ලක්ෂණය පෙන්වති. මෙම ගහණය භාවි-වයින්බර්ග් සමතුලිතතාවේ පවතී නම් මෙම ලක්ෂණය සඳහා පුද්ගලයින් කීදෙනෙකු පමණ විෂමයෝගී වේ ද?

.....

(B) (i) DNA සංශ්ලේෂණයේදී RNA පොලිමරේස්වල වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(ii) පොලිපෙප්ටයිඩ හැර ජානවල අවසාන එල දෙකක් නම් කරන්න.

.....

(iii) ප්‍රවේණි ප්‍රභේදනවල ප්‍රභවය කුමක් ද?

.....

(iv) නිරෝධ සිතියමකින් (Restriction map) බලාපොරොත්තු වන තොරතුරු මොනවා ද?

.....
.....

(v) (a) DNA ඇඟිලි සලකුණුවල භාවිත දෙකක් දෙන්න.

.....
.....

(b) ශාක ජාන ආපේනරු විද්‍යාවේදී විශේෂයෙන් භාවිත කරනු ලබන DNA ප්‍රවේශන ක්‍රමය නම් කරන්න.

.....

(C) (i) පාරිසරික ජීව විද්‍යාවේදී වාසස්ථානය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?

.....

(ii) (a) පරිසර පද්ධතියක අපේච සහ ජෛව සංඝටක සැලකූ විට දක්නට ලැබෙන අන්තර්ක්‍රියා ආකාර ඔහු සඳහන් කර ඒ එක එකක් සඳහා නිදසුනක් බැගින් දෙන්න.

අන්තර්ක්‍රියා ආකාරය

නිදසුන

.....

.....

.....

(b) පරිසර පද්ධති විවිධත්වය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(iii) (a) ධජයධාරී විශේෂයක් යනු කුමක් ද?

.....

.....

(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ධජයධාරී විශේෂයක් නම් කරන්න.

.....

(iv) ඝන අපද්‍රව්‍ය විවෘත වී බැහැර කිරීම නිසා ඇතිවන පාරිසරික ගැටලු සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(v) සනීපාරක්ෂක භූ පිරවුමක් යනු කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

** *

100

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

පීච විද්‍යාව II
உயிரியல் II
Biology II

09 S II

B කොටස - රචනා

උපදෙස් :

- * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- අවශ්‍ය කැන්හිදී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
- (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 150කි.)

5. (a) එන්සයිමවල සාමාන්‍ය ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (b) (i) එන්සයිමීය ප්‍රතික්‍රියාවල ශීඝ්‍රතාව කෙරෙහි pH සහ උෂ්ණත්වය බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) එන්සයිමීය ප්‍රතික්‍රියාවලදී කරඟකාරී සහ කරඟකාරී නොවන නියෝධක ක්‍රියා කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
6. (a) හරස්කඩක පෙනෙන පරිදි දර්ශීය ද්විබීජපත්‍රි ශාක පත්‍රයක පටක ව්‍යුහය විස්තර කර, එහි දක්නට ලැබෙන විවිධ ව්‍යුහවල කාර්ය සඳහන් කරන්න.
- (b) ජලෝයමීය පරිසංක්‍රමණ යන්ත්‍රණය විස්තර කරන්න.
7. (a) මිනිසාගේ පෙනහැටි වාතනය විමේ යන්ත්‍රණය විස්තර කරන්න.
- (b) මිනිසාගේ හූස්ම ගැනීම සමස්ථිතික ලෙස පාලනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
8. (a) කෘෂිකර්මාන්තයේදී බහුගුණකවල වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (b) කෘෂිකර්මාන්තයේදී භාවිත කරනු ලබන ප්‍රවේණික ව විකරණය කරන ලද ජීවීන් නිසා ඇති විය හැකි පාරිසරික ගැටලු සාකච්ඡා කරන්න.
9. (a) ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර කෙක්බිම් පරිසර පද්ධතිවල ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
- (b) ස්වාභාවික ජල ප්‍රභවවලට අපජලය මුදා හැරීමේ බලපෑම් පැහැදිලි කරන්න.
10. පහත සඳහන් ඒවා ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (a) ස්වාභාවික වරණ වාදය
 - (b) සතුන්ගේ ශක්ති අය වැය
 - (c) කලල පටල