

## (73) කොරියන් / கொரியன் / Korean

### ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

New

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A, B, C වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් 3කින් යුක්තය.

- A කොටසෙහි ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60 කි.
- B කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.
- C කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.

**ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.**

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

இவ்வினாத்தாள் பகுதி A, B, C என பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

- பகுதி A இன் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- பகுதி B இன் இரண்டு வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- பகுதி C இன் இரண்டு வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

**இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.**

This paper consists of 3 parts A,B and C.

- In part A, All question should be answered. Each question carries 20 marks. making a total 60 marks.
- In part B, This part consists of 2 questions. One question should be answered. Each question carries 20 marks.
- In part C, This part consists of 2 questions. One question should be answered. Each question carries 20 marks.

**Answers should be written on this paper itself.**

## (73) කොරියන් / கொரியன் / Korean

සැලකිය යුතුයි. / கவனிக்க வேண்டியவை / Note :

A කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද B කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයකට ද C කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයක් ද බැගින් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி A இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி B, C இல் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

Answer All questions in part A and one question each from part B and C. Answer five questions altogether.

### A කොටස / பகுதி A / Part A

#### 1. **알맞은 답을 골라 빈칸에 번호를 쓰세요. (20 점)**

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

(ලකුණු 20)

சரியான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அது குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தை எதிரே உள்ள அடைப்புக்குள் எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

Choose the correct answer and write the number in the bracket.

(20 marks)

1.1 **교실에 학생 5\_\_\_\_\_이 있어요.**

(1) 권 (2) 명 (3) 마리 (4) 병 (.....)

1.2 **이 분은 우리 선생님\_\_\_\_\_.**

(1) 이에요 (2) 예요 (3) 있어요 (4) 없어요 (.....)

1.3 **작년에 가족들과 몰디브에\_\_\_\_\_.**

(1) 가요 (2) 갈거예요 (3) 갈게요 (4) 갔어요 (.....)

1.4 **1000 원\_\_\_\_\_주세요.**

(1) 보다 (2) 한테 (3) 만 (4) 로 (.....)

1.5 **아플 때 어머니\_\_\_\_\_보고 싶어요.**

(1) 를 (2) 는 (3) 가 (4) 와 (.....)

1.6 **일본\_\_\_\_\_전화가 왔어요.**

(1) 에게 (2) 에서 (3) 을 (4) 은 (.....)

1.7 **이번 여행은 어디\_\_\_\_\_갈 거예요?**

(1) 도 (2) 로 (3) 으로 (4) 에서 (.....)

1.8 **오늘 우체국 문을 닫았으니까 다음에\_\_\_\_\_.**

(1) 오고 있어요 (2) 오네요 (3) 오세요 (4) 왔어요 (.....)

1.9 **저는 키가 커요. 제 친구\_\_\_\_\_키가 커요.**

(1) 하고 (2) 한테 (3) 와 (4) 도 (.....)

- 1.10 배가 너무 고파요. 밥을 먹고 다시 \_\_\_\_\_?  
 (1) 시작 했어요? (2) 시작할까요?  
 (3) 시작하지 마세요? (4) 시작할게요? (.....)
- 1.11 내일 \_\_\_\_\_ 사람은 한국어 선생님이예요.  
 (1) 만난 (2) 만나면 (3) 만날 (4) 만났던 (.....)
- 1.12 여동생이 오늘 \_\_\_\_\_을/를 입고 갔어요.  
 (1) 전화 (2) 치마 (3) 침대 (4) 자전거 (.....)
- 1.13 도서관에 \_\_\_\_\_ 학생증이 필요해요.  
 (1) 들어가려고 (2) 들어갔어서 (3) 들어가려면 (4) 들어가서 (.....)
- 1.14 내일 10 시 \_\_\_\_\_ 11 시 \_\_\_\_\_ 들기 시험이 있을 거예요.  
 (1) 까지/부터 (2) 부터/까지 (3) 에서/부터 (4) 부터/에서 (.....)
- 1.15 백화점보다 시장 물건이 \_\_\_\_\_어요/아요/여요.  
 (1) 가다 (2) 사다 (3) 먹다 (4) 싸다 (.....)
- 1.16 생일 선물로 백화점에서 \_\_\_\_\_ 가방을 샀어요.  
 (1) 추운 (2) 바쁜 (3) 높은 (4) 비싼 (.....)
- 1.17 동생이 텔레비전을 \_\_\_\_\_ 밥을 먹어요.  
 (1) 볼까 (2) 보면서 (3) 보러 (4) 보는지 (.....)
- 1.18 책을 \_\_\_\_\_ 도서관에 갔어요.  
 (1) 읽는데 (2) 읽지만 (3) 읽으러 (4) 읽으니까 (.....)
- 1.19 수진 씨가 안 왔어요. \_\_\_\_\_ 늦었어요.  
 (1) 많이 (2) 빨리 (3) 아주 (4) 보다 (.....)
- 1.20 다른 나라에 가기 \_\_\_\_\_ 여권을 만들어야 해요.  
 (1) 다음에 (2) 후에 (3) 전에 (4) 밖에 (.....)

2. A. 다음 문장을 한국어로 번역하세요. (10 점)

පහත දැක්වෙන වාක්‍ය කොරියන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.  
பின்வரும் வாக்கியங்களை கொரிய மொழியில் மொழிபெயர்க்க.  
Translate the following sentences into Korean.

(ලකුණු 10)  
(10 புள்ளிகள்)  
(10marks)

(i) බැංකුව කොහේදී තියෙනේ?  
வங்கி எங்கே உள்ளது?  
Where is the bank?

.....

(ii) මල්ලී ඇඳුම් අඳිමින් ඉන්නවා.  
தம்பி ஆடை அணிந்து கொண்டிருக்கிறார்.  
Younger brother is wearing clothes.

.....

(iii) අද කාලගුණය රස්නෙ නෑ නේද?  
இன்று காலநிலை வெப்பமானதாக இல்லை. அப்படித்தானே?  
The climate is not hot today, Is it?

.....

(iv) පුස්තකාලයේ දී හයියෙන් කතා කරන්න එපා.  
நூலகத்தில் உரத்துப் பேச வேண்டாம்.  
Don't speak loud in the library.

.....

(v) මේ චිත්‍රපටිය රසවත් නැති නිසා වෙන චිත්‍රපටියක් බැලුවොත් කොහොමද?  
இத்திரைப்படம் இரசனையற்றிருப்பதால் வேறொரு திரைப்படத்தைப் பார்த்தால் எப்படியிருக்கும்?  
How about watching another movie as this movie is not interesting.

.....

B. 다음 글을 싱할러, 타밀, 또는 영어로 번역하세요. (10 점)

පහත දැක්වෙන ජේදය සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි බසට පරිවර්තනය කරන්න.  
பின்வரும் உரைப்பகுதிகளை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.  
Translate the following passage into Sinhala / Tamil / English.

(ලකුණු 10)  
(10 புள்ளிகள்)  
(10 marks)

안녕하세요? 제 이름은 아말이에요. 저는 스리랑카 학생이에요. 학교에서 한국어와 태권도를 배워요. 저는 일주일에 두번 태권도를 해요. 태권도가 아주 재미있어요. 집에 돌아온 다음에 숙제를 하거나 한국 영화를 봐요. 저는 한국 노래도 좋아해요. 한국 노래를 부를 수 있어요. 제 꿈은 한국어 선생님이예요.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. 다음 중 하나를 골라 150 글자 이내로 쓰세요. (20 점)

පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් එක් මාතෘකාවක් තෝරාගෙන අකුරු 150ක පමණ රචනාවක් ලියන්න. (ලකුණු 20)  
எவையேனும் ஒரு தலைப்பில் 150 எழுத்துக்கள் அளவில் பயன்படுத்திக் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)  
Write an essay on one of the following topics using about 150 letters. (20 marks)

- (i) 우리 학교
- (ii) 제 친구
- (iii) 제 꿈

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B කොටස / பகுதி B / Part B

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.  
Answer **one** question only.

4. A **주어진 낱말을 이용해 바른 문장을 만드세요. (10 점)**

දී ඇති වචන ගලපා නිවැරදි වාක්‍ය සකස් කරන්න.  
தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சரியான வாக்கியங்களை எழுதுக.  
Put the words in order to make correct sentences.

(ලකුණු 10)  
(10 புள்ளிகள்)  
(10 marks)

(i) **에/저/가요/집/는**

\_\_\_\_\_.

(ii) **한국/좋아해요/을/저/음식/는**

\_\_\_\_\_.

(iii) **은/제/오늘/이에요/생일**

\_\_\_\_\_.

(iv) **학교/전에/세수/해요/에/가기/를**

\_\_\_\_\_.

(v) **우리/여기/예요/학교/가**

\_\_\_\_\_.

(vi) **빠유미/를/가서/가/우체국/편지/에/보낼 거예요**

\_\_\_\_\_.

(vii) **내일/같이/친구/캔디/와/에/갈까요?**

\_\_\_\_\_.

(viii) **수진씨/오후/에서/만나기로 했어요/하고/에/극장**

\_\_\_\_\_.

(ix) **에/할머니/일요일/전화/께/했어요/를**

\_\_\_\_\_.

(x) **가수/불러요/처럼/잘/민호/를/는/노래**

\_\_\_\_\_.

B. **밑줄 친 낱말을 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 써 넣으세요. (10 점)**

ஓர் ஈரடி விலகிய திவிரடி ரொலிப் பரலா லிசன்த.

(கொஞ்சு 10)

கோடிடப்பட்ட சொல்லை சரியான முறையில் மாற்றி எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

Change the underlined word into suitable form. (10marks)

(i) **가 : 지금 어디예요?**

**나 : 버스로 학교에 가다 중이에요.**

(ii) **가 : 왜 가방을 샀어요?**

**나 : 친구 생일에 선물하다 샀어요.**

(iii) **가 : 왜 한국어를 배워요?**

**나 : 한국 신문을 읽다 싶어서 배워요.**

(iv) **가: 토요일에 학교에 가요?**

**나: 아니요. 토요일에는 학교에 가다 않아요.**

(v) **가: 다시 읽어 주세요.**

**나: 다시 한번 읽을게요. 잘 듣다.**

5. **빈칸에 알맞은 표현을 골라 쓰세요. 한 개의 표현은 한 번만 사용할 수 있습니다. (20 점)**

கொடுக்கப்பட்ட ஈரடி விலகிய டொடா பஹ வாகுவில டிசன்தன் பஹிசுரண கரண்த. (பஹ விலகியக் பாவிக கல் பஹ்கென் பஹ் விரக பஹி.)

(கொஞ்சு 20)

கட்டத்துள்ள தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து தெரிவுசெய்து பின்வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள

இடைவெளிகளைப் பூர்த்தி செய்க. (ஒரு சொல்லை ஒரு முறை மாத்திரமே பயன்படுத்த வேண்டும்.)

(20 புள்ளிகள்)

Choose the most appropriate expression from the box and fill in the blanks in the sentences given below.

(One expression can be used only once.)

(20 marks)

아니요, 많아요 / 걸어서 가요 / 좀 큰 것 같아요 / 네, 책을 읽어요 / 동생이 있어요 / 뭐 했어요 / 너무 빨라요 / 아니요, 책이 없어요 / 여기가 어디예요 / 나빠요 / 언제 샀어요 / 한국으로 가요 / 시간이 있을 때 뭐 해요 / 같이 볼까요

(i) **가: 책을 읽어요?**

**나: \_\_\_\_\_.**

(ii) **가: 오늘 날씨가 어때요?**

**나: \_\_\_\_\_.**

(iii) 가: 형제가 있어요?

나: \_\_\_\_\_.

(iv) 가: 이 청바지가 잘 맞아요?

나: \_\_\_\_\_.

(v) 가: \_\_\_\_\_?

나: 동생을 만났어요.

(vi) 가: \_\_\_\_\_?

나: 공원이에요.

(vii) 가: 가방이 예뻐요. \_\_\_\_\_?

나: 1500 루피 줬어요.

(viii) 가: 학교에 어떻게 가요?

나: \_\_\_\_\_.

(ix) 가: \_\_\_\_\_?

나: 크리켓을 해요. 저는 크리켓을 좋아해요.

(x) 가: 뭘 보세요?

나: 한국 드라마를 봐요.

\_\_\_\_\_?



C කොටස / பகுதி C / Part C

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.  
Answer **one** question only.

6. **다음 그림을 보고 10 문장을 쓰세요. (20 점)**

පහත දී ඇති පින්තූරය වාක්‍ය 10කින් විස්තර කරන්න.  
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை 10 வாக்கியங்களால் விவரிக்கുക.  
Describe the picture given below in ten sentences.

(ලකුණු 20)  
(20 புள்ளிகள்)  
(20 marks)



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

7. **다음 글을 잘 읽고 질문에 답하세요. (20 점)**

පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 20)  
 தரப்பட்ட உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)  
 Read the following paragraph and answer the questions. (20 marks)

저는 한국 음식을 좋아해요. 불고기와 비빔밥이 좋은데, 불고기가 제일 맛있어요. 불고기는 맵지 않아서 잘 먹을 수 있어요. 저는 점심과 저녁에는 보통 한국 음식을 먹어요. 그렇지만 아침에 시간이 없어서 식사를 못 하니깐 우유만 마셔요. 점심에는 학교 친구들과 함께 학교 식당에 가요. 학교 식당에는 한식과 일식이\* 있어요. 저녁에는 집 근처 식당에서 밥을 먹어요. 그 식당에 냉면, 갈비탕, 삼계탕, 된장찌개, 김밥 그리고 떡볶이가 맛있어요. 한국 친구가 떡볶이를 만드는 방법을 가르쳐 주었어요. 집에 가서 가족들하고 떡볶이를 만들어서 먹을 거예요. 다음 주에 우리 학교에 음식 축제가 있어요. 다른 나라 음식을 많이 먹을 수 있을 거예요. 그리고 자기 나라 음식을 소개할 수 있다고 해서 저도 친구들과 함께 스리랑카 음식중 끼리بات을 만들려고 해요.

**한식과 일식** \* - කොරියන් කෑම හා ජපන් කෑම / Korean food and Japanese food / கொரிய உணவு மற்றும் யப்பான் உணவு

- (i) **이 사람은 잘 먹는 한국 음식이 뭐예요? (2 점)**  
 .....
- (ii) **아침에는 보통 무엇을 먹어요? (2 점)**  
 .....
- (iii) **어디에서 점심을 먹어요? (2 점)**  
 .....
- (iv) **한국 음식 이름 2 개를 쓰세요. (2 점)**  
 (1).....(2).....
- (v) **가족들하고 무슨 음식을 만들어 먹을 거예요? (2 점)**  
 .....
- (vi) **밑줄 친 낱말의 반댓말을 쓰세요. (2 점)**  
 (1) 있어요 - ..... (2) 맛있어요 - .....
- (vii) **다른 나라 음식을 어디에서 먹을 거예요? (2 점)**  
 .....
- (viii) **다음 동사를 사용해서 문장을 만드세요. (4 점)**  
 (1) 가르치다 .....  
 (2) 만들다 .....
- (ix) **이 사람이 음식 축제에서 뭐 할 거예요? (2 점)**  
 .....

\*\*\*