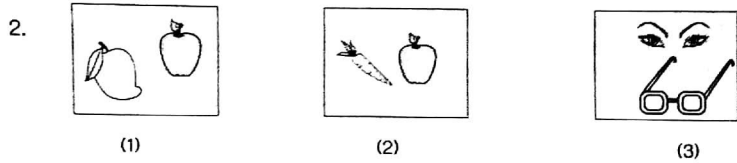
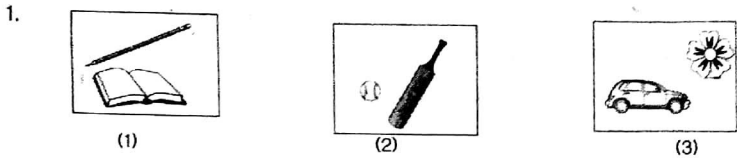
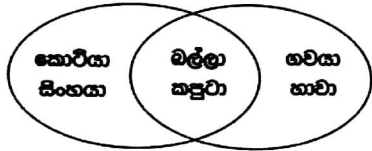


පහත රූප අතරින් එකිනෙකට නොගැළපෙන රූප යුගලය වන්නේ,



පහත දී ඇති රූප සටහන සලකා 3 හා 4 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



3. මෙම රූපයේ සිටින සතුන් වර්ග කිරීමට ගොදාගෙන තිබෙන්නේ,  
 (1) ආහාර (2) පාද (3) ශරීර ප්‍රමාණය

4. ගවයා සහ හාවා යන සතුන්ගෙන් අදහස් වන්නේ,  
 (1) මාංශ භක්ෂක (2) ශාක භක්ෂක (3) සර්ව භක්ෂක

5 සහ 6 ප්‍රශ්නවල නිශ්චය වන ගැළපෙන වචනය දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා ගන්න.

5. කුසගින්නට : ආහාර නම්, පිපාසයට : .....  
 (1) වතුර (2) බීම (3) කෂම

6. මිනිත්තු : කාලය නම් ලීටර : .....  
 (1) බර (2) ප්‍රච (3) උස

7. නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.

7. 99 සිට 115 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේදී 0 ලියවෙන වාර ගණන කීයද?  
 (1) 12 යි. (2) 24 යි. (3) 32 යි.

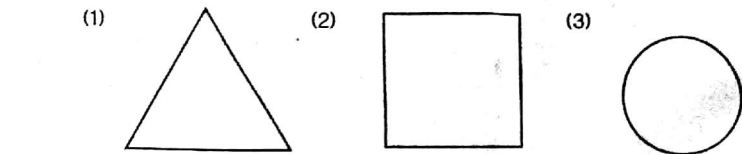
8. සවස් කාලයේදී දකුණු සහ සබරගමුව පළාත්වල හදිසි පුද්ගල තත්ත්වයක් ඇති වන බව නිවේදනය කරන ලදී. එයට අදාළ නගර දෙක දැක්වෙන පිළිතුරු තෝරන්න.

(1) මොණරාගල , පුත්තලම (2) පොළොන්නරුව , නුවර  
 (3) හාල්ල , රත්නපුර

9. පහත දී ඇති වාක්‍ය අතුරින් නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

(1) කන්ද උඩින් ඉර පායයි. (2) කනද උඩින් ඉර පායයි.  
 (3) කන්ද උඩින් ඉර පායයි.

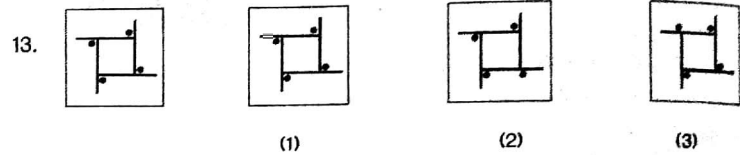
10. සමමිතික රේඛා තුනක් පමණක් ඇදිය හැකි රූපය තෝරන්න.



11. මුහුණ බලන කන්තාරියකින් බැඳූ වීට වෙනස් නොවී පෙනෙන අකුරු තෝරන්න.

(1) M (2) K (3) G

12. මුලින් දී ඇති රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.



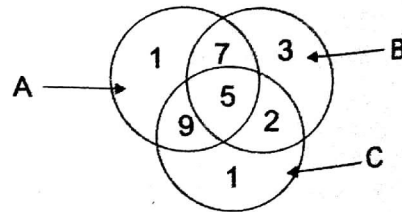
14. නිවැරදි අර්ථයක් දෙන වැකියට හිමි අංකය රවුම් කරන්න.

(1) දු දරුවන්ගේ අභිමාන දෙමව්පියන්ට පයගුහණයකි.  
 (2) දු දරුවන්ගේ පයගුහණ දෙමව්පියන්ට අභිමානයකි.  
 (3) දෙමව්පියන්ගේ දු දරුවන් පයගුහණයට අභිමානයකි.

15. (1) බෙංගු උවදුර මර්දනය කිරීමට වඩා තුරන් කිරීම යහපත් ය.  
 (2) බෙංගු උවදුර තුරන් කිරීමට වඩා මර්දනය කිරීම යහපත් ය.  
 (3) බෙංගු උවදුර මර්දනය කිරීමට වඩා වර්ධනය කිරීම යහපත් ය.

16. පහත රූපය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

16. A ට පමණක් අයිති අංක වන්නේ,  
 (1) 5 (2) 1 (3) 3



17. B හා C ට දෙකට පමණක් අයිති අංක වන්නේ,  
 (1) 5 (2) 3 (3) 2

18. කොඩි වැලක රතු, කහ , සුදු, නිල් ලෙස පිළිවෙලින් කොඩි අඹුණා ඇත. ඒ ඇසුරෙන් පිළිතුරු තෝරන්න.



18. මෙහි 40 වන කොඩිය විය හැක්කේ,  
 (1) නිල් (2) රතු (3) කහ

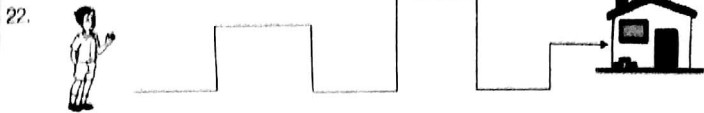
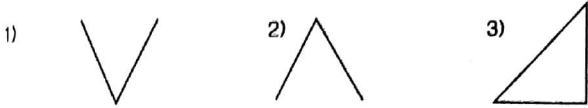
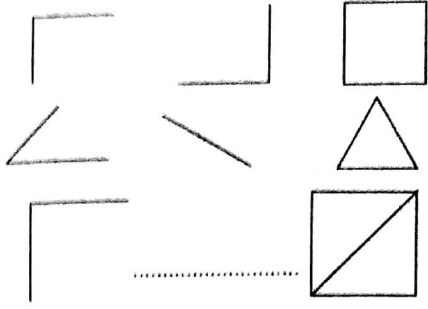
19. මෙහි කහ පාට කොඩියක් විය හැක්කේ,  
 (1) 7 වන කොඩිය (2) 6 වන කොඩිය (3) 8 වන කොඩිය

20. A හා B සඳහා සුදුසු අගයයන් පිළිවෙලින් ඇති පිළිතුරු තෝරන්න.

2	4	6
4	B	8
A	8	10

(1) 6, 4 (2) 6, 6 (3) 6, 10

රූප සෘජුක අනාරම්භ අනුව හිස්තැනට හැසුරෙන රූපය තෝරන්න.



මෙහි සිටින සමස්ත හිචසට යාමේදී වාර කියක් වමට හැරී යා යුතු ද?

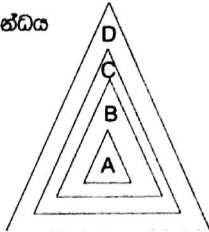
- (1) 5 (2) 6 (3) 7

23. රට, පලාත, දිස්ත්‍රික්කය, ගම් යන ඒවා අතර සම්බන්ධය

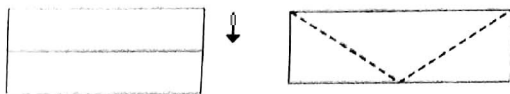
දැක්වීමට මෙම රූපය ඇඳ තිබේ.

මෙහි A මගින් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?

- (1) පලාත  
(2) දිස්ත්‍රික්කය  
(3) ගම්



24. පහත කඩඬුකිරි ඒකලය ඇති දෙසට නවා දෙවන රූපයේ ඇති හිත් ඉරි දිගේ කපා වෙන් කරන ලදී.



උන් වෙන් වී යන ත්‍රිකෝණ ගණන වන්නේ,

- (1) 2 (2) 4 (3) 3

• රටාව අනුව අංක 25 සහ 26 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට හිමිය යුතු රූපය තෝරන්න.



27. පහත රූප කොටස් එකතු කර සෑදිය හැකි සහ වස්තුව වන්නේ,



- (1) සිලින්ඩරය  
(2) සහකය  
(3) සහකානය

• පහත වචනවලින් නොහැසුරෙන වචනය වන්නේ,

28. (1) යනවා (2) එනවා (3) පිපෙනවා

29. (1) ලොකු (2) රස (3) සුවඳ

• රූපයට ඉතා සමීප සම්බන්ධයක් දක්වන වචන අඩංගු පිළිතුර තෝරා වගට යවන්න ඉරික් අඳින්න.

30. (1) අවිච - වැස්ස - ආරක්ෂාව  
(2) රස්නය - වැස්ස - ආහාර  
(3) අවිච - සල්ලි - ආරක්ෂාව

31. (1) ආලෝකය - ඉන්ධන - සුන්දර  
(2) ඉන්ධන - ආලෝකය - හින්දර  
(3) ඉන්ධන - තිරය - ආරක්ෂාව

• පහත දක්වා ඇති සංවාදය කියවන්න.

ඇ...සනාහොද දෙනන යන්නේ?  
ඇයි යනවා යිහොලිහො හොදර. බයා මොකද කරන්නේ?  
බම මොහොලා නිනකම් නානලේ යන්න ඉන්නවා

32. මෙහි කී දෙනෙකු ගැන කියවේ ද?  
(1) හතරයි. (2) පහයි. (3) හයයි.

33. මේ දවසේ කුමන වේලාවක් ද?  
(1) උදේ (2) දවල් (3) සවස

• අංක 34 සහ 35 ප්‍රශ්නවල ඉරි ඇඳී කොටස මුල් සිදුවීමට හේතුවක් වේ සම් වරහන තුළ (✓) ලකුණ ද, හේතුවක් නොවේ නම් (x) ලකුණ ද යොදන්න.

34. මදුරුවන් බෝවීම බහුල වූයේ තැන තැන වතුර රැඳුණු නිසා ය. (.....)

35. දෙවිමිණ වීතාගය සමාන් වූයේ හොඳින් පාඩම් නොකළ නිසා ය. (.....)

36. වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
(1)  $6 \times 3 - 6 = 12$  (2)  $4 \times 2 \times 10 = 80$  (3)  $6 \times 5 - 7 = 12$

37. නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
(1)  $25 + 35 + 15 = 75$  (2)  $15 + 25 + 45 = 65$  (3)  $15 + 25 + 55 = 85$

• ප්‍රශ්න අංක 38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට හැසුරෙන ආවේණික පදය වරහනින් තෝරා ලියන්න.

38. ගංගා ගලා ..... (බසිය / බසිති )

39. අක්කා ද මම ද පාසල් ..... (යන්නෙමි / යන්නෙමු)

40. ඇ ලස්සනට ..... (හැටුවා ය. / හැටුවේ ය)

ඇමිලිමිටිය රාජකීය විද්‍යාලයේ ආචාර්ය  
රුවන් ප්‍රසන්න සෙනරත්  
(ජාතික ගිණිපො විද්‍යා විස්තරය,  
විද්‍යාලීය ප්‍රාථමික පුහුණු බී. ඒ.)