

1. පහත ඇස්වෙන ඡේදය සිටුවන්න.  
 එතා පුරා පවතින නිත්‍යාචාරව පියොතුන්ගේ හැදෑරුමක් පිළිබඳව පවතින අදහස් පිළිබඳව දැනුමක් ලබාදීමට අදහස් කරනු ලබන පොතක නම සඳහන් කරන්න. එහි මූලික අංගයන් සඳහන් කරන්න.

- (i) එතා පුරා පවතින පවත්මන් කවුරුන් ද?
- (ii) පුද්ගල පදනම ලියන්න.
- (iii) 'පුද්ගල' යන්නට පමාන පදය ලියන්න.
- (iv) එතා පුරා පවතින නිත්‍යාචාරව පිණිස කුමක් කෙරෙන්න?
- (v) දිය බොමින් පිටින ක්‍රමයේ ස්වභාවය විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?
- (vi) ඡේදයට වඩාත් ම පුදුසු මාතෘකාව තෝරා ගන්න.
  - (අ) එතා පුරා පවතින
  - (ආ) එතා පුරා පවතින
  - (ඇ) එතා පුරා පවතින

2. ප්‍රාණවාරි ජීවිතයේ සෑම දිනකම කළ යුතු පවත්මන් සඳහා වටිනාකමක් ඇති කර ගන්න. එයින් කුමක් කෙරෙන්න?

3. දී ඇති වචන පහත අර්ථවලට වාක්‍යයක් ලියන්න.  
 දිගේ / පැළුණු / නිසර / මල් / සිංහ / පිටි / ඇඟි

4. පහත පදනම් වත් වත් වගන්තිවල දක්වන අර්ථයන් පිළිබඳව පිටි පිටි කර ගන්න. ඒවායේ අර්ථයන් සඳහන් කර ගන්න.

- (i) පාසලේ එළි දක්වන පහසුකම් සිසුන් ලිපි සැපයීම. (.....)
- (ii) ඇඟිලිවත් පුළුන්වත් බලයි. (.....)
- (iii) බොහෝ දෙනා ඇති රෝගයකට පත්. (.....)
- (iv) තද පුළුන්ගේ ගස්වැල් ඇඟිලිවත් විය. (.....)

5. ගැලපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

- (i) මම එන්නේ කොහි සිට ද
- (ii) අපේ අපේ පහසුකම් වැඩි වැඩි කරන්න හොඳ නැහැ

6. පහත පදනම් අවස්ථාවලට ගැලපෙන ප්‍රස්ථාව පිරවීම සිත් තුළින් කර ගන්න.

- (i) කරදරයකට පත් වූ කෙනෙක් වෙතින් වඩා වැඩි කමක් කරදරයකට පත් වීම
- (ii) ලද්දේ කළ අය අමතක කර වෙනත් අයට ප්‍රශංසා කිරීම

7. පහත පදවල වැඩි දේශන වචනවල නව වචන ලියන්න.  
(i) භෞතියෙක් කවිකේ ගත් පෙට්ටිකේ දුර ගත්තා.

.....  
(ii) දුරුකුමා මව කැණක් දුන්නා.

8. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය පවතින වචනය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.

(i) කවීඳු උදුසන ම පාසලට ..... ( පැමිණියේ ය. / පැමිණියේ ය. )

(ii) අපි පල් දහනව පිට ..... ( පොදුපොල / පොදුපොල ) පෙත් අවි පැරැක් කැණුවේදී.

9. පහත පදවල වචන අතිරිත කාලයට නව වචන ලියන්න.  
නවීන කාලයට නවීන.

10. විරුද්ධ පද ලියන්න.

අක්ෂරවිකෘතී : .....

11. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනය පදනා පෙදෙහි සිංහල වචනය බැගින් ලියන්න.

(i) Hospital : ..... (ii) Face : .....

12. එක් එක් රූපයට නැගෙන ඉංග්‍රීසි වචනය, ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.



(ii)



13. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වැඩියක් බැගින් ලියන්න.

(i) This / car / is / small / a : .....

(ii) are / They / fast / running / very : .....

14. 'කොඩියා මරණි' යන දෙමළ වචන පදනා පෙදෙහි සිංහල වචන ලියන්න.

15. පහත පදවල වචනය දෙමළෙන් සියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

අත් දහලට මසවන්න. : .....

16. "විසි හය දහස් අසූ හත්" සංඛ්‍යාව ලෙස්කමෙන් ලියන්න.

17. 

2	4
7	0

 කොටුව තුළ ඇති ලෙස්කමෙන් පැදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

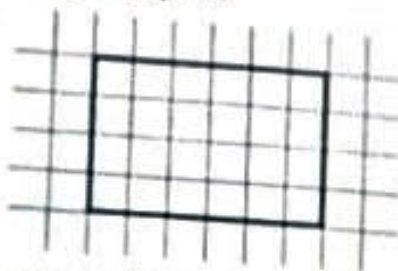
18. පහත සංඛ්‍යාවලින් 7 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 700 වන සංඛ්‍යාව තුළින් ද?

9270, 7028, 6753, 1467

19. පහත රූපයේ දැක්වෙන ළි පටියේ දිග කොපමණ ද?



20. පහත සාප්පෝකොටුවේ සම්මිති වර්ධා දෙකක් අඳින්න.



21. පලතුරු වෙළෙන්දකු විසින් සති හතරක් තුළ විකුණන ලද අන්නාසි පිළිබඳ තොරතුරු පහත පිටුවේ දැක්වේ.

කිලෝ	අන්නාසි ගෙඩි ගණන
පළමුවන	1256
දෙවන	1345
තුන්වන	1842
හතරවන	2480

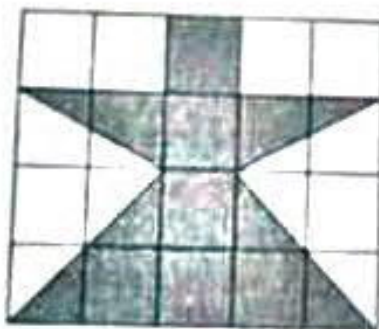
(i) පළමුවන සහ දෙවන සතිවල විකුණන ලද මුළු අන්නාසි ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?

.....

(ii) තුන්වන සතියට වඩා හතරවන සතියේ කොපමණ අන්නාසි ගෙඩි ප්‍රමාණයක් විකුණා තිබේ ද?

.....

22. පහත රූපයේ ඇත්තේ වර්ග සෙන්ටිමීටර කොටු ජාලයකි. එහි අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ග වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද?



.....

23. පස්වරු 3.30 පැය විසි හතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

.....

24. ශ්‍රී ඇට 3 kg 500 g ක්. එක් මල්ලකට 500 g බැගින් වන සේ මිශ්‍ර කියතට දැමිය හැකි ද?

.....



36. සමීරයාටි කාන්තාවට අයත් වන පහත පහත ඇසුරේ වැඩක් කුමක් ද?  
 (1) සිරලා, මොනරා, ගමා  
 (2) සිහිනා, මාලා, අලියා  
 (3) ඉබිමා, මොටියා, වලඟ  
 (4) ගමා, මොනරා, අලියා
37. දියලුණු සහ සිවිල්වැන්න සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩ  
 (1) ගංගාවේ සහ වනාන්තරයේ  
 (2) දිය ඇල්ලේ සහ කන්දේ  
 (3) වැව් සහ කන්දේ  
 (4) දිය ඇල්ලේ සහ ගංගාවේ
38. ශ්‍රී ලංකාව දුරකථන ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,  
 (1) කුඩා යටේ මැවිණි.  
 (2) ඉන්දියාවට අයත් වන වැව් මැවිණි.  
 (3) ජලයෙන් වට වී ඇති මැවිණි.  
 (4) ගමා ජලය ඔසුරා ගමා සහ මැවිණි.
39. "දිය නැසීම අනාරක්ෂිතය" ලෙස වැව් අසල දැක්වීමේ ප්‍රදර්ශන සිටීමට ඇති හේතු කුමක් වේ?  
 (1) ජලය මිශ්‍ර වී මැවිණි  
 (2) මැවිණි ජලයෙන් වෙන් වී  
 (3) සිසිලන පීඩන  
 (4) මෙහෙයුම් වී
40. ඇළමැව් කේ දේවලා ප්‍රසිද්ධ වී ඇත්තේ,  
 (1) ප්‍රතිමා නිසා ය.  
 (2) කල් කැටයම් නිසා ය.  
 (3) බිතු සිතුවම් නිසා ය.  
 (4) ලී කැටයම් නිසා ය.
41. අයිස් කැටයම් ජලයට දැමූ විට සිඳී නොවීමේ හේතු කුමක් ද?  
 (1) අයිස් කැටයම් ජලයේ දිය වීමයි.  
 (2) අයිස් කැටයම් ජලයේ තවමත්  
 (3) ජලයෙහි වර්ණය වෙනස් වීමයි.  
 (4) ජලය සීතල වීමයි.
42. කොන්ක්‍රීට් කුඩු ජලයට එකතු කළ විට ලැබෙන දියරයේ පැහැය කුමක් ද?  
 (1) රතු (2) කහ (3) දම් (4) කොළ
43. කැසට් ප්‍රධාන වශයෙන් ආහාර නිෂ්පාදනය සඳහා ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන කොටස තුළ ද?  
 (1) මල් (2) හෙවි (3) පුල් (4) පතු
44. වෙළුමෙන් හා වැලි යටි කැබ්ලෙන් කල් කඩා ගත හැකි ආහාරයක් වන්නේ  
 (1) දෙහි ය. (2) බිලියා ය. (3) සියාලා ය. (4) තොරතු ය.
45. සමීරයාටි සත්ත්වයකු හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) ගෘහ ද්වාර පමණක් ආහාරයට ගැනීමයි.  
 (2) පරිසරයේ සිටින විට පෝෂණය නිරීක්ෂණය කිරීමයි.  
 (3) විශ්කම්භයෙන් සිටින විට පෝෂණය කිරීමයි.  
 (4) නොපෙනෙන පමණක් දත්තට ලැබීමයි.
46. පිල්බැරෝවෙන් සහ සිරයෙන් ඉටු කර ගන්නා කාර්යයන් වන්නේ පිළිවෙලින්  
 (1) මරුන් රැගෙන යාම හා මෝකල් දුටු ඉවත් කිරීමයි.  
 (2) ඇණ ගැලවීම හා මෝකල් දුටු ඉවත් කිරීමයි.  
 (3) දොර කැබලි කිරීම හා ඇණ ගැලවීමයි.  
 (4) මරුන් රැගෙන යාම හා දොර කැබලි කිරීමයි.



3. අපගේ දැක්වෙන සංකේතයෙන් සිදුවෙන වැරදි වර්ගය කුමක් ද?  
(1) ප්‍රවේශයෙන් අල්ලන්න.  
(2) බැර නිසා පුරවයි.  
(3) වැරදි නිසා වැරදි.  
(4) පුළුන් නිසා.

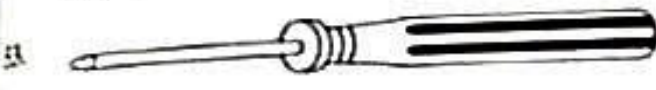
4. පහත දැක්වෙන විෂය ක්‍ෂේත්‍රයේ සිදුවන ස්වභාවික ක්‍රියාවක් වන්නේ කුමක් ද?  
(1) වැනි වගාව වගා කිරීම වැනි වැනි වැනි  
(2) පිටි කුකුළුන් සඳහා සමත් වනුයේ යෙදීම  
(3) ඇවිදුණු විසින් ගොරුවෙල්ලක් ආහාරයට ගැනීම  
(4) කොහොඹ ඇට සලා සාදාගත් දියර ඉසීම

5. පහත දැක්වෙන ඇති සංකේතවලට අයත් කොටසක්  
(1) වර්ණය ය. (2) පුන් කලස ය. (3) වලා පෙළි ය. (4) පොල් පිළි ය.

6. පහත සිතියම පිළිබඳව යොදා ගනිමින් කුඩු සාදා ගන්නා කොටස  
(1) ලේනා (2) දිවියා (3) කපුටා (4) වගා කළා

7. පහත දැක්වෙන කොටසට උදාහරණයක්  
(1) පිටු (2) නිරන්තරය (3) දැනගත් (4) පැවැත්ම

8. පහත දැක්වෙන පමණක් පොරොන්දු ලබා ගත හැකි සන්නිවේදන මාධ්‍ය දෙකක් වන්නේ  
(1) රූපවාහිනිය සහ පුවත්පතයි.  
(2) දුරකථන විද්‍යුතිය සහ මවිද්‍යා විද්‍යා විද්‍යාවයි.  
(3) පුවත්පත් සහ මවිද්‍යා විද්‍යා විද්‍යාවයි.  
(4) දුරකථන විද්‍යුතිය සහ රූපවාහිනියයි.



9. පහත දැක්වෙන දැක්වෙන උදාහරණය භාවිත කිරීම වඩාත් පුදුසු වන්නේ  
(1) පහත ඇඟයක් ගැසීමට ය.  
(2) පුළුන් පුළුන් ඇඟයක් ගැසීමට ය.  
(3) කපුටුවක් කපා ගැනීමට ය.  
(4) කපුටුවක් සිඳුරු කිරීමට ය.

10. පහත දැක්වෙන ලබා ගන්නා ආහාරය කුමක් ද?  
(1) බටර් (2) පොරොන්දු (3) පොරොන්දු (4) පුළුන් පිටි

11. පහත දැක්වෙන කුළු කණ්ඩායම් වැඩ කිරීමේදී පිටුවක දී පිටි පුළුන් පුළුන් පුළුන් පුළුන්  
(1) අවධානය කෙරෙහි කාර්යයෙහි නිරත වීම ය.  
(2) අන් අයට පෙර කම කාර්යය නිම කිරීම ය.  
(3) කම කෙරෙහි අදහස්වලට අනුව පමණක් කාර්යය කිරීම ය.  
(4) කම කාර්යය කෙරෙහි පමණක් අවධානය යොමු කිරීම ය.

56. රූපයේ දැක්වෙන මැස්සි කුසිත් ද?
- (1) තැටි මැස්සි
  - (2) දළුමැස්සි
  - (3) පිලිකැස්සි
  - (4) පිස්සුකැස්සි



57. ශ්‍රී ලංකාවේ පහත ක්‍රීඩාවන් වන්නේ පහත පදනමක් කුසිත් ක්‍රීඩාව ද?
- (1) අත් පන්දු
  - (2) තැපැල්
  - (3) පන්දු
  - (4) අත් පන්දු

58. පහත දැනී යාම කිවියදමක් පදනම වන ලෙස ලකුණක් කුසිත් ද?
- (1) පිදුරු තැපැල්
  - (2) මැලිම
  - (3) අත් පන්දු
  - (4) දුරදක්ම

59. පහත දැක්වෙන වස්තූන්ගෙන් කුසිත් ක්‍රීඩාවේ භාවිත කරනු ලබන ලකුණක් ද?



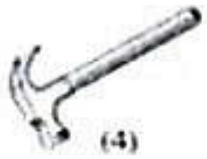
(1)



(2)



(3)



(4)

60. "සාර්වාධිකාරී ලෙස මට කෘතියක් ලබාදෙයි." යන්න පාඨකයාට පැහැදිලි කරනු ලබන වාක්‍යයක් ලෙස ලියන්න. (තැම්බුණේ මෙම වාක්‍යයේ වචන පහතට පෙන්වා දී ඇත. උන්ට ආධිකාරී කළුණකට හා අන්තර් විකල්පයක් කිවීමේදී මෙය සලකන්න.)

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

\*\*\*