

MINISTRY OF EDUCATION

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

G.C.E. ORDINARY LEVEL - Rehearsal Paper

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) - පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර

HISTORY

ඉතිහාසය

ANSWER PAPER -I, II

පිළිතුරු පත්‍රය - I, II



අනුග්‍රහය :



I කොටස

1 – 2	11 – 2	21 – 1	31 – 1
2 – 1	12 – 2	22 – 3	32 – 1
3 – 2	13 – 4	23 – 4	33 – 2
4 – 4	14 – 1	24 – 1	34 – 4
5 – 1	15 – 4	25 – 2	35 – 1
6 – 3	16 – 3	26 – 3	36 – 1
7 – 1	17 – 1	27 – 2	37 – 1
8 – 2	18 – 2	28 – 4	38 – 4
9 – 3	19 – 2	29 – 3	39 – 4
10 – 1	20 – 2	30 – 2	49 – 3

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඉතිහාසය - II

අ.පො.ස. (සා/ පෙළ) - පිළිතුරු පත්‍රය

11 ශ්‍රේණිය

කාලය - පැය 03 යි

I කොටස

1. අ (I) ලංකා සිතියම. (II) ලෝක සිතියම.
 අ A- වස්කෝ ද ගාමා B- පනාකඩුව තඹ සන්නය C- ඉසිගිරි D- විලියම් ගොපල්ලව මහතා

(II)

A රූපය

B රූපය

1. පබලු මාලයක්.
2. ඉබ්බන් කටුව.
3. පූර්ව ඓතිහාසික
4. පරමක/ප්‍රභූ.

1. කැප්පෙට්පොල දිසාව/වීර කැප්පෙට්පොල.
2. 1818 අරගලය.
3. මරණ දඩුවම.
4. දොරේ සාමි.

II කොටස

(2) (I) වල් දෙල්,කැලෑ කෙසෙල්,දෝනලු ඇට,කිතුල් ඇට.

(II)

- a - පට්ටාන ගාම.
- b - ඔල ගම්.
- c - කසිකාරගාම.
- d - වඩ්ඩකිගාම.

(III) නිවාස තැනීමේ තාක්ෂණය.

- මැටි තාක්ෂණය.
- මැටි ඔරු සුසාන.
- යකඩ තාක්ෂණය.
- පබලු නිපදවීම.

(IV)

- වැව කේන්ද්‍රකොටගෙන ජනාවාස බිහිවීම.
- ගම් පාලනයක් පැවතීම.
- ගම්කගේ නමින් ගම් බිහිවීම(උදා- කඩහවාපිගාම,විහාර වාපිගාම,හුන්දරිවාපිගාම,සුමනවාපිගාම).
- වෘත්තිකයන් අනුව ගම් බිහිවීම(උදා-කසිකාරගාම,ගෝපාලගාම).
- පරික්ඛිත්ත ගම් හා අපරික්ඛිත්ත ගම්

(3) (I)

(I)

- a - දුටුගැමුණු රජු.
- b - මහා විජයබාහු රජු.
- c - නිශ්ශංකමල්ල රජු.

(II)

- a - මතරමජීබක.
- b - කැනි අඩ.
- c - බොජකපති.

(III) බුදු දහම ආරක්ෂා කිරීම.

- විදේශ ආක්‍රමණ වලින් රට නිදහස් කර ගැනීම.
- දේශපාලන ස්වාධීනත්වයක් ඇති කිරීම.
- ආර්ථික අභිවෘද්ධිය ඇති කිරීම.

(IV)

- අනුරාධපුරය සැලසුම් සහගත නගරයක් කිරීම.
- දසවන රාජ වර්ෂයේදී ග්‍රාම සීමා නියම කිරීම.
- දේවාල, රෝහල්, මංමාවත් ඉදිකිරීම.
- අභය වැව, ජය වැව හා ගාමිණී වැව තැනවීම.

4.

(I)

- a - මහා පරාක්‍රමබාහු රජු.
- b - වසභ රජු.
- c - ධාතුසේන රජු.

(II)

- a - පිටවාන.
- b - සළපනාව.

c - ඇළ.

d - වැව් ප්‍රපතනය.

(III)

- ගමේ කටයුතු වලට නායකත්වය දීම.
- වැව නඩත්තු කිරීම.
- ගම් අතර සම්බන්ධතා ඇති කිරීම(උදා විවාහ සම්බන්ධතා)
- ගමේ සාමය පවත්වා ගැනීම.
- ආරවුල් විසඳීම.

(IV)

- වී වගාව දියුණු කිරීම.(උදා- ඉන්දියාවේ කාවේරි පටුනේ ඇතිවූ ආහාර හිඟය පියවීමට මෙරට සහල් නිපදවීම.)
- ඇලහැර ඇළ ඉදිකරවීම.
- වැව් තැනීම,විශාල වැව් තැනීමේ පුරෝගාමියා වීම
- උදා- මහවිලච්චි වැව, මානකැටිය වැව, නොච්චිපොතාන වැව, හිරිවඩුන්න වැව
- උමං ජල තාක්ෂණය හඳුන්වා දීම

5 (I) කුරුණෑගල,ගම්පොළ,කෝට්ටේ , මහනුවර

(II) a - IIපරාක්‍රමබාහු රජු. b - IIIවික්‍රමබාහු රජු.

c - VIබුවනෙකබාහු රජු (සපුමල් කුමරු). d - VIIIවීර පරාක්‍රමබාහු රජු.

(III) 1 දඹදෙණිය රාජධානිය ගොඩනැගීම

උදා: මාසගෙන් දඹදෙණිය ආරක්ෂා කර ගැනීම, මාස පරාජය කිරීම, නිරිත දිග රාජධානි ආරම්භ කිරීම

2 ආගමික සේවා.

- උදා- බෙලිගල පර්වතයේ දළදා මාලිගාවක් ඉදිකරවීම.
- දඹදෙණියේ විජය සුන්දරාරාම විහාරය කරවීම.
- කැලණි විහාරය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
- උපසම්පදාව යළි පිහිටුවීම.

(IV) දේශපාලන ස්ථාවර බව.

උදා- VI පරාක්‍රමබාහු රජු අවසන් වරට රට එක්සේසත් කිරීම, පිරිවෙන් බිහිවීම.

උදා - පැපිලියානේ සුනේත්‍රාදේවී පිරිවෙන, කැරගල පද්මාවතී පිරිවෙන, විදාගම ඝනානන්ද පිරිවෙන. දක්ෂ කතුචරුන් බිහිවීම.

උදා - තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි, කැරගල වනරතන හිමි, ඉරුගල් කුලනිලක පිරිවෙන් හිමි. විදාගම මෛත්‍රී හිමි, වෑත්තුවේ හිමි.

6 (I) a - සේනා සම්මත වික්‍රමබාහු රජු b - රාජාධිරාජසිංහ රජු c - II වන රාජසිංහ රජු

(II)

- සියමෙන් (තායිලන්තය) හික්ෂුන් ගෙන්වා උපසම්පදාව යළි පිහිටුවීම.
- වැලිවිට සරණංකර හිමිට සංඝරාජ පදවිය පිරිනමා බෞද්ධ ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීම.
- මහනුවර දළදා මාලිගාවේ පෙරහැරට සතර මහා දේවාල පෙරහැර එක් කිරීම (විෂ්ණු,කතරගම,පත්තිනි,නාථ දේවාල)
- ජෝන් ෆයිෆ් ගෙන්වා ලන්දේසීන් පලවා හැරීමට උනන්දු වීම

(III) දන්තූරේ සටන, බලන සටන, රන්දෙණිවෙල සටන , ගන්නෝරු සටන

(IV) දේශපාලන

- දන්තූරේ හා බලන සටනින් පෘතුගීසීන් පරාජය කිරීම.
- පෘතුගීසීන් පලවා හැරීමට උනන්දුවීම.

ආගමික

- මහනුවර දළදා මාලිගාව ඉදිකරවීම.
- වාර්ෂික දළදා පෙරහැර පැවැත්වීම.

ආර්ථික

- වී වගාව හා කපු වගාව දියුණු කිරීම.
- යකඩ කර්මාන්තය දියුණු කිරීම.

7 (I) a - භන් එංගල්බෙක් b - ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු. c - මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි.

(II) a - ටොරින්ටන් සාමි. b - ආරුමුග නාවලර් කුමා. c - ජෙම්ස් ටේලර් d - ඩී.එස්.සේනානායක මහතා.

(III)

- සීමිත ඡන්ද බලය හා සර්ව ඡන්ද බලය
- පාර්ලිමේන්තු පාලන ක්‍රමය හඳුන්වා දීම.
- රාජාණ්ඩු පාලනය බිඳ වැටීම.
- දේශපාලන නායකයන් බිහිවීම.

(IV) ගොවීන්ට ඉඩම් ලබා දීම, රජරට වැව්වලට ජලය සැපයීම, වී වගාව දියුණු කිරීම, සුළු අපනයන බෝග වගාව

III කොටස

8

(I) ප්‍රංශය,ජර්මනිය,බෙල්ජියම,ඔස්ට්‍රියාව,ඇමරිකාව.

(II)

- එය සතු යටත් විජිත වලින් අමුද්‍රව්‍ය සපයා ගත හැකි වීම.
- බ්‍රිතාන්‍යයේ ගල් අඟුරු යකඩ හා වානේ සුලභ වීම.
- යුරෝපයේ ඇති වූ පුනරුදය හා විද්‍යාවේ දියුණුව.
- බ්‍රිතාන්‍ය පිහිටීම.
- ධනවතුන් හා ව්‍යාපාරිකයන් සිටීම.

(III)

- ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකය වෙනුවට වෙළඳපොළ ඉලක්ක කරගත් ආර්ථිකයක් බිහිවීම.
- කුඩා ඉඩම් ඒකාබද්ධ කර මහා පරිමාණ ගොවිබිම් ඉදි වීම.
- ශාඛා මාරු ක්‍රමය හා කට්ටි මාරු ක්‍රමය යටතේ ඉහල ඵලදාවක් ලබා ගැනීම.
- නව කෘෂිකාර්මික ක්‍රම හා උපකරණ භාවිතයට යොමු වීම.

උදා- ජෙන් රෝටල් විසින් අශ්වයන් යොදා ජේලියට වැපිරීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම.

- රොබට් බැක්වෙල්,බැටලු අභිජනන ක්‍රමයක් සොයා ගැනීම.
- ක්‍රි.ව. 1800 දී දකුණු අප්‍රිකාව ගුවානෝ පොහොර විශේෂය සොයා ගැනීම.

(IV)

යහපත්	අයහපත්
<ul style="list-style-type: none"> • යටිතල පහසුකම් දියුණුව උදා: මහා මාර්ග, දුම්රිය. බැංකු, වෙළඳපොළ ... • තරඟකාරී ආර්ථිකයක් බිහිවීම • කර්මාන්ත ශාලා බිහිවීම • ධනවතුන්, ආයෝජකයන් බිහිවීම 	<ul style="list-style-type: none"> • පරිසර දූෂණය • නාගරීකරණය • කම්කරු පන්තියක් බිහිවීම • මුඩුක්කු නිවාසබිහිවීම

9 (I) ජර්මනිය, ඉතාලිය, ජපානය.

(II) a - ලුසිටානියා නැව b - හිරෝෂිමා. c - ඉතාලිය. d - ජපානය.

(III)

- දෙවන විලියම්ගේ අධිරාජ්‍යවාදී ප්‍රතිපත්තිය.
- යටත් විජිත සඳහා වූ තරඟය.
- අවි තරඟය හා ජාතිවාදය වර්ධනය වීම.
- බිස්මාර්ක් ප්‍රංශය තනි කිරීමට ගත් උත්සහය
- සරායෙවෝ සිද්ධිය(ආසන්නම හේතුව)

(IV)

- යටත් විජිත වලට නිදහස ලැබීම නිසා අධිරාජ්‍යවාදීන්ගේ බලය බිඳ වැටීම
- බ්‍රිතාන්‍ය, ප්‍රංශය වැනි රටවල් ණයකරුවන් බවට පත්වීම.
- සුභසාධක කටයුතු සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම.
- ආධාර වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- උදා-මාර්ෂල් සැලස්ම යටතේ ඇමරිකාව විසින් ජපානය ගොඩ නැගීම.
- සරණාගතයන් පුනරුත්ථාපනය කිරීම.



