

(71) ජපන්/ ඉප්පාන් / Japanese

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / විනාත්තාග් කද්දමෙඔප්පු / Structure of the Paper

- * කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
- * පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- * ප්‍රශ්න අංක පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමිවේ.

- * நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப்பள்ளிகள் 100.
- * கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம், இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டயமானதுடன் மேலும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
- * ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

- * Time 3 hours. Total marks 100.
- * Answer **five** questions only on this question paper itself, as instructed below.
- * Question No 1 and 2 are compulsory. Answer **three** more questions out of the other five.
- * Each question carries 20 marks.

1. (A) පහත සඳහන් දෙබස්වල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා (1), (2) සහ (3) අතුරින් වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களின் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு (1), (2), (3) ஆகியவற்றிலிருந்து மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer / question from (1), (2) and (3) to fill in the blanks of the following dialogues.

したの かいわに あっている こたえ・しつもん は なんですか。
(1×14=14点)

- (i) A : こはるちゃん、あした なにを しますか。
B : _____。

(1) 3 じです

(2) みた ことが あります

(3) えいがを みます。

- (ii) A : ふゆみさんの おとうさんは なんさい ですか。
B : _____。
- (1) 3 さいです。 (2) 35 さいです。 (3) 15 さいです。
- (iii) A : _____、かばん うりばは なんかい ですか。
B : 1 っかいです。
- (1) いらっしやいませ (2) ありがとう (3) すみません
- (iv) A : あなた は なにが すき ですか。
B : _____。
- (1) ほん です (2) 3 ルピー です (3) ふたり です
- (v) A : びじゅつは なにようび ですか。
B : _____。
- (1) わかりません (2) すいようび です。 (3) やまだ です
- (vi) A : あなたは きょうだいが いますか。
B : _____。
- (1) はい、いきます (2) はい、います (3) はい、みます
- (vii) A : すうがくは なんじから なんじまで ですか。
B : _____。
- (1) 8 じから です
(2) 11 じから 12 じまで です
(3) げつようびから すいようびまで です
- (viii) A : さくらを_____。
B : はい、あります。
- (1) みたい ですか。
(2) みた ことが ありますか
(3) わかりますか

(ix) A : _____。
B : ありがとうございます。

- (1) どこへ かいましたか
- (2) きょうは いい てんき ですね
- (3) すてきな とけい ですね

(x) . A : かばんに なにか ありますか。
B : _____があります。

- (1) ほん と ポーチ
- (2) かさ と ゆき
- (3) かぞく と さいふ

(xi) A : _____。
B : かんごふに なりたいです。

- (1) なにに なりたい ですか
- (2) どこに なりたい ですか
- (3) いつに なりたい ですか

(xii) A : あした なにを しますか。
B : _____。

- (1) ははと いきます。
- (2) えいがを みます。
- (3) さくらです。

(xiii) A : どうやって がっこうへ きますか。
B: _____て きます。

- (1) あるい
- (2) いっ
- (3) ひとり

(xiv) A:にほんごが じょうず ですね。
B:_____。

- (1) はい、そうです。
- (2) いいえ、まだまだ です
- (3) はい、すき です

- (B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு மிகப்பொருத்தமான விடைதை தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただしい こたえを えらびなさい。 (1×6=6点)

- (i) ජපන් ආපන ශාලාවක ආහාර වට්ටෝරු අතර とんかつ ていしょく ආහාර වේලකට අයත් ආහාරයක් නොවන්නේ,

ஜப்பானிய உணவகங்களில் உள்ள உணவுப் பட்டியல்களுள் とんかつ ていしょく உணவு வேளையாக அமையாத உணவு.

A food not included into Tonkatsu Teishoku among menus in a Japanese Restaurant is,

- (1) おにぎり (2) ごはん (3) つけもの (4) みそしる

- (ii) ජපානයේ භාවිතවන කාසි අතර මැද සිදුරක් දක්නට ලැබෙන්නේ,
 ஜப்பானில் பயன்படுத்தும் நாணயங்களுள் மத்தியில் துவாரம் உள்ளது.

Among coins used in Japan the coin which does have a hole in the middle is,

- (1) 1 えん (2) 5 えん
 (3) 10 えん (4) 100 えん

- (iii) ජපානයේ ද්විතියික හා උසස් පාසල්වල දීර්ඝතම පාසල් නිවාඩු කාලය වන්නේ,
 ஜப்பானில் இடை நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பாடசாலைகளில் மிக நீண்ட விடுமுறை எது?

Which is the longest vacation for junior high school and high school in Japan?

- (1) はるやすみ (2) なつやすみ
 (3) あきやすみ (4) ふゆやすみ

- (iv) ජපානයේ ද්විතියික හා උසස් පාසල්වල ශිෂ්‍යයින් දිනකට ඉගෙනුම ලබන පැය ගණන කීය ද?
 ஜப்பானில் இடை நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பாடசாலை மாணவர்கள் ஒரு நாளைக்கு கல்வி கற்கும் மணித்தியாலங்கள் எத்தனை?

How many school hours per day do Japanese Junior High school students have?

- (1) 6 じかん (2) 7 じかん
 (3) 8 じかん (4) 9 じかん

- (v) ජපානයේ ජනප්‍රිය ක්‍රීඩාවක් නොවන්නේ,
 ஜப்பானில் பிரசித்தி பெற்ற விளையாட்டாக அமையாதது?

Which of the following is **not** a popular sport in Japan?

- (1) やっきゅう (2) マラソン (3) クリケット (4) すもう

- (vi) යහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා සිදුකරන ව්‍යායාම වර්ගය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

சிறந்த ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதற்காக பின்பற்றப்படும் பிரசித்திபெற்ற உடற்பயிற்சி முறை எது?

What is the well-known exercise style followed for good health, in Japan?

- (1) テレビたいそう (2) ラジオたいそう
 (3) ビデオたいそう (4) DVD たいそう

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර (1), (2) හා (3) අතුරින් කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை (1), (2), (3) இலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from (1), (2) and (3) to fill in the blanks of the following sentences.

したの ぶんの _____ に たいしい こたえを かきなさい。(1×10=10 点)

- (i) カラオケ _____ いきます。
(1) に (2) を (3) で
- (ii) にほんりょうりを たべた こと _____ ありますか。
(1) を (2) が (3) で
- (iii) へや _____ エアコンが ありますか。
(1) で (2) に (3) を
- (iv) げつようび _____ すいようびは やすみです。
(1) と (2) から (3) に
- (v) しょうらい べんごしに _____ です。
(1) になりました (2) なりた (3) なりたい
- (vi) きのう えいがを _____。
(1) みます (2) みました (3) みたい
- (vii) たいいくは あまり _____。
(1) すきです
(2) すきでした
(3) すきではありません
- (viii) わたしは うどんを _____ みたい です。
(1) たべた (2) たべる (3) たべて
- (ix) しゅみは なん _____。
(1) ありますか (2) ですか (3) いますか
- (x) いつも ここで ばんごはんを _____。
(1) たべました (2) たべて (3) たべます

- (B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳ ඇති හිරගන අක්ෂර කන්ජි අක්ෂර වලින් ද, කන්ජි අක්ෂර හිරගන අක්ෂරවලින් ද ලියන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පහත සපයා ඇති කොටු භාවිත කරන්න. පින්වරුම වාක්කියාභ්ගයකින් කීදු කොටුපවුරුණුණු **හුරිකණ** ගුරුතුකලා **කණ්ණි** ගුරුතුකකලිලුම **කණ්ණි** ගුරුතුකලා **හුරිකණ** ගුරුතුකකලිලුම ගුරුතුක. වලාකලා ගුරුතුකවතුරු කීදු තරවුරුණුණු කටුරුකලාප් පයවුරුණුණුතුක.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** words and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

_____の ことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。(1×10=10 点)

(i) かばんの 中①に けいたい電話②が あります。

(ii) このとけいは ひゃく③えん です。

(iii) 教室④は なんがい ですか。

(iv) わたしは いぬが すき⑤ です。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

පහත දැක්වෙන කන්ජි අක්ෂර හිරගනවලින් ද, හිරගන වචන කන්ජි අක්ෂරවලින් ද පහත දී ඇති කොටු තුළ ලියන්න.

කීදු තරවුරුණුණු **කණ්ණි** ගුරුතුකකලා **හුරිකණ**වලුම **හුරිකණ** සොරුකලා **කණ්ණි** ගුරුතුකකලිලුම තරවුරුණුණු කටුරුකලාණුණු ගුරුතුක.

Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** and write the following **Hiragana** words in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの ことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

⑥ にほん

⑦ 山

⑧ いきます

⑨ 学校

⑩ きます。

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කතකන වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

கீழே தரப்பட்ட படங்களுக்கு ஏற்ற மிகப்பொருத்தமான **கட்டகண** சொற்களை பயன்படுத்தி வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்க.

Write the appropriate **Katakana** words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

えをみて いちばん たいさい カタカナの ことばを かきなさい。

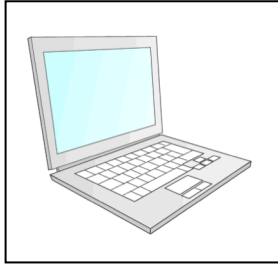
(1×12 =12 点)

(i)



まいにち _____ を あびます。

(ii)



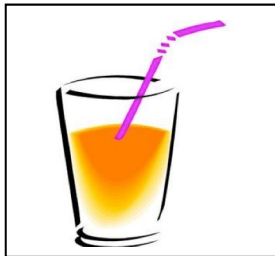
あたらしい _____ が ほしいです。

(iii)



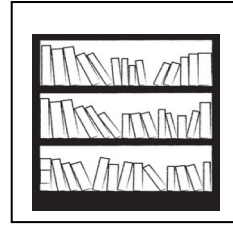
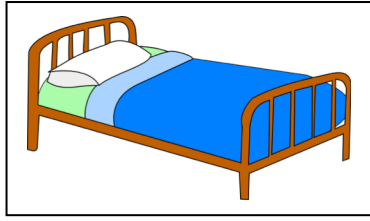
わたしの しゅみは _____ です

(iv)

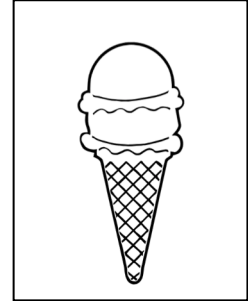


_____ を のみます。

(v) わたしの へやに _____ と _____ が あります。



(vi) わたしは _____ が たべて みたい です。



(vii) _____ に なりたい です。



(viii) きょう ははと _____ へ きました。



(ix)

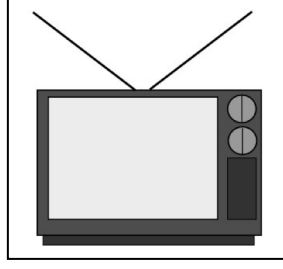


わたしは _____ が すき です。

(x) _____ は どこですか。



(xi)



にちようびに _____を みます。

(B) පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු වචනය (1), (2), (3) සහ (4) අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியங்களிலுமுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு 1), (2), (3), (4) இலிருந்து மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate word from (1), (2), (3) and (4) to fill in the blanks of the following sentences.

_____に はいる もっとも てきとうな ことばを (1), (2), (3), (4)
の なかから えらびなさい。(1×8 =8 点)

(i) _____を みた ことが ありますか。

(1) たいいく (2) さくら (3) すうがく (4) かきます

(ii) _____は 1じ から 2じまでです。

(1) きょうだい (2) かぞく (3) しゅみ (4) すうがく

(iii) A : どんな_____が すき ですか。

B : いぬが すき です。

(1) どうぶつ (2) くに (3) たべもの (4) かしゅ

(iv) _____は どこ ですか。

(1) おんがく (2) あかるい (3) たのしい (4) しょくいんしつ

(v) にほんりょうりを_____か。

(1) つくりません (2) かきません

(3) のみません (4) よみません

(vi) _____ひとが すき です。

- (1) かわいい (2) すうがく (3) かしゆ (4) べんごし

(vii) わたしの _____は 6がつ です。

- (1) しゆみ (2) たんじょうび
(3) やすみ (4) しょうせつ

(viii) わたしの しゆみは _____です。

- (1) どうぶつ (2) 1じ10ふん
(3) げつようび (4) ほんを よむこと

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்து எழுதுக.

Translate the following short dialogues into Sinhala/ Tamil/ English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。
(2×5 =10 点)

(i) オッス。たかはしだぜ。よろしくな。なまえは。

.....
.....

(ii) A: こはるちゃんは なんねんせい ですか。

.....
B: ちゅうがく いちねんせい です。
.....

(iii) A: いつも どこで あさごはんを たべますか。

.....
B: いえで たべます。
.....

(iv) A: どこへ いきたい ですか。

.....

B: キャンディへ いきたい です。

.....

(v) A: たいいくは なにようび ですか。

.....

B: げつようび です。

.....

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள உரையாடல்களை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following dialogues into Sinhala/ Tamil/ English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。 10 点)

A: きのう やすみ でしたね。
なにを しましたか。

.....

.....

B: ゴールへ 行きました。

.....

A: そうですか。だれと 行きましたか。

.....

B: かぞく と 行きました。

.....

A: バスで 行きましたか。

.....

B: いいえ、でんしゃで 行きました。

.....

うみへも 行きました。

.....

A: どうでしたか。

B: とても おもしろかった です。

A: きのうの てんきは どう でしたか。

B: きのうは てんきが よかった です。

5. පහත දී ඇති පින්තූර ඇසුරින් දී ඇති දෙබසවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படங்களைக் கொண்டு தரப்பட்ட உரையாடல்களில் உள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்க.
Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えを みて かいわを かんせいしなさい。 (2×10=20点)

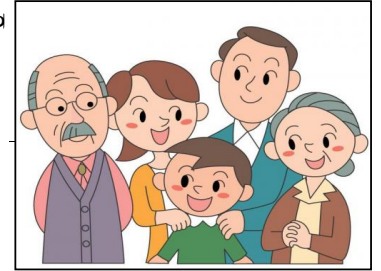
(i) A: イスルくん、かぞくは ① _____ ?

B: 五人です。②母と _____
_____ です。

A: きょうだいは?

B: いません。わたしは③ _____ です。

A: ④a.そうですね。b. すてきですね。c. そうですか。d. すみません。



(ii) A: サチニさん、⑤ _____

B: ちらしずしが 食べてみたいです。カスンさんは?

A: わたしは なべやきうどんが 食べてみたいです。

B: それじゃ、ちらしずしと なべや やきうどんを ⑥ _____。

C: ちらしずしと なべやきうどん ですね。

⑦ a. わかりました。

b. しょうしょう おまちください。

c. いくら ですか。

d. ありがとうございます。

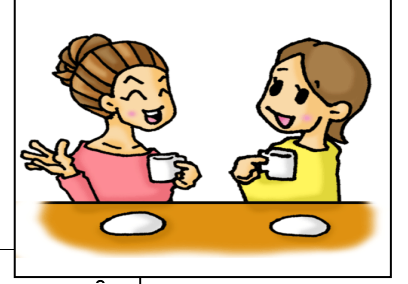


(iii) A: ヒルニさん、日本の えいが ⑧ _____。

B: いいえ、ありません。サジャニさんは?

A: きのう、見ました。

B: ⑨ _____



A: とても ⑩ a. おもしろかった です b. だいすき です
c. きれい でした d. まあまあ でした

6. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக. தரப்பட்ட படங்களைப் பயன்படுத்தி விடைகளை எழுதுக.

Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。(20点)

(i) マイクさんは どこにすんでいますか。

.....



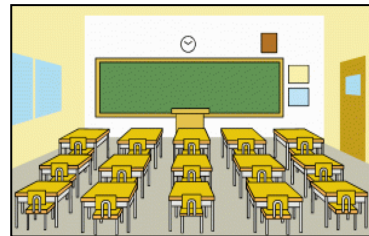
(ii) しゅみは なん 何ですか。

.....



(iii) きょうしつ の 中 に なに が ありますか。

.....



(iv) どんな スポーツが 好きですか。

.....



(v) どうやって 学校へ 来ますか。

.....



(vi) しょうらい なにに なりたい ですか。

.....



(vii) たんじょうび は いつ ですか。

.....



たんじょうび

(viii) みゆきさんは なんさい ですか。

.....



(ix) පහත දැක්වෙන කාලසටහන අධ්‍යයනය කොට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள நேரசூசிகையை அவதானித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடையை எழுதுக.
Look at the time table given below and find answers for the following questions.

じかんわりをみて 答えなさい。

	1 9.00-10.00	2 10.00-11.00	3 11.00-12.00	ひるや すみ 12.00-1.10	4 1.10-2.10	5 2.10-3.10
月	こくご	すうがく	しゃかい		たいいく	
火	しゃかい	りか	えいご		こくご	すうがく
水	すうがく	えいご	りか		こくご	びじゅつ
木	りか	れきし	こくご		びじゅつ	えいご
金	こくご	おんがく			れきし	すうがく

(a) こくごは まいにち あります。 ()

(b) ひるやすみは 1じかん です。 ()

(c) れきしは 木よう日の 2じかんめと 金よう日の 3じかんめです。()

(d) 月よう日は りか えい語も ありません。 ()

7. (A) ජපන් නම් සහ වාසගම් පිළිබඳව සිංහලෙන්/ දෙමළෙන්/ ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.

ஐப்பானிய பெயர்களையும் குடும்பப் பெயர்களையும் சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.

Write about Japanese names and surnames in Sinhala/ Tamil/ English.

日本じんの「なまえ と みょうじ」について れい を あげながら シンハラご・えいご・タミルごで せつめいしなさい。(10点)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට ජපන් බසින් පිළිතුරු ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.
Write answers for the following questions in Japanese.

た だ しい こ た え を 日 本 語 で か き な さい。(10点)

- (i) ජපානයේ දූපත් කීයක් තිබේද? ඒවා නම් කරන්න.
ஜப்பானில் எத்தனை தீவுகள் உள்ளன? அவற்றின் பெயர்களை எழுதுக.
How many islands are there in Japan? Write the names of them.

.....
.....
.....
.....

- (ii) හිම මත ලිස්සා යාම සඳහා ජපානයේ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයක් නම් කරන්න.
பனியில் சறுக்குவதற்கு பிரசித்தி பெற்ற இடத்தின் பெயரை எழுதுக.
Write a name of a famous place for Skiing in Japan?

.....

- (iii) තොන්කන්සු ආහාරය සැකසීමට ප්‍රධාන වශයෙන් යොදා ගන්නා අමුද්‍රව්‍යය කුමක්ද?
டொன்கட்சு உணவைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் பிரதான பொருட்கள் யாவை?
What is the main ingredient used to make Tonkatsu?

.....

- (iv) රූපයේ දැක්වෙන ජපානයේ සුප්‍රසිද්ධ සංචාරක ස්ථානය කුමක්ද?
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள மிகப் பிரசித்தி பெற்ற ஜப்பானிய சுற்றுலாத்தளம் யாது?
What is the famous Japanese tourist attraction shown in the picture given below?



.....

- (v) ජපානයේ ඇති උණු දිය උල්පත් ගණන කොපමණ ද?
ஜப்பானில் எத்தனை சுடுநீர் ஊற்றுக்கள் உள்ளன?
How many hot springs are there in Japan?

.....

(vi) ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන් විවිධ සංකේත යොදමින් ජංගම දුරකතන කෙටි පණිවුඩ හුවමාරු කර ගනී. ඒ අතුරින් පුදුමය හඟවන සංකේතයක් වන්නේ, ඉදිපානියා මානවර්ගයකට පල්වේලු ගුණිතයකට පාදක කෙටි කතා කෙටි පණිවුඩ හුවමාරු කර ගනී. ඒ අතුරින් පුදුමය හඟවන සංකේතයක් වන්නේ, ඉදිපානියා මානවර්ගයකට පල්වේලු ගුණිතයකට පාදක කෙටි කතා කෙටි පණිවුඩ හුවමාරු කර ගනී. ඒ අතුරින් පුදුමය හඟවන සංකේතයක් වන්නේ,

There are various of signs used by Japanese students in their phone messages. Among them the sign used to convey surprise is,

.....

(vii) ජපානය තුළ මේ දක්වා තුන් වරක් ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙලවල් පවත්වා තිබේ. එම ප්‍රදේශ පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

ඉදිපානියා මානවර්ගයකට පල්වේලු ගුණිතයකට පාදක කෙටි කතා කෙටි පණිවුඩ හුවමාරු කර ගනී. ඒ අතුරින් පුදුමය හඟවන සංකේතයක් වන්නේ,

Olympics Games were held three times in Japan. Name the places in the order of which they were held.

.....

.....

.....

(viii) රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපානයේ පාසල්වල දිවා

ආහාරය කාමරයයි. මෙම ස්ථානය ජපන් බසින් හඳුන්වන්නේ, ඉදිපානියා මානවර්ගයකට පල්වේලු ගුණිතයකට පාදක කෙටි කතා කෙටි පණිවුඩ හුවමාරු කර ගනී. ඒ අතුරින් පුදුමය හඟවන සංකේතයක් වන්නේ,



This is the place where lunch is prepared in Japanese schools. How is it called in Japanese?

.....

(x) විදේශිකයන් නත්තෝ ආහාරයට ගැනීමට අකමැත්තක් පලකරන්නේ ඇයි?

බොහෝ විදේශිකයන් "නත්තෝ" ඉහළ කොළාඪයකින් සාදනු ලබන නත්තෝ ආහාරයට ගැනීමට අකමැත්තක් පලකරන්නේ ඇයි?

Why foreigners do not like to eat "Natto"?

.....

* * *