

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවයේ III ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ විවෘත තරග විභාගය - 2015 (2017)


(01) බුද්ධි පරීක්ෂණය

පැ එකයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉතා වැදගත් :

පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පැන්සල භාවිත නොකරන්න.



* පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලියා නැති උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

1 2 3 4

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ද කුන්වන පිටුවෙහි ඇති තිත් ඉර මත ද ලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ කෙටි අත්සන

.....

- වැදගත් :
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 07 කින් හා ප්‍රශ්න 50 කින් යුක්ත වේ.
 - * පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු අංක අනුව සකසා ගන්න.
 - * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 - * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය එකකි.
 - * ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
 - * ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
 - * දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
 - * ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
- * ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පෑනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් පාවිච්චි නොකරන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
 - * අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 12	
3	13 - 21	
4	22 - 30	
5	31 - 36	
6	37 - 43	
7	44 - 50	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

● අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ පද හතරක් බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් පද තුනක්ම කිසියම් ලක්ෂණයකට අනුව එකම කාණ්ඩයක් යටතේ ගොනු කළ හැකි වේ. එසේ එකම කාණ්ඩයක් යටතේ ගොනු කළ නොහැකි ඉතිරි පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.

1. (1) කොස් (2) රඹුටන් (3) පොල් (4) අඹ (.....)
2. (1) ඔරුව (2) පාරුව (3) පාපැදිය (4) යතුරු පැදිය (.....)
3. (1) බරවා (2) සරම්ප (3) ඩොගු (4) මැලේරියා (.....)
4. (1) වැව (2) දොළ (3) ගඟ (4) විල (.....)
5. (1) ශුරුවරයා (2) වෛද්‍යවරයා (3) වෙළෙන්දා (4) වඩුවා (.....)

● අංක 6 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ පද යුගල දෙකක් බැගින් හිස්තැනක් ද සහිතව දී ඇත. ඒ එකිනෙකෙහි මුලින් දී ඇති පද යුගලය අතර ඇති සම්බන්ධතාවට සමාන සම්බන්ධතාවක් දෙවන පද යුගලය අතර ද පැවතීම සඳහා හිස්තැනට යෙදීමට වඩාත් ම සුදුසු පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.

6. බෝලය : ක්‍රීඩාව :: පොත :
(1) අකුරු (2) පිටු (3) ඉගෙනුම (4) කඩදාසි (.....)
7. පොත : අකුරු :: දේදුන්න :
(1) වර්ණ (2) අහස (3) වලාකුළු (4) හිරු එළිය (.....)
8. සිත්තරා : වර්ණ :: සංගීතඥයා :
(1) රචනය (2) තනුව (3) ස්වර (4) ගීත (.....)
9. අධ්‍යාපනය : සාක්ෂරතාව :: දරිද්‍රතාව :
(1) සාගතය (2) මන්දපෝෂණය (3) නූගත්කම (4) සහනාධාර (.....)
10. සරුගලය : නූල :: මෝටර් රථය :
(1) රෝද (2) එන්ජිම (3) ඉන්ධන (4) සුක්කානම (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ A හා B වශයෙන් වූ ප්‍රකාශ දෙකක් හා එම ප්‍රකාශ දෙක පදනම් කරගෙන එළැඹිය හැකි යැයි අපේක්ෂිත I හා II වශයෙන් වූ නිගමන දෙකක් බැගින් දී ඇත. එම ප්‍රකාශ දෙක ඇතැම් විට අසත්‍ය ලෙස පෙනියා හැකි වුවත් මෙහිදී ඒවා සත්‍ය ලෙස සැලකිය යුතු වේ.

දෙන ලද ප්‍රකාශ දෙක පමණක් පදනම් කරගෙන මෙම නිගමන දෙක අතුරින්,

- * I නිගමනයට පමණක් නිශ්චිත වශයෙන් ම එළැඹිය හැකි නම් අංක 1 ද
- * II නිගමනයට පමණක් නිශ්චිත වශයෙන් ම එළැඹිය හැකි නම් අංක 2 ද
- * I හා II යන නිගමන දෙකට ම නිශ්චිත වශයෙන් ම එළැඹිය හැකි නම් අංක 3 ද
- * I හා II යන කිසිදු නිගමනයකට නිශ්චිත වශයෙන් ම එළැඹිය නොහැකි නම් අංක 4 ද

එක් එක් ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.

11. ප්‍රකාශය : A. සෑම කෘතියකුම විෂ සහිත සතෙකි.
B. සෑම විෂ සහිත සතෙකුම ගොඩබිම වසන සතෙකි.
නිගමනය : I. සෑම කෘතියකුම ගොඩබිම වසන සතෙකි.
II. සමහර ගොඩබිම වසන සතුන්, විෂ සහිත සතුන් වේ. (.....)
12. ප්‍රකාශය : A. සියලු ම කපුටන්, පක්ෂීන් වේ.
B. සියලු ම සමනලුන්, පක්ෂීන් වේ.
නිගමනය : I. සමහර සමනලුන්, කපුටන් වේ.
II. කපුටන් වන සමනලුන් නොමැත. (.....)

13. ප්‍රකාශය : A. සියලු ම මාවත්, ගංගා වේ.
 B. සමහර මාවත්, ඇළවල් වේ.
 නිගමනය : I. සමහර ගංගා, ඇළවල් වේ.
 II. සියලු ම ඇළවල්, මාවත් වේ. (.....)
14. ප්‍රකාශය : A. සමහර පුවත්පත්, පැන් වේ.
 B. සියලු ම පැන්, පැන්සල් වේ.
 නිගමනය : I. සමහර පුවත්පත්, පැන්සල් වේ.
 II. පැන්සල් නොවන පුවත්පත් තිබේ. (.....)
15. ප්‍රකාශය : A. සියලු ම රඹුටන් ගස් ඵලදරයි.
 B. සියලුම රඹුටන් ගස් සරුවට වැවේ.
 නිගමනය : I. සරුවට වැවුණු ගස් සියල්ල රඹුටන් ගස් වේ.
 II. ඵලදරන සරුවට වැවුණු ගස් තිබේ. (.....)

- අංක 16 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න, A, B, C, D, E හා F නමැති අයගෙන් සමන්විත විවෘතක යුවල තුනක් සම්බන්ධයෙන් වන පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.
 - * A, B හා C ස්වාමිපුරුෂයින් තිදෙනා වේ.
 - * සෑම යුවලක්ම එකම වෘත්තීයක යෙදී සිටිති.
 - * A, B හා D එකිනෙකට වෙනස් වෘත්තීන්වල යෙදී සිටිති.
 - * B හා F, A ට වඩා අවුරුද්දකින් බාලය. එමෙන්ම E, A ට වඩා අවුරුද්දකින් වැඩිමහල් ය.
 - * වෛද්‍ය වෘත්තියේ යෙදී සිටින අඹු-සැමි යුවල එකම අවුරුද්දේ උපන් අය වේ.
 - * ගුරු වෘත්තියේ යෙදී සිටින ස්වාමිපුරුෂයා B ට වඩා බාලය.
 - * එක් යුවලක් කළමනාකරණ වෘත්තියේ යෙදී සිටී.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

16. එකම අවුරුද්දේ උපන් අඹු-සැමි යුවල කවරහු ද?
 (1) B හා F (2) C හා E (3) D හා E (4) D හා F (.....)
17. කළමනාකරණ වෘත්තියේ යෙදී සිටින්නේ මින් කවරෙක් ද?
 (1) B (2) C (3) E (4) F (.....)
18. ගුරු වෘත්තියේ යෙදී සිටින්නේ මින් කවරෙක් ද?
 (1) B (2) C (3) E (4) F (.....)
19. වෛද්‍ය වෘත්තියේ යෙදී සිටින්නේ මින් කවරෙක් ද?
 (1) C (2) D (3) E (4) F (.....)
20. විවෘතක යුවලක් වන්නේ පහත කවරහු ද?
 (1) A හා E (2) A හා F (3) C හා E (4) B හා D (.....)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

21. පන්තියක ළමුන් ගණනයට ලබාගත් ලකුණුවල මධ්‍යන්‍යය 55 ක් විය. නමුත් පසුව එක් ළමයෙකු විසින් ලබාගෙන තිබුණු ලකුණක් නිවැරදි කිරීමේ දී එම ළමයාට හිමිව තිබූ ලකුණ ගණන 5 කින් අඩුවීම හේතුවෙන් පන්තියේ ළමුන්ගේ ලකුණුවල මධ්‍යන්‍යය 54.8 ක් විය. එසේනම්, එම පන්තියේ ළමුන් කී දෙනෙක් සිටිත් ද?
 (1) 10 (2) 20 (3) 25 (4) 30 (.....)

22. එක්තරා පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින්ගෙන් 75.6% ක් ගැහැනු ය. ඒ අනුව එම පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි පිරිමි සංඛ්‍යාව අවම වශයෙන් කීයක් විය යුතු ද?

(1) 24 (2) 61 (3) 122 (4) 244 (.....)

23. සීනු හතරක් නාද වන්නේ පිළිවෙළින් මිනිත්තු 5 කට, 6 කට, 10 කට හා 12 කට වරක් බැගිනි. සීනු හතරම පෙරවරු 6.00 ට එකවර නාදවිය. එසේනම්, පෙරවරු 10.00 ට පෙර එම සීනු හතර නැවතත් කීවරක් එකවර නාද වන්නේ ද?

(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (.....)

24. පියෙකුගේ දැන් වයස, පුතාගේ වයස මෙන් තුන් ගුණයකි. අවුරුදු 5 කට පෙර එම පියාගේ වයස, පුතාගේ වයස මෙන් හතර ගුණයක් විය. එසේනම්, පුතාගේ දැන් වයස අවුරුදු කීයද?

(1) 12 (2) 15 (3) 18 (4) 20 (.....)

25. 24589 සංඛ්‍යාවේ ඇති සෑම ඉලක්කමක්ම එක් වරක් පමණක් භාවිතා කරමින් 40000 ට වැඩි එකිනෙකට වෙනස් 5 ගුණාකාර වන සංඛ්‍යා කීයක් නිර්මාණය කළ හැකිද?

(1) 9 (2) 12 (3) 18 (4) 24 (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්න, එක්තරා උද්භිද උද්‍යානයක නා, වෙරළ, නුග, කළු වර, අඹ, තේක්ක හා තල් යන ගස් හත පිහිටා ඇති ආකාරය සම්බන්ධයෙන් වන පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.
 - * කාර්යාලයට බටහිර දිශාවෙන් තල් ගස පිහිටා ඇත.
 - * තල් ගසට ගිනිකොන දිශාවෙන් හා කාර්යාලයට නිරිත දිශාවෙන් අඹ ගස පිහිටා ඇත.
 - * අඹ ගසට බටහිර දිශාවෙන් හා තේක්ක ගසට දකුණු දිශාවෙන් වෙරළ ගස පිහිටා ඇත.
 - * තල් ගසට උතුරු දිශාවෙන් තේක්ක ගස පිහිටා ඇත.
 - * කාර්යාලයට නිරිත දිශාවෙන් හා තේක්ක ගසට ගිනිකොන දිශාවෙන් නුග ගස පිහිටා ඇත.
 - * කළු වර ගසට උතුරු දිශාවෙන් නුග ගස පිහිටා ඇත.
 - * වෙරළ ගස, අඹ ගස හා කළු වර ගස එක පේළියට පිහිටයි.
 - * නුග ගසේ සිට අඹ ගසටත්, කාර්යාලයටත් ඇත්තේ එක සමාන දුරකි.
 - * කාර්යාලයට උතුරු දිශාවෙන් හා වෙරළ ගසට ඊසාන දිශාවෙන් නා ගසක් තිබේ.
- මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති කිත් ඉර මත ලියන්න.

26. තේක්ක ගසට නැගෙනහිර දිශාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක් ද?

(1) කළු වර ගස (2) නා ගස (3) අඹ ගස (4) කාර්යාලය (.....)

27. තල් ගස පිහිටා ඇත්තේ වෙරළ ගසට කුමන දිශාවෙන් ද?

(1) උතුරු (2) දකුණු (3) නැගෙනහිර (4) බටහිර (.....)

28. නුග ගසට නිරිත දිශාවෙන් පිහිටි ගස කුමක්ද?

(1) නා ගස (2) තේක්ක ගස (3) අඹ ගස (4) තල් ගස (.....)

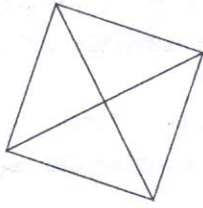
29. කළු වර ගස පිහිටා ඇත්තේ අඹ ගසට කුමන දිශාවෙන්ද?

(1) නිරිත (2) ඊසාන (3) බටහිර (4) නැගෙනහිර (.....)

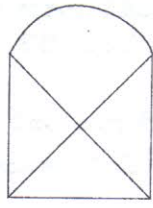
30. වෙරළ ගස හා තල් ගස අතර ඇති දුරට සමාන දුරකින් පිහිටිය හැක්කේ මින් කුමක් ද?

(1) තල් ගස හා තේක්ක ගස
 (2) තල් ගස හා කාර්යාලය
 (3) වෙරළ ගස හා කාර්යාලය
 (4) අඹ ගස හා කාර්යාලය (.....)

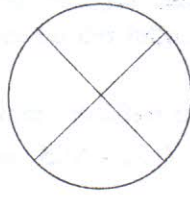
37.



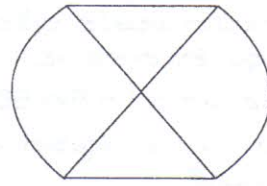
(1)



(2)



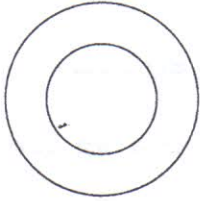
(3)



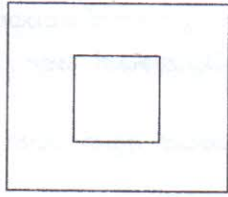
(4)

(.....)

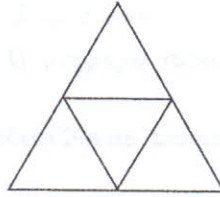
38.



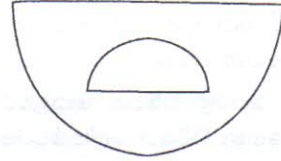
(1)



(2)



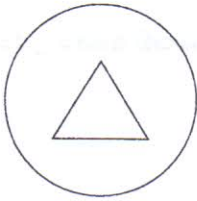
(3)



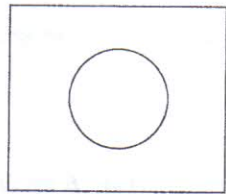
(4)

(.....)

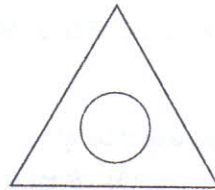
39.



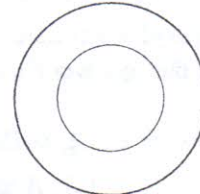
(1)



(2)



(3)



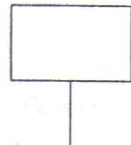
(4)

(.....)

40.



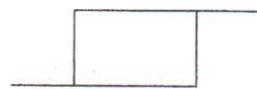
(1)



(2)



(3)



(4)

(.....)

● අංක 41 සිට 45 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මක ලියන්න.

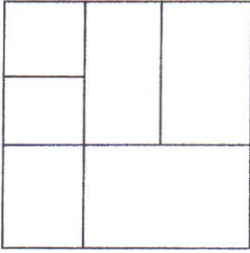
41. පහත් කණුවක් අසල ඊට නැගෙනහිරින් පිහිටි A ස්ථානයේ සිට සමන් කිසියම් දිශාවකට ගමන් කළේය. පහත් කණුවේ ආලෝකයෙන් ජනිත වූ සමන්ගේ සෙවනැල්ල සමන් ගමන් කරන විට ක්‍රමයෙන් කෙටිවන බව ඔහු අසල සිටි අපේ දැනුවේය. මේ අනුව සමන් ගමන් කර ඇත්තේ කුමන දිසාවටද?
 (1) උතුර (2) දකුණ (3) නැගෙනහිර (4) බටහිර (.....)

42. සිව්පාවුන්, මාංශ භක්ෂකයින් හා මුවන් යන කුලක තුන අතර ඇති සම්බන්ධතාවට සමාන සම්බන්ධතාවක් ඇති කුලක තුන මින් කුමක්ද?
 (1) පලතුරු, ඇපල්, ආනයනික ආහාර
 (2) සාහිත්‍ය කෘති, සිංහල නවකතා, ඉංග්‍රීසියෙන් රචිත පොත්
 (3) රෝසමල්, වදමල්, රතුපාටමල්
 (4) සාරි, කාන්තා ඇඳුම්, හැට්ට (.....)

43. ab_cba_bcc_aabccb_abc_ba යන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර සමූහය රටාවකට අනුව පිහිටීම සඳහා හිස්තැන්වලට යෙදිය යුතු ඉංග්‍රීසි අක්ෂර කාණ්ඩය අනුපිළිවෙලින් කුමක් ද?
 (1) caaaa (2) aabaa (3) cabac (4) cbaac (.....)

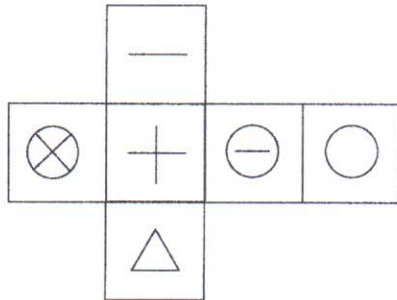


44. පහත රූපයේ එකිනෙකට වෙනස් වකුරපු කීයක් තිබේද?

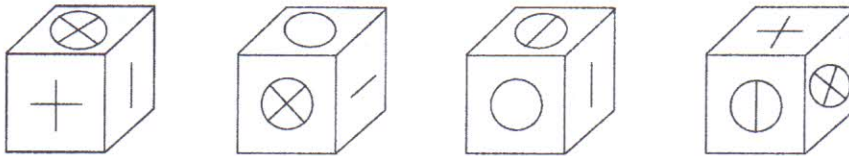


- (1) 6 (2) 10
(3) 14 (4) 15 (.....)

45. පහත දැක්වෙන්නේ ඝනකයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා කපාගන්නා ලද තහඩු කැබැල්ලක රූපයකි.



මෙම තහඩු කැබැල්ල නවා සකස් කරගන්නා ඝනකයේ පිහිටීමක් නිරූපණය නොකරන රූපය මින් කුමක් ද?



- (1) (2) (3) (4) (.....)

● අංක 46 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් රටාවකට සංඛ්‍යා යොදන ලද සංඛ්‍යා කාණ්ඩ හතරක් බැගින් දී ඇත. එම රටාවට අනුව ? සලකුණ සහිත ස්ථානයට යෙදෙන සංඛ්‍යාව තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

46. (7, 28, 2), (5, 30, 3), (4, 72, 9), (3, ?, 5)
 (1) 15 (2) 24 (3) 30 (4) 40 (.....)
47. (3, 10, 4), (2, 5, 1), (7, 15, 1), (4, ?, 6)
 (1) 12 (2) 14 (3) 18 (4) 20 (.....)
48. (6, 5, 31), (3, 2, 7), (5, 4, 21), (8, 7, ?)
 (1) 40 (2) 45 (3) 49 (4) 57 (.....)
49. (6, 32, 2), (5, 16, 3), (7, 45, 2), (8, ?, 7)
 (1) 15 (2) 18 (3) 20 (4) 24 (.....)
50. (8, 9, 5), (4, 4, 2), (5, 16, 1), (9, ?, 4)
 (1) 20 (2) 25 (3) 30 (4) 35 (.....)



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවයේ III ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු තනතුරු සඳහා
 බඳවා ගැනීමේ විවෘත තරග විභාගය - 2015 (2017)

(02) පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රය

පැතුනයි

I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න. II කොටසින් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කොටස් දෙකට ම පිළිතුරු සපයා අවසානයේ I හා II කොටස්වල පිළිතුරුපත් එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය :.....

I කොටස

- අංක 1 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- 1. ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ටයින් සඳහා ජාතික සම්මාන ප්‍රදානය කරනු ලබන පදනමේ නම කුමක් ද?

- 2. ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික විශිෂ්ට සේවය උදෙසා ප්‍රදානය කරනු ලබන ජාතික සම්මානය කුමක් ද?

- 3. ශ්‍රී ලංකාවේ SLS සහතිකය පිරිනමනු ලබන ආයතනයේ නම කුමක් ද?

- 4. ශ්‍රී ලංකාවේ ගම්නියම්ගම් කරා තාක්ෂණය ගෙනයන රාජ්‍ය ව්‍යාපෘතියේ නම කුමක් ද?

- 5. මානව වර්ගයාට වඩා උසස් ප්‍රාණීන් පාර භෞමික (extra-terrestrial) ලෝකවල ජීවත් වෙති'යි නමැති සිද්ධාන්තය ඉදිරිපත් කොට ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ උපන් බ්‍රිතාන්‍ය තාරකා විද්‍යාඥයාගේ නම කුමක් ද?

- 6. ලෝක උරුමයක් වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කිරීමට අපේක්ෂිත ශ්‍රී ලංකාවේ ගම්මානය කුමක් ද?

- 7. ලංකාව, ශ්‍රී ලංකාව වශයෙන් නිල නාමයෙන් හඳුන්වනු ලැබූයේ කුමන වර්ෂයේ දී ද?

- 8. නුවරඑළියේ යුරෝපීය එළවළු වගා ආරම්භ කළේ කුමන විදේශිකයන් විසින් ද?

- 9. ශ්‍රී ලංකාවෙන් අපනයනය කරන ලද පැරණිතම කුළුබඩු වර්ගය කුමක් ද?

- 10. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් ආගමික ප්‍රබෝධයක් ඇති කළ ප්‍රථම මුස්ලිම් ජාතිකයා කවුද?

11. ශ්‍රී ලංකාවේ හා ඉන්දියාවේ කලා හා නිර්මාණ ශිල්පවල ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ලොවට අර්ථකථනය කළ ශ්‍රී ලාංකික දමිළ ප්‍රාඥයා කවුද?
.....
12. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ වාරි ශිෂ්ටාචාරයේ වැව හා සම්බන්ධ විශිෂ්ටතම තාක්ෂණික නිර්මාණය කුමක් ද?
.....
13. ලෝක විද්‍යා දිනය පවත්වන්නේ කුමන දිනයේ ද?
.....
14. වත්මන්හි මිහි තලයෙන් මීමැස්සන් ගුප්ත ලෙස අතුරුදහන් වෙමින් පැවතීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක් යැයි කියනු ලබන්නේ ද?
.....
15. සියයට හැටහයක් පමණ, වන ආවරණයක් ඇති සාක් කලාපීය රට කුමක් ද?
.....
16. වත්මන්හි එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ සාමාජික රටවල් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
.....
17. ප්‍රථමවරට මිනිස් කාය විච්ඡේදනය (Dissection of human anatomy) ඉතා නිවැරදි ලෙස විනුණය කළ බහුවිධ කෞතූලීන් යුත් ප්‍රාඥයා කවුද?
.....
18. ලෝකයේ ලවණ රසය වැඩිම මුහුද කුමක් ද?
.....
19. වත්මන්හි පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය සඳහා ජාතික ආදායමෙන් වැඩිම මුදලක් වෙන්කරන ආසියානු රට කුමක් ද?
.....
20. කාබන් අය (carbon credit) සංකල්පය ආරම්භ වූයේ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ කුමන සම්මුතිය තුළින් ද?
.....
21. හැරී පොටර් (Harry Potter) කතාවල කර්තෘ කවුද?
.....
22. ගෝලීය වශයෙන්, හෙරොයින් නිෂ්පාදනය සඳහා අමුද්‍රව්‍ය වන කංසා 93% ක්ම නිෂ්පාදනය කරනු ලබන රට කුමක් ද?
.....
23. 'දත්ත ආකරකරණය (data mining)' යනු කුමක් ද?
.....
24. වර්ෂ 2600 ක ඉතිහාසයක් ඇති රාජ පරම්පරාවක් සිටින රට කුමක් ද?
.....
25. ගලපගෝස් දූපත්හි නිරීක්ෂණවල නිරතවීමෙන් පසු මානව වර්ගයා පිළිබඳ නව සිද්ධාන්තයක් බිහි කළ ශ්‍රේෂ්ඨ විද්‍යාඥයා කවුද?
.....

**

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවයේ III ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු තනතුරු සඳහා
බඳවා ගැනීමේ විවෘත තරග විභාගය - 2015 (2017)

(02) පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රය

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

මෙම කොටසට අදාළ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඔබට සපයන උත්තර ලියන කඩදාසිවල ලියා I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමඟ යාකොට ශාලාධිපතිවරයාට භාර දෙන්න.

II කොටස

1. ලෝකයේ දේශගුණික විපර්යාස ඉතා තීරණාත්මක ගැටලුවක් වී ඇත.
 - (i) 'දේශගුණික විපර්යාස' යන්න නිර්වචනය කරන්න.
 - (ii) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය විසින් දේශගුණික විපර්යාස පිළිබඳ ගැටලු නිරාකරණය කිරීම සඳහා ගෙන ඇති ප්‍රයත්න දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) දේශගුණික විපර්යාස පිළිබඳ ගැටලු නිරාකරණය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ක්‍රියාත්මක කරන වැඩසටහන් හතරක් ඇගයීමට භාජන කරන්න.

2. වර්ෂ 2017 දී දිළිඳුකම ඉවත්කිරීම සඳහා කටයුතු කරන බවට ශ්‍රී ලංකා රජය ප්‍රතිඥා දී ඇත.
 - (i) 'දිළිඳුකම' යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
 - (ii) දිළිඳුකම හට ගැනීමට හේතු වන සාධක දෙකක් දක්වන්න.
 - (iii) දිළිඳුකම ඉවත් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ප්‍රවේශ හතරක් විභාග කරන්න.

3. සංවර්ධනයේ දී නැතෝ තාක්ෂණයේ කාර්යභාරය පුළුල් වශයෙන් හැඳින්වෙන ඇත.
 - (i) 'නැතෝ තාක්ෂණය' යනු කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න.
 - (ii) නැතෝ තාක්ෂණයේ වාසි දෙකක් දක්වන්න.
 - (iii) සංවර්ධනයවන රටවල සංවර්ධනය වේගවත් කිරීමට නැතෝ තාක්ෂණය යොදා ගත හැකි මාර්ග හතරක් විභාග කරන්න.

4. වත්මන්හි ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන අභියෝගයක් නම්, ජාතික සමෝධානය ගොඩනැගිය යුත්තේ කුමන ආකාරයෙන් විය යුතු ද යන්න ය.
 - (i) 'ජාතික සමෝධානය' යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න.
 - (ii) ජාතික සමෝධානය ඇති කිරීමේ දී මුහුණපෑමට සිදුවන ප්‍රධාන බාධක දෙකක් දක්වන්න.
 - (iii) ජාතික සමෝධානය සඳහා ආර්ථික, අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික මෙන්ම පාලන තන්ත්‍රයේත් ඇති කළ යුතු නව වින්තනය මගින් ඊට දායක විය හැකි බව විභාග කරන්න.

5. ගෝලීයකරණය ලොව පුරාම පැතිරෙමින් ඇත.
 - (i) 'ගෝලීයකරණය' යන්න නිර්වචනය කරන්න.
 - (ii) ගෝලීයකරණය නිසා සංස්කෘතින් බටහිරකරණය වීමේ අවාසි දෙකක් පෙන්වා දෙන්න.
 - (iii) ගෝලීයකරණයේ යහපත් ලක්ෂණ හතරක් විභාග කරන්න.

6. 'ඉතිහාසයෙහි කිසිදු කලෙක නවෝත්පාදන මගින් ඉතා කෙටි කලකින් බොහෝදෙනාට බොහෝ දේවල් ලබාදුන් මෙවැනි වූ වෙනත් කලක් නැත.' - බිල් ගේට්ස්
- (i) 'නවෝත්පාදන' සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.
 - (ii) මධ්‍යකාලීන සමයේ දී වීන නවෝත්පාදන දෙකක භාවිතය දක්වන්න.
 - (iii) 21 වැනි සියවසේ පළමුවැනි දශකය තුළ වූ නවෝත්පාදන හතරක ප්‍රතිඵල අගයන්න.
7. අනාගතඥයන් විසින් 21 වැනි සියවසට අවශ්‍ය කුසලතා සමහරක් හඳුනාගෙන ඇත.
- (i) 'කුසලතා' යන පදය නිර්වචනය කරන්න.
 - (ii) ලෝක පුරවැසියකුට අවශ්‍ය කුසලතා දෙකක් දක්වන්න.
 - (iii) ඵලදායී ජීවිතයක් ගතකිරීම සඳහා ශ්‍රී ලාංකිකයකුට අවශ්‍ය කුසලතා හතරක් විභාග කරන්න.
8. තාක්ෂණය විසින් වත්මන් ලෝකයේ මිනිසාගේ ජීවිතයේ සෑම අංශයක්ම වෙනස් කොට ඇත.
- (i) 'තාක්ෂණය' යන්නෙහි අර්ථ නිරූපණය කරන්න.
 - (ii) නව තාක්ෂණය නිසා ජනතාවගේ ජීවන ගෙලියේ සිදුවෙමින් පවතින වෙනස්වීම් දෙකක් නිදසුන් සහිතව දක්වන්න.
 - (iii) මානව වර්ගයාගේ ජීවිත අභිවෘද්ධිය සඳහා තාක්ෂණය මානුෂික කිරීමට අදාළ නව මංපෙත් හතරක් විමසන්න.

* * *