

MINISTRY OF EDUCATION

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

G.C.E. ORDINARY LEVEL - Rehearsal Paper

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර

GEOGRAPHY

භුගෝල විද්‍යාව

QUESTION PAPER - II

ප්‍රශ්න පත්‍රය - II



අනුග්‍රහය :



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

භුගෝල විද්‍යාව - II

අ.පො.ස. (සා/ පෙළ) - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය

11 ශේෂීය

කාලය - පැය 2 සි

සැලකිය යුතුයි

- I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටස ව්‍යුහගත රවනා ප්‍රශ්න 07කින් සමන්විත වේ. ඉන් 04කට පිළිතුරු සැපයිය යුතුවේ.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැහින් ලකුණු 40කි.

[^]අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50000 සිතියම් කොටස අධ්‍යාපනය කොට ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු

සපයන්න.

ප්‍රශ්න අංක I සිට iv දක්වා ඇති ප්‍රශ්න වලට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් කුළින් තෝරා ලියන්න

i. අංක 01 න් දක්වා ඇති සේවා ස්ථානය කුමක්ද ?

[^]පොලිසිය / උප තැපැල් කාර්යාලය / තැපැල් කාර්යාලය)

ලකුණු 01

ii. අංක 02 න් දක්වා ඇති මාරුග වර්ගය කුමක්ද ?

[^] සෙසු මාරුගය / ජීප් රථ මාරුගය / ගුරු පාර

) ලකුණු 01

iii. අංක 03 න් දක්වා ඇති වගාව කුමක්ද ?

[^] ගෙවතු / හේත් / වී)

ලකුණු 01

iv. අංක 04 න් දක්වා ඇති ත්‍රිකෝෂම්‍යික ස්ථානයේ තිවැරදි උන්නතාංශය විය හැක්කේ,

[^] මිටර 400 / මිටර 410 / මිටර 420

) ලකුණු 01

v. A අක්ෂරයෙන් කොටුකර ඇති ජලවහන ලක්ෂණය නම් කරන්න

ලකුණු 01

vi. B අක්ෂරයෙන් කොටුකර ඇති ජලවහන රටාව නම් කරන්න

ලකුණු 01

vii. C අක්ෂරයෙන් කොටුකර ඇති හු ලක්ෂණය නම් කරන්න

ලකුණු 01

සිතියම් ප්‍රදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් (a) හා (b) ලෙස පහත දක්වා ඇත. එම ප්‍රකාශ දෙක කියවා බලා තිවැරදි නම් 'නි' යන්න වටාද වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටාද ප්‍රශ්න අංක ඉදිරියේ රඩුමක් අදින්න

viii. (a) D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන හු ලක්ෂණ කොටස දළ බැඳුමකට නිදර්ශනයකි (නි / වැ)

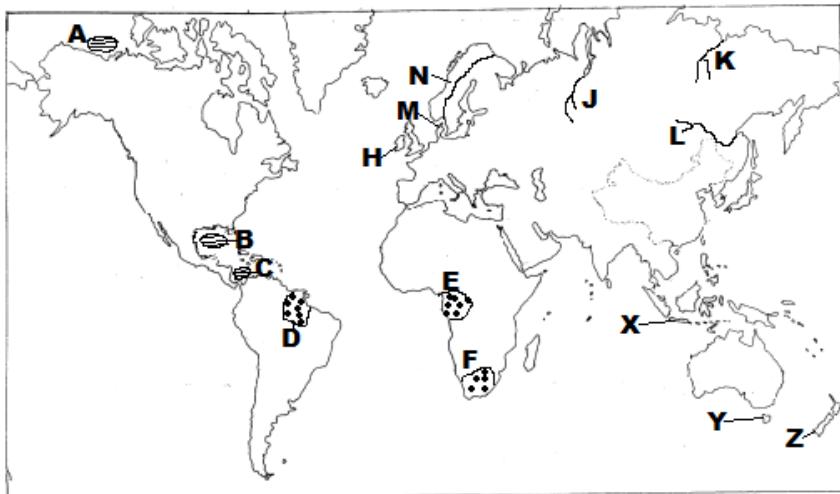
^b) මෙම සමස්ථ සිතියම් කොටස ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කළුකරයට අයත් කොටසකි (නි / වැ)

ලකුණු 02

ix. මෙම සිතියම් ප්‍රදේශයේ ඉහළම උන්නතාංශය වාර්තාවන සිතියම් කාර්තුව නම් කරන්න

ලකුණු 01

ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක ආකෘති සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කොට පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සපයන්න.



(i) ලකුණු කොට ඇති A, B හා C යන මුහුදු අතරින් 'කැරියියන් මුහුදු' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(ii) D, E හා F වලින් දක්වා ඇති 2019 අගෝස්තු මාසයේ ලැවිගිනිවලට ගොදුරු වූ 'ඇමසන් වනාන්තරය' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

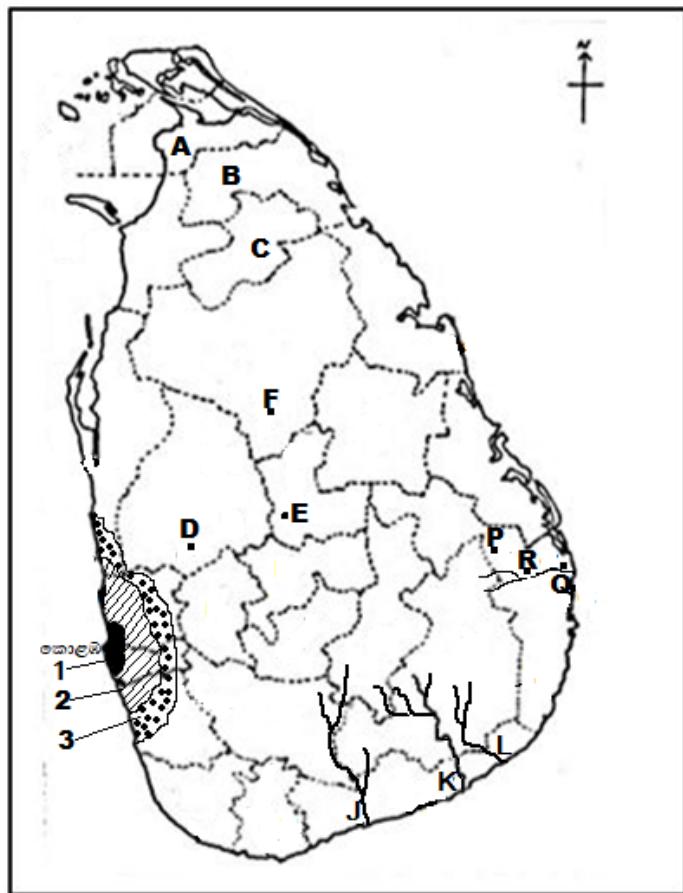
(iii) ලෝක කිරීපටි පාලනය සඳහා ප්‍රසිද්ධ වූ 'බෙන්මාරකය' H, M හා N යන අක්ෂර අතරින් කවර අක්ෂරයක්වේද?

(iv) J, K හා M අක්ෂර මගින් දැක්වෙන ගංගා අතරින් 'අමුර ගංගාව' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(v) X, Y හා Z අක්ෂරවලින් දැක්වෙන දුපත් අතරින් 'තස්මේනියා දුපත' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(ලකුණු 05)

ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා ආකෘති සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කොට පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- අංක 1, 2 හා 3 වලින් දක්වා ඇති ස්ථාන අතරින් 'මහ කොළඹ සංචාරක කළාපය' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- D, E හා F වලින් දක්වා ඇති අක්ෂර අතරින් 'බතලගොඩ වී පර්යේෂණයනය' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- දැනට අඩුම ජන සංඛ්‍යාවක් වෙසෙන 'මුලතිව දිස්ත්‍රික්කය' සඳහා A, B හා C යන අක්ෂර අතරින් කුමක් වේද?
- J, K හා L යන අක්ෂර අතරින් 'කිරිදි මය' සඳහා යොදා ඇති අක්ෂරය කුමක් ද?
- P, Q හා R යන අක්ෂර අතරින් 'අම්පාර නගරය' දැක්වෙන්නේ කුමන අක්ෂරයෙන් ද?

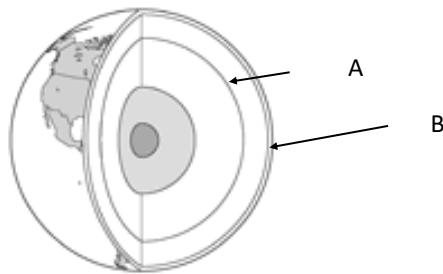
(ලකුණු 05)

11 කොටස

02& යාබදව දක්වා ඇත්තේ පාලීවි අභ්‍යන්තරය දැක්වෙන හරස්කඩක රුපයකි

i. රුප සටහනට අනුව A හා B අක්ෂර වලින් දක්වා ඇති ස්ථිර දෙක අනුමිලිවලින් නම් කරන්න

(C. 2)



ii. A අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ස්ථිරයේ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න

(C. 3)

iii. (අ) පාලීවි ගිලා ගෝලය යනු ක්‍රමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න

(C. 2)

^අ) මිනිසාට ගිලා ගෝලයෙන් ඇති ප්‍රයෝගන තුනක් දක්වන්න

(C. 3)

03)

i. 'දේශගුණය' යන්න අර්ථ දක්වන්න

(C.2)

ii. ' උෂ්ණත්වය , වර්ෂාපතනය හා අක්ෂාධ ගත පිහිටීම වැනි සාධක පදනම් කර ගනිමින් ත්‍රිකයන් පාලීවියේ පුළුල් දේශගුණ කළාප තුනක් හඳුනාගෙන තිබුණි'

එම දේශගුණික කළාප තුන අක්ෂාධ අනුව නම් කරන්න

(C.3)

iii. සමකයට ආසන්නව ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රධාන වනාන්තර වර්ගය නම් කර එහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.

(C.5)

(04)

මිනිස් ආර්ථික කටයුතු අතර නිෂ්පාදන කරමාන්ත වලට සුවිශේෂ ස්ථානයක් ලැබේ ඇත්තේ එහි ඇති මානව උපයෝගීතාව ඉතා උසස් මට්ටමක ඇති බැවිනි

i. කරමාන්ත ස්ථානගත විමර්ශන බලපාන හොතික සාධකයක් හා මානව සාධකයක් නම් කරන්න

(C.2)

ii. මෝටර් රථ කරමාන්තයේ ප්‍රමුඛ දැකැළු ආසියාතික රටක් දී, නැගෙනහිර ආසියාතික රටක් හා අග්නිදිග ආසියාතික රටක්ද නම් කරන්න

(C.3)

iii. (ආ) ඔබ ඉහතින් නම් කළ රටවල් තුනෙන් එක් රටක මෝටර් රථ කරමාන්තයේ දියුණුවට බලපා ඇති සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න

(C.3)

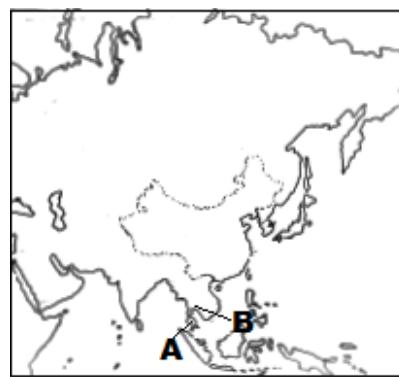
(ඇ) මෝටර් රථ කරමාන්තයේ මැත කාලීන ප්‍රවත්තතා දෙකක් කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න

(C.2)

(05)

i. යාබද ආසියාතික සිතියම් කොටසේ රබර් වගාව සඳහා ප්‍රසිද්ධ A හා B ලෙස දක්වා ඇති රටවල් අක්ෂර අනුව නම් කරන්න

(C.2)



ii. රබර් වගාව සාර්ථකව ව්‍යාප්ත විමර්ශන නිවර්තන ආසියාතික රටවල් කිහිපයක හොතික සාධකවල ඇති විශේෂත්වය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රධාන කරුණු තුනක් දක්වන්න

(C.3)

iii ශ්‍රී ලංකාවේ වතු හෝග කැමිකරමාන්තයේ භූමි පරිහෙළය ආග්‍රිතව ඇති ගැටළු දෙකක් නිදර්ශන සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(C.5)

06) i. ලේඛක ජන සංඛ්‍යාවේ විශාලත්වය අනුව අඩුකා සහ යුරෝපා මහාද්වීපය අයන් කරගෙන සිටින ජන සංඛ්‍යා

ප්‍රතිශත වර්ගන් ක්‍රියාව්‍ය තේරු මහාද්වීප අනුව ලියන්න (8% /10% /16%)

(C.2)

ii. ලේඛක ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ

a) ආසියාවේ අධි ජන සංකේත්දුණෙක්ද

b) දකුණු ආසියාවේ ද්විතියික ජන සංකේත්දුණෙක්ද

c) අඩුකාවේ ජන නින ප්‍රදේශයක්ද නම් කරන්න

(C.3)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියෙහි අසමතුලිතතාවයට හේතු වූ හොඨික සාධකයක් හා මානුෂ සාධකයක්

කෙටියෙන් විස්තර කරන්න

(C.5)

07) i. පාරිසරික අනවබෝධය නිසා ඇතැම් විට මානවය නොදැනුවත්ව උපද්‍රවයන් නිර්මාණය කරගෙන ඇත.

ඔබ පාරිසරය තුළ හඳුනාගත් එවැනි උපද්‍රවයක් නම් කර එයින් සිදුවිය හැකි ආපදාවක් සඳහන් කරන්න

(C.2)

ii. 'ලැවිගිනි ආපදාවක්' ඇතිවිමට බලපාන ස්වාධාවික හේතු දෙකක් ද මානුෂ හේතු එකක් ද නම් කරන්න

(C.3)

iii. a) ලැවිගිනි නිසා සිදුවන වෘක්ෂලතා වැස්මේ විනාශයෙන් සිදුවිය හැකි පාරිසරික හානි තුනක් සඳහන් කරන්න

ආ) ඔහු ඉහතින් සඳහන් කළ එක හානියක් පරිසර පැවැත්මට බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න

(C.5)

08) i 'දේශගුණික වෙනස්වීම්' යන්න අර්ථ දක්වන්න

(C.2)

ii දේශගුණික වෙනස්වීම් නිසා මානුෂ කටයුතුවලට ඇතිවන බලපැමි තුනක් සඳහන් කරන්න

(C.3)

iii දේශගුණික වෙනස්කම් අවම කිරීමට ශ්‍රී ලංකාව දායක වී ඇති ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න

(C.5)