கிறிஸ்தவம்

ஆசிரியர் வழிகாட்டி

தரம் 7

(2016ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது)

சமயங்கள் மற்றும் விழுமியக் கல்வித் துறை

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

மஹரகம

ஸ்ரீ லங்கா

இணையத்தளம் : www.nie.lk

மின்னஞ்சல் : info@nie.lk

கிறிஸ்தவம்

ஆசிரியர் வழிகாட்டி

தரம் 7

(2016ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது)

சமயங்கள் மற்றும் விழுமியங்கள் கல்வித் துறை

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

ஸ்ரீ லங்கா

www.nie.lk

info@nie.lk

கிறிஸ்தவம்

தரம் 7

ஆசிரியர் வழிகாட்டி

முதற்பதிப்பு 2016

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

ISBN

சமயங்கள் மற்றும் விழுமியங்கள் கல்வித் துறை

தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

ஸ்ரீ லங்கா

இணையத்தளம் : **www.nie.lk**

மின்னஞ்சல் : **info@nie.lk**

பதிப்பு

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

பணிப்பாளர் நாயகம் அவர்களின் செய்தி

இலங்கையின் இடைநிலைக் கல்வியில் புதிய தேர்ச்சி மையப் பாடத்திட்டத்தின் முதற் கட்டம் 2007 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. எட்டு ஆண்டுகளுக்கொருமுறை மேற்கொள்ளப்படும் கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பின் மூலம் இது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. தேசிய மட்டத் தேர்ச்சிகளை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்கின் அடிப்படையில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் விதப்புரைகளுக்கமைய அப்போது நடைமுறையிலிருந்த உள்ளடக்கம் சார்ந்த கல்வி முறைமை இதன் மூலம் மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

தேர்ச்சி மையக் கலைத்திட்டத்தின் இரண்டாம் கட்ட மறுசீரமைப்பானது 2016ஆம் ஆண்டிலிருந்து தரம் 7,11 ஆகிய வகுப்புக்களுக்கு அமுல்படுத்தப்படவுள்ளது. இந் நோக்கத்தை அடையும் பொருட்டுத் தேசிய கல்வி நிறுவகம் ஆய்வை அடிப்படையாகக் கொண்ட பேறுகளையும் ஆர்வலர்களுடைய பல்வேறு ஆலோசனைகளையும் பலதரப்பட்டவர் களிடமிருந்தும் பெற்றுக்கொண்டது. அவற்றின் அடிப்படையில் நியாயப்படுத்தப்பட்டதொரு செயன்முறையை அறிமுகப்படுத்தியதுடன் அதற்கமைவான பாடத்திட்டங்களையும் மேற்படி தரங்களுக்காக விருத்தி செய்துள்ளது.

இந்த நியாயப்படுத்தற் செயன்முறையிற் கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பின் போது நிலைக்குத்தான ஒருங்கிணைப்பு முறை பயன்படுத்தப்பட்டு, கீழிருந்து மேல்நோக்கிய அணுகுமுறையில் அனைத்து பாடங்களுக்குமான தேர்ச்சி மட்டங்கள் முறைமையாக விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. மேலும்,அடிப்படை விடயங்களிலிருந்து உயர் மட்டத்தை நோக்கிச் செல்லும் வகையில் அவை ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டும் உள்ளன. பாட உள்ளடக்கத்திற் காணப்படும் கூறியது கூறல் மற்றும் பாட உள்ளடக்கச் சுமை என்பவற்றை இழிநிலைக்கு இட்டுச் செல்லவும் மாணவர் நேயமானதும் நடைமுறைக்கேற்றதுமான கலைத்திட்டமொன்றை உருவாக்கும் நோக்கிலும் கிடையான ஒருங்கிணைப்பானது பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான வழிகாட்டல்களை வழங்கவும் பாடத்தைத் திட்டமிடவும் கற்பிக்கவும் செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்கவும் அளவீடு மற்றும் மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளவும் உதவுமுகமாக ஆசிரியர் வழிகாட்டியிற் புதிய வடிவமைப்பு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ் வழிகாட்டல்கள் ஆசிரியர்கள் வகுப்பறையில் மென்மேலும் உற்பத்தித் திறனுள்ளதும் விளைதிறன் மிக்கதுமான வகையிற் துலங்குவதற்கு உதவும்.

புதிய ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் மாணவர்களது தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்யும் வகையிற் தர உள்ளீடுகளையும் மேலதிக செயற்பாடுகளையும் தெரிவு செய்வதில் ஆசிரியர்களுக்குச் சுதந்திரத்தை வழங்கியுள்ளது. இப்புதிய ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் பாட உள்ளடக்கச் சுமையை விடுத்து, விதந்துரைக்கப்பட்ட பாடநூல்களின் மூலம் பாட உள்ளடக்கத்தைப் பூரணப் படுத்தியுள்ளது. ஆகவே, ஆசிரியர்கள் புதிய ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் அதேவேளை கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தினாற் தயாரிக்கப்பட்ட பாடநூல்களையும் பொருத்தமான வகையிற் பயன்படுத்துதல் வேண்டும்.

ஆசிரியர் மையக் கல்வி முறைமையிலிருந்து மாணவர் மையக் கல்வி முறைமைக்குத் தளமாற்றம் செய்வதும் வேலையுலகிற்கு ஏற்ற வகையிற் பொருத்தமான மனித வளங்களை விருத்தி செய்வதும் தேவையான தேர்ச்சிகளையும் திறன்களையும் பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறும் மாணவர்கள் பெற்றுக்கொள்வதற்குத் தேவையான செயற்பாடு சார்ந்த கல்வி முறைமையை விருத்தி செய்வதும் மேற்படி நியாயப்படுத்தப்பட்ட பாடத்திட்டம் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் புதிய வடிவமைப்பு என்பவற்றின் அடிப்படை நோக்கங்களாகும்.

புதிய ஆசிரியர் வழிகாட்டியை உருவாக்குவதிற் பங்களிப்புச் செய்த தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் கல்விசார் அலுவல்கள் சபை மற்றும் பேரவை உறுப்பினர்களுக்கும் அனைத்து வளவாளர் களுக்கும் எனது நன்றிகள் உரித்தாகின்றன.

பணிப்பாளர் நாயகம்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி

கற்றல் என்பது பரந்து விரிந்து செல்வதொன்றாகும். அது வாழ்க்கையை மேம்படுத்தவும் எளிமைப்படுத்தவும் வல்லது. மனிதன் கற்கும் ஆற்றலில் உச்ச நிலையில் உள்ளான். மனித, சமூக அபிவிருத்தியை மையமாகக் கொண்ட ஒரு நாடும் அதன் சமூகமும் அறிவாற்றலினால் இனங்கண்ட, நியமமற்றவற்றைக் களைவதற்கும். நல்லவற்றைப் பண்படுத்திப் புத்துலகைப் படைப்பதற்கான கருவியாய் அமைவது கல்வியாகும்.

கற்றலுக்காகப் பெறுமதிமிக்கவை எவையோ அவையும், கற்றல் முறையியல்களும் வசதிகளும் கல்வியைச் சூழ உருவாதல் வேண்டும். கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம், வழிகாட்டிகள், வசதி செய்வோர் போன்றவையெல்லாம் இவ்வகையிலேயே கல்வித்துறையிற் சேர்ந்து கொள்கின்றன.

இலங்கை, நவீன செல்நெறிகளையும் பண்டைய அருஞ்செல்வங்களையும் கலக்கச் செய்து தமது கல்விக்கோலத்தை உருவாக்கிக்கொண்டுள்ளது. சமகாலத் தேவைகளுக்கமைய மறுசீரமைப்புகளினூடாக எட்டு ஆண்டுகளுக்கொருதடவை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் கலைத்திட்டத்துக்குரிய ஒரு கற்றல் வளமாக இவ்வாசிரியர் வழிகாட்டிகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன.

பாடக் குறிக்கோள்களின் ஒத்ததன்மையை தேசிய மட்டத்தில் பேணுவது அவசியமாகும். எனினும், ஆசிரியர் வழிகாட்டியிற் தரப்பட்டுள்ள கற்றல் முறையியல்கள் சற்றேனும் பிசகாது அச்சொட்டாகப் பயன்படுத்துவதற்குரிவையன்று. பாடத்திட்டத்தின் தேர்ச்சிகள், தேர்ச்சி மட்டங்களை அடைவதற்காகப் பாடவிடயங்களின் மூலம் கற்றற் பேறுகளை அண்மிப்பதற்காகக் கற்றல் முறையியல்களை ஆக்கபூர்வமானதாக மாற்றியமைத்துக் கொள்வதற்கான சுதந்திரம் வசதி செய்து கொடுப்போருக்கு உண்டு என்பதில் ஐயமில்லை. மாணவரது அடைவுச் சதவீதத்தை உயரிய மட்டத்திற்கு இட்டுச் செல்ல உதவும் மற்றும் அதற்கான வசதிகளைச் செய்து கொடுக்கும் ஆசிரியரது வகிபாகத்திற்கு உந்துதலளிப்பதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் வழிகாட்டியை ஆசிரியர்கள் மட்டுமன்றி மாணவரும் பெற்றோரும் கூட பயன்படுத்தலாம். குறித்த பாடத்தின் பாடநூலுக்குத் துணையாக அமையும் ஒரு சாதனமான இவ்வாசிரியர் வழிகாட்டி, மற்றுமொரு பாடநூல் அன்று என்பதை அறிந்து பாடநூல், ஆசிரியர் வழிகாட்டி ஆகிய இரண்டையும் ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்த வேண்டும்.

அந்தந்தப் பாடத்தின் அடைவு தொடர்பில், தேசிய நிலைப் பரீட்சகர்களால் எதிர்பார்க்கப்பெறும் அடைவுகளை, மாணவர்கள் அடைந்துள்ளனரா என்பது பற்றிப் பாடநிறைவில் வகுப்பறையில் வசதி செய்து கொடுப்பவர்களால் மதிப்பிடப் பெறுதல் வேண்டும். களிப்பூட்டத்தக்க செழுமையான பண்பாட்டைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான ஒரு கருவியாக இவ்வாசிரியர் வழிகாட்டி அமைய வேண்டுமெனப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

பீடாதிபதி, பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம்
மொழிகள், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்

கலைத்திட்டக் குழு

ஆலோசனை : கல்விசார் அலுவல்கள் சபை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

இணைப்பாளர் : அருட்தந்தை கார்ல்டன் டி ஜோசப் சில்வா
விரிவுரையாளர் - தேசிய கல்வி நிறுவகம்

: அருட்தந்தை எஸ்.அந்திரியாஸ் ஏ. பர்னாந்து அ.ம.தி
உதவி விரிவுரையாளர் - தேசிய கல்வி நிறுவகம்

ஆலோசகர் குழு

- பேராயர் அதி.வண. டிலோராஜ் கனகசபை
  இலங்கை திருச்சபை - கொழும்பு மறைமாவட்டம்

- பேராயர் அதி.வண. சாந்தா பிரான்சிஸ்
  இலங்கை திருச்சபை - குருணாகலை மறைமாவட்டம்

- பேராயர் அதி.வண. அருள் அறிவர். டேனியல் எஸ். தியாகராஜா
  தென்னிந்திய திருச்சபை

- அருள் அறிவர். ஏ.டப்ளியு. ஜெபனேசன்
  தலைவர் - இலங்கை மெதடிஸ்த திருஅவை

- அருட்பணி. பிரியந்த விஜேகுணவர்தன
  தலைவர் - இலங்கை பெப்டிஸ்த சங்கம்

- அருட்பணி. சார்லி ஜேன்ஸ்
  தலைவர் - கிறிஸ்தவ சீர்திருத்த சபை

- அருட்பணி. சமன் பெரேரா
  தலைவர் - பிரஸ்பட்டேரியன் திருச்சபை

- கொமிசனர் மெல்கம் இந்துருவகே
  பிரதேச முதல்வர் - இரட்சணிய சேனை

- அருட்பணி. டப்ளியு.பி. எபனேசர் ஜோசப்
  பொதுச் செயலாளர் - இலங்கை தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றம்

- அருட்பணி. ஹேஷான் டி சில்வா
  இலங்கை பெப்டிஸ்த சங்கம்

- திருமதி. எம். சபாரஞ்சன்
  கல்வி பணிப்பாளர்- சமய பகுதி, கல்வி அமைச்சு

- அருட்பணி. ஜே.ஏ. மிஹிரி டி சில்வா சல்காது
  நிறைவேற்று செயலாளர் - கிறிஸ்தவ கல்விக்கான ஆணைக்குழு, இ.தே.கி.ம

- அருட்பணி. வில்லியம் விஜேகோன்
  இலங்கை பெப்டிஸ்த சங்கம்

எழுத்தாளர் குழு

- அருட்பணி. ஜே.ஏ. மிஹிரி டி சில்வா சல்காது முதுமாணி
  நிறைவேற்று செயலாளர்
  கிறிஸ்தவ கல்விக்கான ஆணைக்குழு, இ.தே.கி.ம

- திருமதி. நிலந்தி தீபா டி சில்வா முதுமாணி
  பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர் (கிறிஸ்தவம்)
  மேமா/பிலி/மெதடிஸ்த உயர்தர பாடசாலை - மொரட்டுவ

- திருமதி. ரதிக்கா சமந்தி மென்டிஸ் முதுமாணி
  ஆசிரியர்
  பரி. தோமா கல்லூரி - கல்கிசை

- திருமதி.அருணி இந்திகா பெரேரா ஜயதுங்க இளம்மாணி
  ஆசிரியர்
  பிஷப் கல்லூரி - கொழும்பு 03

- திருமதி.எம். ரேணுகா தமயந்தி கலைமாணீ
  ஆசிரியர்
  மாவத்தகம மத்திய மகா வித்தியாலயம் - குருநாகலை

- திருமதி. எம்.பி. செல்வநிதி பெரேரா
  ஆசிரிய ஆலோசகர் - கிறிஸ்தவம் (ஓய்வு)
  வெஸ்லி கல்லூரி - கொழும்பு 09

- செல்வி.த. ஸ்டெலா தர்ஷினி இளம்மாணி
  இணைப்பாளர்
  கிறிஸ்தவ கல்விக்கான ஆணைக்குழு - இ.தே.கி.ம

கணணி பதிப்பு : செல்வி. த. ஸ்டெலா தர்ஷினி
திருமதி. எம்.பி. செல்வநிதி பெரேரா

அலுவலக உதவி - திரு. டயஸ் அமரசிங்க
திருமதி. எஸ். பிரியதர்சினி

உள்ளடக்கம்

பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி	III
பிரதி பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி	IV
கலைத்திட்டக் குழு	V
அறிமுகம்	VIII
ஆசிரியர் கைந்நூலினை பயன்படுத்துவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள்	IX
தேசிய குறிக்கோள், அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள்	X
பாடத்திட்டத்தின் நோக்கங்கள்	XII
பாடத்திட்டம்	XIII
கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கான வழிகாட்டல்	1 - 44

அறிமுகம்

ஒழுக்காற்றல் நிறைந்த சமூகத்தை உருவாக்குவது இக்காலகட்டத்தின் அவசியமாகும். இதற்காக சமயமானது மகத்தான பணியாற்றி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இக் குறிக்கோளை அடிப்படையாகக் கொண்டே சமய பாடக் கலைத்திட்டமானது திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. முழுமை நிறைந்த பிள்ளையில் அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு, ஆளிடைத்திறன் என்பனவற்றுடன் தனிநபர் ஆற்றலுடன் நற்பண்புகளும் வளர வேண்டுமென்பதே கலைத்திட்டத்தில் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

பிள்ளைகள் இறையரசின் கோட்பாடுகளுக்கேற்ப கிறிஸ்தவ விசுவாசத்தில் உறுதியாக நிலைத்து வாழும் கிறிஸ்துவை வாழ்வில் பிரதிபலித்தலே இக்கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சமாகும்.

திருவிவிலியத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கிறிஸ்தவ நோக்கு, நிலைப்பாடு, உண்மை சத்தியங்கள் போன்ற தேர்ச்சிகளை மையமாகக் கொண்டு 6-11 வரையிலான வகுப்பு மாணவர் உச்ச பயனை அடையவேண்டுமென்பதே கிறிஸ்தவ பாடக் கலைத்திட்டத்தின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

தரம் 11 இன் இறுதியில் சமூகத்தின் சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து கிறிஸ்தவ விழுமியங்களை வாழ்வில் பிரதிபலித்து சமூகத்தில் இறைவிசுவாசத்துடன் முழுமை நிறைந்த புதிய இளம் கிறிஸ்தவனாக உலகுக்கு வழங்குவது இக் கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

மாணவ மையக் கல்வியினூடாக முன்மாதிரியாக செயற்பட்டு கிறிஸ்தவ அடையாளத்துடன் உலகில் ஒளிவீசும் இறையரசின் பிரஜைகளை உருவாக்குவதில் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படுவதே ஆசிரியரின் பிரதான கடமையாகும். இதற்கான தேர்ச்சிகளை மாணவரில் வளர்த்திட வழிகாட்டி நூலானது ஆசிரியருக்கு உறுதுணையாக அமையும் என எதிர்ப்பார்க்கப்படுகிறது.

ஆசிரிய வழிகாட்டியின் செயற்பாடுகளினூடாக கிறிஸ்துவுக்கு சான்று பகரும் கிறிஸ்தவ பற்றுள்ள மாணவ பரம்பரையை நாட்டுக்கும் உலகுக்கும் வழங்கிடும் மகத்தான பணியை நிறைவேற்றிப் புத்தாக்கத் திறனுடைய ஆசிரியராகிய நீங்கள் இந்நூலை ஒரு வழிகாட்டியாகக் கொள்ளுங்கள்.

ஆசிரியர் வழிகாட்டியை பாவிப்பதற்கான அறிவுரைகள்

கிறிஸ்தவ நெறிக்கு ஏற்ப வளமான வாழ்வுக்கு அவசியமான தேர்ச்சிகளின் அடிப்படையில் பாடசாலைக் கல்வியுடன் தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதற்கு இடமளித்து ஆசிரியர் வழிகாட்டி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

அறிவு மையம் சார்ந்த பரீட்சை முறைகளின் கீழ் சிறந்த பெறுபேறுகளையும் அறிவையும் ஊட்டுகின்ற கல்வி முறையானது சிறந்தது அல்ல என்பதை நாம் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டும். கல்வியின் மூலம் உள்ளமும் கைகளும் ஊட்டம் பெற வேண்டும். இந்த இலக்கை நிறைவேற்றிக்கொள்ளும் முயற்சியில் இவ் ஆசிரியர் வழிகாட்டி நூலானது தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது

ஆசிரியர் வழிகாட்டியானது பாட நூலுக்கும் பாடத்திட்டத்திற்கும் ஏற்ப எழுதப்பட்டுள்ளது. எனவே கற்றல்- கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை இந்த வரையறைக்குள் ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வது எமது கடமையாகும்.

- பாட பிரவேசமானது மிக முக்கியமானதாகையால் மாணவரின் ஆர்வத்தை தூண்டும் வகையில் பாடத்தை ஆரம்பியுங்கள்.
- பாட பிரவேசத்திற்கும் பாட விருத்திக்கும் அவசியமான தர உள்ளீடுகளை பயன்படுத்துங்கள்.
- மாணவரை சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து குழு செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துங்கள்.
- கற்றல்- கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கு உசிதமான இடத்தினை தெரிவு செய்யுங்கள்.
- கற்றல் பேறுகளில் மாணவரின் வாழ்வை வளப்படுத்தும் வகையில் செயற்படுங்கள்.
- மாணவரின் விசுவாசத்தை விருத்திசெய்வதற்கு உறுதுணையாக இருங்கள்.

இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள கற்றல்-கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் கட்டாயமானதல்ல. அதற்கு வேறு முறைகளையும் பொருத்தமான வகையில் பாவிக்கலாம். இருப்பினும் தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டங்கள் முக்கியமானதாகும். கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் கிறிஸ்தவ மத விழுமியங்களை வளர்ப்பதிலும் பிரயோகிப்பதிலும் அதிக கவனத்தை செலுத்துங்கள்.

பாட ஆரம்பம் முதல் இறுதிவரை கணிப்பீடு செய்வதுடன் ஆற்றல், ஆற்றலற்ற நிலைக்கேற்ப பின்னூட்டல் மற்றும் முன்னூட்டலை பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். நேர அட்டவணை தயாரிக்கும் போது இரண்டு பாடவேளைகளும் அடுத்தடுத்து அமையாது பாடத்தை நெறிப்படுத்துவது உங்களுடைய பொறுப்பாகும். பாடத்திற்கு எதிர்ப்பார்க்கப்படும் மதிப்பீட்டு கணிப்பீட்டு நியதிகளுக்கு ஏற்றவாறு பாடத்தை தயார்செய்யுங்கள். மதிப்பீட்டின்போது புள்ளி வழங்கும் முறைகளை மாணவருக்கு முன்னரே அறிவியுங்கள். நீங்கள் மாணவருக்கு வழங்கும் பயிற்சிகளை பிழையின்றி பரிசீலனை செய்துகொள்ளுங்கள்.

பாடங்களின் இறுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வீட்டுச்சூழல் என்ற பகுதியானது பெற்றோர் முதியோரின் பங்களிப்புடன் நிறைவேற்றப்படுதல் உகந்தது. அதற்கான அறிவுரைகளை அதிபர், பாட ஆசிரியர் மூலமாக பெற்றோர்களுக்கும் முதியோருக்கும் வழங்குதல் வேண்டும்.

சமயத்துறை - கிறிஸ்தவம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

தேசிய இலக்குகள்

தேசிய கல்வி முறைமையானது தனிநபர்க்கும் சமூகத்திற்கும் பொருத்தமான பெரும்பாலான தேசிய இலக்குகளை அடைவதற்குத் தனிநபர்களுக்கும் குழுவினருக்கும் உதவி செய்தல் வேண்டும்.

கடந்த காலங்களில் இலங்கையின் பெரும்பாலானகல்வி அறிக்கைகளும் ஆவணங்களும் தனிநபர் தேவைகளையும் தேசிய தேவைகளையும் நிறைவு செய்வதற்காக இலக்குகளை நிர்ணயித்துள்ளன. சமகால கல்வி அமைப்புகளிலும் செயன்முறைகளிலும் வெளிப்படையாகக் காணப்படும் பலவீனங்கள் காரணமாக நிலைபேறுடைய மனித விருத்தியின் எண்ணக்கரு திட்ட வரம்பினுள் கல்வியினூடாக அடையக் கூடிய பின்வரும் இலக்குத் தொகுதியினை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு இனங்கண்டுள்ளது.

1. மனித கௌரவத்தைக் கண்ணியப்படுத்தல் எனும் எண்ணகருவுக்குள் தேசியப்பிணைப்பு, தேசிய முழுமை, தேசிய ஒற்றுமை, நல்லிணக்கம், சமாதானம் என்பவற்றை மேம்படுத்தல் மூலம் இலங்கைப் பன்மைச் சமூகத்தின் கலாசார வேறுபாட்டினை அங்கீகரித்தல் மூலமும் தேசத்தைக் கட்டி எழுப்புதலும் இலங்கையர் எனும் அடையாளத்தை ஏற்படுத்தலும்.
2. மாற்றமுறும் உலகத்தின் சவால்களுக்குத் தக்கவாறு முகங்கொடுத்தலோடு தேசிய பாரம்பரியத்தின் அதி சிறந்த அம்சங்களை அங்கீகரித்தலும் பேணுதலும்.
3. மனித உரிமைகளுக்கு மதிப்பளித்தல், கடமைகள், கட்டுப்பாடுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு, ஒருவர் மீது ஒருவர் கொண்டுள்ள ஆழ்ந்த, இடையறாத அக்கறையுணர்வு என்பவற்றை மேம்படுத்தும் சமூக நீதியும் ஜனநாயக வாழ்க்கைமுறை நியமங்களும் உள்ளடங்கிய சுற்றாடலை உருவாக்குதலும் ஆதரித்தலும்.
4. ஒருவரது உள, உடல் நலனையும் மனித விழுமியங்களுக்கு மதிப்பளிப்பதை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிலைபேறுடைய வாழ்க்கைக் கோலத்தையும் மேம்படுத்தல்
5. நன்கு ஒன்றிணைக்கப்பட்ட சமநிலை ஆளுமைக்குரிய ஆக்க சிந்தனை, தற்றுணிபு, ஆய்ந்து சிந்தித்தல், பொறுப்பு, வகைகூறல் மற்றும் உடன்பாடான அம்சங்களை விருத்தி செய்தல்.
6. தனிநபரதும் தேசத்தினதும் வாழ்க்கைத் தரத்தைப் போஷிக்கக் கூடியதும் இலங்கையின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்குப் பங்களிக்கக் கூடியதுமான ஆக்கப் பணிகளுக்கான கல்வியூட்டுவதன் மூலம் மனிதவள அபிவிருத்தி.
7. தனிநபர்களின் மாற்றத்திற்கு ஏற்ப இணங்கி வாழவும், மாற்றத்தை முகாமை செய்யவும் தயார்ப்படுத்தவும் விரைவாக மாறிவரும் உலகில் சிக்கலானதும், எதிர்பாராததுமான நிலைமைகளைச் சமாளிக்கும் தகைமையை விருத்தி செய்தல்.
8. நீதி, சமத்துவம், பரஸ்பர மரியாதை என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு சர்வதேச சமுதாயத்தில் கௌரவமானதோர் இடத்தைப் பெறுவதற்குப் பங்களிக்கக் கூடிய மனப்பாங்குகளையும் திறன்களையும் வளர்த்தல்.

அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள்

கல்வியினூடாக விருத்தி செய்யப்படும் பின்வரும் அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள் மேற்குறித்த தேசிய இலக்குகளை அடைவதற்கு வழிவகுக்கும்.

1. தொடர்பாடல் தேர்ச்சிகள்

தொடர்பாடல் பற்றிய தேர்ச்சிகள் நான்கு துணைத் தொகுதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. எழுத்தறிவு, எண்ணறிவு, சித்திர அறிவு, தகவல் தொழினுட்பத் தகைமை.

எழுத்தறிவு:	கவனமாகச் செவிமடுத்தல், தெளிவாகப் பேசுதல், கருத்தறிய வாசித்தல், சரியாகவும், செம்மையாகவும் எழுதுதல், பயன்தருவகையான கருத்துப் பரிமாற்றம்
எண்ணறிவு:	பொருள், இடம், காலம் என்பவற்றுக்கு எண்களைப் பயன்படுத்தல், எண்ணுதல், கணித்தல், ஒழுங்கு முறையாக அளத்தல்
சித்திர அறிவு:	கோடு, உருவம் என்பவற்றின் கருத்தை அறிதல், விபரங்கள், அறிவுறுத்தல்கள், எண்ணங்கள் ஆகியவற்றை கோடு, உருவம், வர்ணம் என்பவற்றால் வெளிப்படுத்தலும் பதிவு செய்தலும்.
தகவல் தொழினுட்பத் தகைமை:	கணினி அறிவு, கற்றலில், தொழில் சுற்றாடலில், சொந்தவாழ்வில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பங்களைப் (ICT) பயன்படுத்தல்.

2. ஆளுமை விருத்தி தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

- ஆக்கம், விரிந்த சிந்தனை, தற்றுணிபு, தீர்மானம் எடுத்தல், பிரச்சினை விடுவித்தல், நுணுக்கமான மற்றும் பகுப்பாய்வுச் சிந்தனை, அணியினராகப் பணி செய்தல், தனியாள் இடைவினைத் தொடர்புகள், கண்டு பிடித்தலும் கண்டறிதலும் முதலான திறமைகள்.
- நேர்மை, சகிப்புத்தன்மை, மனித கௌரவத்தைக் கண்ணியப்படுத்தல் ஆகிய விழுமியங்கள்
- மன எழுச்சிகள், நுண்ணறிவு

3. சூழல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

இத்தேர்ச்சிகள் சூழலோடு தொடர்புறுகின்றன. சமூகம், உயிரியல், பௌதிகம்

சமூகச் சூழல் : தேசிய பாரம்பரியம் பற்றிய விழிப்புணர்வு, பன்மைச் சமூகத்தின் அங்கத்தவர்கள் என்ற வகையில் தொடர்புறும் நுண்ணுணர்வுத் திறன்களும், பகிர்ந்தளிக்கப்படும் நீதி, சமூகத் தொடர்புகள், தனிநபர் நடத்தைகள், பொதுவானதும் சட்டபூர்வமானதுமான சம்பிரதாயங்கள், உரிமைகள், பொறுப்புக்கள், கடமைகள், கடப்பாடுகள் என்பவற்றில் அக்கறையும்

உயிரியல் சூழல்: வாழும் உலகு, மக்கள், உயிரியல், சூழல் தொகுதி - மரங்கள், காடுகள், கடல், நீர், வளி, உயிரின தாவரம், விலங்கு, மனித வாழ்வு

பௌதிகச் சூழல்: இடம், சக்தி, எரிபொருள், சடப்பொருள், பொருள்கள் பற்றியும் அவை மனித வாழ்க்கை, உணவு, உடை, உறையுள், சுகாதாரம், சௌகரியம், சுவாசம், நித்திரை, இளைப்பாறுதல், ஓய்வு, கழிவுகள், உயிரின கழிவுப் பொருட்கள் ஆகியவற்றுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு பற்றிய விழிப்பணர்வும், நுண்ணுணர்வுத் திறன்களும் கற்றலுக்கும் வேலை செய்வதற்கும், வாழ்வதற்கும் கருவிகளையும் தொழினுட்பங்களையும் பயன்படுத்தும் திறன்களும் இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

4. வேலை உலகத்திற்கு தயார் செய்தல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

அவர்களது சக்தியை உச்ச நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்கும் அவர்களது ஆற்றலைப் போஷிப்பதற்கும் வேண்டிய தொழில்சார் திறன்கள்.

பொருளாதார விருத்திக்குப் பங்களித்தல்

அவர்களது தொழில் விருப்புகளையும் உளச்சார்புகளையும் கண்டறிதல்

அவர்களது ஆற்றல்களுக்குப் பொருத்தமான வேலையைத் தெரிவு செய்தல்

பயனளிக்கக் கூடியதும் நிலைபேறுடையதுமான ஜீவனோபாயத்தில் ஈடுபடல்

5. சமயமும் ஒழுகலாறும் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

அன்றாட வாழ்க்கையில் மிகப் பொருத்தமானவற்றைத் தெரிவு செய்யவும், நாளாந்த வாழ்க்கையில்

ஒழுக்கநெறி, அறநெறி, சமயநெறி தொடர்பான நடத்தைகளைப் பொருத்தமுற மேற்கொள்ளவும் விழுமியங்களைத் தன்மயமாக்கிக் கொள்ளலும் உள்வாங்கலும்

6. ஓய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்தல், விளையாட்டு பற்றிய தேர்ச்சிகள்

அழகியற் கலைகள், இலக்கியம், விளையாட்டு, மெய்வல்லுநர் போட்டிகள், ஓய்வு நேரப் பொழுதுபோக்குகள் மற்றும் வாழ்வின் ஆக்கபூர்வச் செயற்பாடுகள் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும் இன்ப நுகர்ச்சி, மகிழ்ச்சி, மனவெழுச்சிகள் இவைபோன்ற மனித அனுபவங்கள்

7. "கற்றலுக்குக் கற்றல்" தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

விரைவாக மாறுகின்ற, சிக்கலான ஒருவரில் ஒருவர் தங்கி நிற்கின்ற உலகொன்றில் ஒருவர் சுயாதீனமாகக் கற்பதற்கான வலிமையளித்தலும் மாற்றியமைக்கும் செயன்முறை ஊடாக மாற்றத்திற்கேற்ப இயங்கவும் அதனை **முகாமை செய்யவும் வேண்டிய உணர்வையும் வெற்றியையும் பெறச் செய்தல்.**

மேற்குறிப்பிட்ட தேசிய கல்விக் குறிக்கோள்களும், அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளும் இலங்கையின் கல்வி தொடர்பாக தேசிய கொள்கைகள், மற்றும் பிரேரணைகளை உள்ளடங்கிய தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2003 ஆம் ஆண்டு மார்கழி மாத அறிக்கையிலிருந்து பெறப்பட்டதாகும்.

பாடத்திட்டத்தின் நோக்கங்கள்

1. இறைவனே படைப்பிற்கெல்லாம் மூலகாரணம் என்பதை விசுவாசித்து அவர் எமக்கு அளித்துள்ள அருள்கொடைகளைப் பயன்படுத்தி பாதுகாக்கவும் அபிவிருத்தி செய்வதற்குமாகச் செயற்படுவர்.

2. கிறிஸ்துவின் அளவற்ற அன்பை அனுபவித்து சமூகம் ஒளிபெறவதற்காகச் செயற்படுவர்.

3. தூய ஆவியானவரின் வழிநடத்தலால் தமது திறன்கள், ஆற்றல்கள் என்பனவற்றை நல்லதொரு சமூகப் பணிக்காக மற்றும் தேசிய அபிவிருத்திக்கு ஈடுபடுத்துவதற்காகச் செயற்படுவர்.

4. தேசிய மற்றும் பல்சமய நல்லுறவை வளர்த்து ஒழுக்கம் நிறைந்த சமூகத்தை உருவாக்குவதற்கு இறையரசின் விழுமியங்களை உறுதுணையாகக் கொள்வர்.

5. நபர்களின் உடல், உள, நல வளங்களுக்கு மனித நேயத்தை மதிப்பதன் அடிப்படையிலான சிறந்த வாழ்க்கை முறையை அமைத்துக்கொள்வதற்கு இறைவார்த்தையை இணைத்துக் கொள்வர்.

6. சிறப்பான கிறிஸ்தவ வாழ்வின் செயற்பாடுகளுக்கூடாக கிறிஸ்துவுக்கு சான்று பகர்வர்.

வகுப்பிற்குரிய தேர்ச்சிகள்

1. இறைவனே படைப்பிற்கெல்லாம் மூலகாரணம் என விசுவாசிப்பர்.

2. ஆண்டவர் இயேசுவின் முழுமையான வாழ்வினாலும் பணியினாலும் வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.

3. தூய ஆவியானவரால் துணிவும் சக்தியும் பெற்று புதுவாழ்வின் அனுபவத்தைப் பெறுவர்.

4. இறையரசின் விழுமியங்களைக் கடைப்பிடித்து ஒழுக்காற்றல் நிறைந்த சமூகத்தை உருவாக்கப் பங்களிப்பு வழங்குவர்.

5. திருவிவிலியத்தை வாழ்விற்கு வழிகாட்டியாகக் கொள்வர்.

7.1.4. கிறிஸ்தவம் தரம் 7
பாடத்திட்டம்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட வேளை
1.0 இறைவன் அன்பின் ஆக்கியோன் இறைவன் என்பதை அனுபவத்தில் காண்பர்.	1.1. இறைவன் படைப்புக்களை பாதுகாக்கிறார் என அறிந்து கொள்வர்.	• இறை பாதுகாப்பு. (தொ.நூ 2:7-8) (மத்தேயு 6:25-34, (மத்தேயு 18:6) (இறைபடைப்பில் மகத்தான படைப்பு பிள்ளைகள். சிறுவர் பாதுபாப்புக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கவும். (மத்தேயு 18:6)	● இறை பாதுகாப்பு தொடர்பான கருத்துக்களை சேகரிப்பர். ● இறைவன் படைப்பை பாதுகாக்கிறார் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். ● ஆக்கப்பூர்வமான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர். ● இறை பாதுகாப்பை உணர்வர். ● இறைவன் படைப்பைப் பாதுகாக்கிறார் என்பதை பிறருக்கு அறிவிப்பர்.	3
	1.2. இறை படைப்புக்களைப் பாதுகாக்கும் பொறுப்பில் பங்களிப்பு வழங்குவர்.	• இறை படைப்பைப் பாதுகாக்கும் பொறுப்பு (தொ.நூ. 1:28-30, 2:15) இன்று உலகில் படைப்புக்களை பாதுகாக்கும் வழிமுறைகள் ஒத்துழைப்பு வழங்கும் நிறுவனங்கள்.	● இறை படைப்பைப் பாதுகாக்கும் முறை பற்றிய தகவல்களை சேகரிப்பர். ● இறை படைப்பைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். ● ஆக்கபூர்வமான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர். ● இறை படைப்புக்களைப் பாதுகாப்பதில் ஈடுபடுவர். ● இறை படைப்புக்களைப் பாதுகாப்பதில் ஒன்றிணைந்து செயற்படுவர்.	2
	1.3.இறைபடைப்பானது தொடர்ச்சியான செயல் எனக் காண்பர்.	• தொடர்ச்சியாக இடம்பெறும் படைப்புக்கள். - பூ மலர்தல் - விதை முளைத்தல் - குழந்தை உயிரினங்கள் பிறத்தல்	● இறை படைப்பின் தொடர்ச்சி, சக்கரம் பற்றிய தகவல்களை சேகரிப்பர். ● இறை படைப்பு தொடர்ந்து நடைபெறும் செயல் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். ● ஆக்கபூர்வமான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர். ● இறைபடைப்பின் தொடர்விருத்தியின் செயற்பாட்டினை விசுவாசிப்பர். ● இறை படைப்பை விருத்தி செய்வதில் ஒன்றித்து செயற்படுவர்.	2

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட வேளை
	1.4 வாழ்வுப் பயணத்தில் இறையன்பின் ஆழத்தை உணர்ந்தறிவர்.	• அன்பின் உச்ச நிலை (திருப்பாடல் 103: 1-17)	• இறை அன்பின் ஆழம் பற்றிய தகவல்களை சேகரிப்பர். • இறை அன்பின் ஆழத்தை ஏற்றுக்கொள்வர். • ஆழமான இறையன்பு பற்றிய கருத்துக்களை வரிசைப் படுத்துவர். • மன்னிப்பு வழங்குவதில் ஈடுபடுவர். • ஒருவரையொருவர் மதித்து செயற்படுவர்.	2
2.0 ஆண்டவர் இயேசுவின் ஆண்டவர் இயேசுவின முழுமையான வாழ்வினாலும் பணியினாலும் வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.	2.1. திருமுழுக்கு யோவானின் முன்னோடிப் பணிகளைக் கண்டறிவர்.	• திருமுழுக்கு யோவானின் முன்னோடிப் பணி (மத்தேயு 3:1-12)	• திருமுழுக்கு யோவானின் முன்னோடிப் பணிகளின் தகவல்களை சேகரிப்பர். • இயேசுவை வரவேற்பதற்கு வழியை தயார் செய்யவேண்டும் என ஏற்றுக்கொள்வர். • திருமுழுக்கு யோவானின் முன்னோடிப் பணியை பாடலுடன் நடனமாக முன்வைப்பர். • தமது பாவங்களுக்காக மனம் வருந்துவர். • பிறருடன் பணிவோடு செயற்படுவர்.	2
	2.2. ஆண்டவர் இயேசு சோதனைகளில் பெற்ற வெற்றியை வாழ்வுக்கு பொருத்தமாக்கிக் கொள்வர்.	• இயேசு சோதிக்கப்படல் (லூக் 4:1-13)	• இயேசுவின் சோதனைகளைப் பற்றிய கருத்துக்களை தேடுவர். • இறை வல்லமையால் இயேசு சோதனைகளை வென்றார் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். • ஆக்கப்பூர்வமான அறிக்கை தயாரிப்பர். • அன்றாட சோதனைகளை வெற்றிகொள்வர். • வாழ்வின் சோதனைகளை வெற்றிகொள்ள நண்பருக்கு உதவிசெய்வர்.	3

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட வேளை
	2.3 ஆண்டவர் இயேசுவின் போதனைகளால் வலிமைப்பட்டு சமூக பணிகளில் ஈடுபடுவர்.	• மலைப்பொழிவில் சில போதனை துளிகள் பொன்விதி (மத்தேயு 7:12) உப்பும் ஒளியும் (மத்தேயு 5:13-16)	• மலைப்பொழிவு போதனைகள் பற்றிய கருத்துக்களை சேகரிப்பர். • இயேசுவின் போதனைகள் வாழ்வுக்கு முக்கியமானது என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • மலைப்பொழிவு போதனை குறித்து உரையாற்றுவர். • பொன் விதிகளுக்கு ஏற்ப செயற்படுவர். • சமூகப் பணியில் பிறருடன் துணிவுடன் ஈடுபடுவர்.	3
	2.4. ஆண்டவர் இயேசுவின் துன்புறுதல் நிகழ்வுகளை வரிசைப்படுத்துவர்.	• சீடரின் காலடிகளைக் கழுவுதல்(யோவான்13:1-12) ஆண்டவரின் திருவிருந்து மத்தேயு 26:26-30 கெத்சமனேயில் ஆண்டவர் இயேசுவின் வேண்டுதல் மத்தேயு 26:36-46	• இயேசுவின் துன்புறுதல் நிகழ்வுகளின் தகவல்களை சேகரிப்பர். • இயேசுவுடன் எப்போதும் நெருங்கிய உறவு கொள்ள வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். • துன்புறுதலுக்கு முன் நிகழ்வுகளை சுயசரிதையாக ஆக்கபூர்வமாக எழுதுவர். • மன்றாடல் மூலமாக தீர்மானம் எடுப்பர். • இறைவிருப்பத்திற்கு ஏற்ப எளிமை வாழ்வை கட்டியெழுப்ப பிறருக்கு உதவுவர்..	3
	2.5. ஆண்டவர் இயேசுவின துன்புறுதலின் மூலமாக பணியின் முழுமையை வெளிப்படுத்துவர்.	• சிலுவையில் ஆண்டவர் இயேசுவின் திருமொழிகள் தந்தையே இவர்களை மன்னியும் (லூக்கா 23:34) இவரே உன் மகன் (யோவான் 19:26-27) எல்லாம் நிறைவேறிற்று (யோவான் 19:30)	• இயேசுவின் சிலுவை மொழிகளை வரிசைப்படுத்துவர். • இயேசுவை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு அனைத்து பணிகளையும் வெற்றியுடன் நிறைவேற்ற முடியும் என ஏற்றுக் கொள்வர். • இயேசுவின் சிலுவை மொழிகளின் அடிப்படையில் சிறு நாடகப் பிரதியை தயாரிப்பர். • இயேசுவின் சிலுவை மொழிகளைப் பின்பற்றுவர். • பிறர் வாழ்வில் கிறிஸ்தவ விழுமியங்களை வளர்க்க உழைப்பர்.	3

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட வேளை
	2.6 ஆண்டவர் இயேசுவின் உயிர்ப்பின் எதிர்பார்ப்பில் வாழ்வர்.	• ஆண்டவர் இயேசுவின் உயிர்ப்பு (யோவான் 20:24-29)	● இயேசுவின் உயிர்ப்பு தொடர்பான தகவல்களைச் சேகரிப்பர். ● இயேசு உயிர்த்தார் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். ● உயிர்ப்பு தொடர்பாக ஆக்கப்பூர்வமாக கடிதமொன்றை எழுதுவர். ● உயிர்த்த இயேசுவை ஆண்டவர் என விசுவாசிப்பர். ● இயேசுவின் உயிர்ப்பின் செய்தியை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்வர்.	2
3.0 தூய ஆவியானவர் தூய ஆவியானவரின் துணிவு பெற்று வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.	3.1 பெந்தெகொஸ்தே தினத்தில் தூயஆவியின் வருகையை சரியானவிதமாக அறிவர்.	• தூய ஆவியின் வருகை (தி.ப. 2:1-13)	● பெந்தகொஸ்தே நாளின் நிகழ்வு தொடர்பான தகவல்களைச் சேகரிப்பர். ● தூய ஆவியார் எம்மில் செயலாற்றுகின்றார் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். ● தூய ஆவியரின் நிகழ்வை ஆக்கப்பூர்வமாக முன்வைப்பர். ● தூய ஆவியரின் வழிநடத்தலுக்காக மன்றாடுவர். ● தூய ஆவியரின் அருள் பெற்று வாழ்வின் புத்தொளி தொடர்பாக அறிவிப்பர்.	3
	3.2. தூய ஆவியால் பெலமடைந்த ஆரம்ப கிறிஸ்தவ சபையை முன்மாதிரியாகக் கொள்வர்.	• ஆரம்ப திருச்சபை தி.ப. 2:37-47	● ஆரம்ப கிறிஸ்தவ சபையின் பண்புகளை ஒழுங்கு முறையில் சேகரிப்பர். ● தூய ஆவியானவர் திருச்சபையில் செயற்படுகின்றார் என ஏற்றுக்கொள்வர். ● ஆரம்ப திருச்சபையின் பண்புகளை ஆக்கப்பூர்வமாக முன்வைப்பர். ● தனக்குரியதை மற்றவர்களோடு பகிர்ந்து கொள்வர். ● ஒன்றிணைந்து எழுப்புதல் கூட்டங்களில் பங்கேற்பர்.	2

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட வேளை
	3.3. தூய ஆவியின் துணையுடன் வாழ்வில் ஒளிவீசுவர்.	• அழகு வாயிலினருகில் கால் ஊனமுற்றவர் குணமடைதல் தி.பா.3:1-10 (பிள்ளைகளின் வாழ்வில் தூய ஆவியின் செயல்கள்)	• பிறவியிலே கால் ஊனமுற்றவர் சுகம் பெற்ற நிகழ்வின் கருத்துக்களை வரிசைப்படுத்துவர். • இறைவன் மனிதருக்கு சுகமளிக்கிறார் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • ஆக்கப்பூர்வமான செயற்பாட்டினை முன்வைப்பர். • சுகத்தை பெறுவதற்கு விசுவாசத்தோடு மன்றாடுவர். • தூய ஆவியர் வாழ்வுக்கு புத்தொளியாக இருக்கிறார் என அறிவிப்பர்.	3
4.0 இறையரசு இறையரசின் விழுமியங்-களைக் கடைப்பிடித்து ஒழுக்கம் நிறைந்த சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்பப் பங்களிப்பு வழங்குவர்.	4.1 மலைப்பொழிவின் போதனைகளை பின்பற்றி வாழ்வர்.	• பகைவரிடம் அன்பு காட்டல் (மத்தேயு 5:43-48) இறை வேண்டல் (மத்தேயு 6:5-15) , இருவகை அடித்தளங்கள் (மத்தேயு 7:24-27)	• மலைப்பொழிவு போதனைகளுக்கான தகவல்களை சேகரிப்பர். • பகைவரை நேசிக்க வேண்டும் என ஏற்றுக்கொள்வர். • ஆக்கபூர்வமான செயற்பாட்டை முன்வைப்பர். • அனைவருக்கும் இறைவனின் கருணை கிடைக்கின்றது என விசுவாசிப்பர். • ஒன்றிணைந்து விண்ணப்பம் செய்வர்.	3
	4.2 தமது ஆற்றல்களைப் பயன்படுத்தி நல்லதொரு சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவர்.	• தமது ஆற்றல்களை வளர்த்தல் (லூக்கா19: 11-27) வழி தவறியவர்களுக்கு நல்வழிகாட்டல். (லூக்கா 15:1-7)	• நல்லதொரு சமூகத்தை கட்டியெழுப்ப தமது ஆற்றல்களைப் பயன்படுத்தும் முறைகளின் தகவல்களைச் சேகரிப்பர். • எமது ஆற்றல்களை இறை மகிமைக்காக பயன்படுத்த வேண்டும் என ஏற்றுக்கொள்வர். • நாடகமொன்றை ஆக்கபூர்வமாக முன்வைப்பர். • தமது ஆற்றல்களை விருத்தி செய்வர். • வழி தவறி சென்றவர்களை நல்வழிப்படுத்துவர்.	3

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட வேளை
	4.3. ஆண்டவர் இயேசுவைப் பின்பற்றி பயனுள்ள பணிகளில் ஈடுபடுவர்.	• எல்லோருக்கும் பணி சிறுவர் (மாற்கு 10:13-16) சமாரியப் பெண் (யோவான் 4:7-10, 4:28-30, 39)	• இயேசு அனைவருக்கும் செய்த பணிகளின் தகவல்களை சேகரிப்பர். • எல்லோருக்கும் எப்போதும் பணிசெய்ய வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். • நாடகபிரதி தயாரிப்பர். • அனைவரையும் ஏற்றுக்கொள்வர். • சான்று பகர்ந்து ஒன்றிணைந்து பணி செய்வர்.	3
	4.4. இறையரசுக்கு அடையாளமாக ஒருமைப்பாட்டுடன் சமாதான சகவாழ்வு வாழ்வர்.	• பேதங்களைக் கருத்தில் கொள்ளாது ஒருமைப்பாட்டுடன் சமூக பணியில் ஈடுபடல் கலாத்தியர் 3:28, தி.ப 11:27-30 உ-ம் அனர்த்தங்கள்	• சமூக தேவைகளில் ஒருமைப்பாட்டுடன் செயற்படும் முறைகளுக்கான தகவல்களை சேகரிப்பர். • பேதமின்றி உதவிசெய்ய வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். • வினாக்களுக்கு விடை அளிப்பர். • தம்மிடம் உள்ளவற்றைப் பகிர்ந்தளிப்பர். • சமூக தேவைகளில் உதவி செய்வர்.	3
5.0 திரு-விவிலியம் திருவிவிலியத்தை வாழ்வுடன் கைகோர்த்து கொள்வர்	5.1 திருவிவிலியம் தொகுத்து எழுதப்பட்ட மூலகாரணிகளை தேடுவர்.	• திருவிவிலியம் எழுதப்பட்ட மூலகாரணிகள்	• திருவிவிலியம் எழுத்துரு பெற்றது பற்றிய தகவல்களை சேகரிப்பர். • திருவிவிலியம் இறையூக்கத்தால் எழுதப்பட்டது என ஏற்றுக் கொள்வர். • மூல ஏடுகளை ஆக்கப்பூர்வமாக முன்வைப்பர். • மனிதரால் எழுதப்பட்ட திருவிவிலியத்தில் இறைவார்த்தை அடங்கியுள்ளதென விசுவாசிப்பர். • ஒன்றிணைந்து இறைவார்த்தையை தியானிப்பர்.	1

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட வேளை
	5.2 மேரி ஜோன்ஸ் மற்றும் தோமஸ் சாள்ஸ் போன்றோர் வேதாகம பரவல், வேதாகம வெளியீடு களுக்காக எடுத்த முயற்சிகளை ஊக்கமுடன் கற்பர்.	• மேரி ஜோன்ஸ், தோமஸ் சார்ள்ஸ், விலியம் கேரி, இலங்கை வேதாகம சங்கம்	● திருவிவிலியத்தின் பரம்பல் பற்றிய கருத்துக்களை சேகரிப்பர். ● இறை வார்த்தையால் ஊட்டம் பெறவேண்டும் என ஏற்றுக் கொள்வர். ● ஆக்கப்பூர்வமான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர். ● திருவிவிலியத்தை தனது வாழ்வுடன் இணைத்துக் கொள்வர். ● இறை வார்த்தையின் பரம்பலுக்கு இணைந்து பங்காற்றுவர்.	3
	5.3. பல்வேறு மொழிகளில் வேதாகமம் மொழிபெயர்க்கப் பட்ட தகவல்களை சேகரிப்பர்.	• திருவிவிலியம் - தேசிய மொழிகளில்	● திருவிவிலியம் மொழிப்பெயர்க்கப்பட்டுள் பல்வேறு மொழிகள் பற்றிய கருத்துக்களை சேகரிப்பர். ● பல மொழிகளில் திருவிவிலியம் மொழிபெயர்க்கப்பட்டதால் அதனை இலகுவாக புரிந்துகொள்ள முடியும் என ஏற்றுக் கொள்வர். ● சிறு நூல் ஒன்றை முன்வைப்பர். ● திருவிவிலியத்தை தினமும் வாசிப்பர். ● திருவிவிலியத்தை ஒன்றிணைந்து கற்பர்.	2
	5.4 பிற மதங்களின் புனித நூல்களை மதித்து சகவாழ்வு வாழ்வர்.	• பிற மதங்களின் புனித நூல்கள் திரிபீடக்கம் (பௌத்தம்) குர்ஆன் (இஸ்லாம்) வேதம் (இந்து)	● பிற மதங்களின் புனித நூல்கள் பற்றிய விபரங்களை சேகரிப்பர். ● பிற மதங்களில் புனித நூல் உண்டு என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். ● சுவரொட்டியொன்றை தயாரிப்பர். ● பிற மதங்களுக்கு மதிப்பளிப்பர். ● பிற மதத்தவருடன் சக வாழ்வு வாழ்வர்.	1

கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கான வழிகாட்டல்

தேர்ச்சி 1:0 : அன்பின் ஆக்கியோன் இறைவன் என்பதை அனுபவத்தில் காண்பர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 1.1 : இறைவன் படைப்புக்களை பாதுகாக்கிறார் என அறிந்து கொள்வர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- இறை பாதுகாப்பு தொடர்பான கருத்துக்களைச் சேகரிப்பர்.
- இறைவன் படைப்பை பாதுகாக்கிறார் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆக்கப்பூர்வமான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர்.
- இறை பாதுகாப்பை உணர்வர்.
- இறைவன் படைப்பைப் பாதுகாக்கிறார் என்பதை பிறருக்கு அறிவிப்பர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- குருவிக் கூட்டிலுள்ள தனது குஞ்சுகளுக்கு தாய்க் குருவி பாதுகாப்பு கொடுக்கும் முறையினைக் காட்டும் படத்தினை வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
- மாணவருக்கு படத்தைப் பார்த்துக் கிரகித்தலுக்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.

  - குருவி தனது குஞ்சுகளிடம் அன்பு காட்டுதல்.
  - குருவி தனது குஞ்சுகளை பாதுகாத்தல்.
  - இறைவன் மனிதரில் அன்பு காட்டுதல்.
  - இறைவன் உலகிலுள்ள அனைத்தையும் படைத்து தந்துள்ளார்.
  - படைப்பினூடாக நாம் பயனடைய வேண்டும்.

(25 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை சிறு குழுக்களாகப் பிரியுங்கள்.
- அனைத்து குழுவினருக்கும் திருவிவிலியத்தை வழங்குங்கள்.
- ஆய்வுபத்திரத்தை (இணைப்பு 1) பெற்றுக்கொடுங்கள்.
- மாணவரை செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.
- மாணவரை அவதானித்து வழிகாட்டுங்கள்.

(45 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப்படுத்துங்கள்.

  - இறைவன் மனிதனை மண்ணிலிருந்து படைத்தார். (தொ.நூ 2 :7-8)
  - மனிதனுக்கு உயிர் மூச்சுக் கொடுத்தார்.
  - இறை படைப்பில் மனிதனுக்கு முக்கிய இடத்தை வழங்கினார்.
  - இறை படைப்பின் ஆக்கியோனான இறைவன் படைப்பைப் பாதுகாக்கிறார். (மத் 6 : 25-34)

- இன்றைய சமூகத்தில் படைப்புக்கு உரித்தான சிறுவர்களைப் பாதுகாத்தல் (மத் 18: 6)
- எங்கள் தேவைகளுக்காக அநாவசியமாகக் கவலைப்படத் தேவையில்லை.

(50 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் (தொ.நூ.2 : 7- 8, மத் 6 : 25- 34, மத் 18 : 6)
- தாய்க் குருவி தனது குஞ்சுகளை பாதுகாக்கும் படம்.
- A4 தாள், பேனை, பிரிஸ்டில் மட்டை

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப் பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்கு சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1
ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1 - i. மனிதன் படைப்பை அழிக்கும் 10 முறைகளையும் படைப்பை பாதுகாக்கும் 10 முறைகளையும் எழுதுக.

ii. • மத்தேயு 6 : 25 - 34 ஐ வாசியுங்கள்.

• இறைவன் அனைத்தையும் வழங்குவதனூடாக பாதுகாப்பு அளிக்கும் முறைகளை சுருக்கமாக எழுதுக.

குழு 2 - i. சிறுவர் பாதுகாப்புக்காக நீர் எடுக்கும் வழிமுறைகளையும் அவற்றுக்காக செயற்படும் நிறுவனங்களையும் குறிப்பிடுக.

ii. மத்தேயு 18 : 6 இல் சிறுவர்களைப் பற்றி குறிப்பிட்டதற்கேற்ப இன்றைய உலகில் சிறுவர்களை பாதுகாக்கும் முறைகளை எழுதுக.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு தயாராகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல் :

இறைவன் தந்துள்ள பெறுமதிமிக்க வாழ்வை பாதுகாப்பதற்கு பழக்குங்கள்.

தேர்ச்சி 1:0 : அன்பின் ஆக்கியோன் இறைவன் என்பதை அனுபவத்தில் காண்பர்.
தேர்ச்சி மட்டம் 1.2 : இறை படைப்புக்களை பாதுகாக்கும் பொறுப்பில் பங்களிப்பு வழங்குவர்.
பாடவேளை : 02
கற்றல் பேறுகள் :

- இறை படைப்பைப் பாதுகாக்கும் முறை பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.
- இறை படைப்பைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆக்கபூர்வமான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர்.
- இறை படைப்புக்களைப் பாதுகாப்பதில் ஈடுபடுவர்.
- இறை படைப்புக்களைப் பாதுகாப்பதில் ஒன்றிணைந்து செயற்படுவர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- இணைப்பு 2 ஐ மாணவர் தெளிவாக வாசிக்கும் வகையில் வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
- பொருத்தமான பாத்திரங்களுக்கேற்ப மாணவரை குழுக்களாக்கி அதனை தாளத்துடன் வாசிக்க சந்தர்ப்பமளியுங்கள்.

- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
  - இறைவன் அனைத்தையும் படைத்துள்ளார்.
  - இறைவன் படைத்த அனைத்தும் எமக்கு பயனுள்ளவை.
  - இறை படைப்புக்கள் அனைத்தையும் நாம் பாதுகாக்க வேண்டும்

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரைப் பொருத்தமான முறையில் சிறு குழுக்களாக பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளைவழங்கி குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)

(20 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.

  - படைப்பின் சிகரம் மனிதனாவான்.
  - இறை படைப்பின் ஆளுகை மனிதனுக்கு உண்டு. (தொ. நூ 1:28-30, 2:15)
  - இறை படைப்பைப் பாதுகாக்கும் பொறுப்பை இறைவன் மனிதனுக்கு அளித்துள்ளார்.
  - சூழலை பாதுகாக்க பாடசாலை மட்டத்தில் செயற்படல் (உ-ம்: தோட்டங்கள் அமைத்தல்)
  - பிரதேசத்திற்கு ஏற்ற மர நடுகை மேற்கொள்ளல்.
  - வீட்டுத் தோட்டத்தை அலங்கரிப்பதில் ஈடுபடுதல்.
  - படைப்பைப் பாதுகாப்பதில் சமூக பொறுப்பு (சுற்றாடல் சபை, ஐக்கிய மக்கள் அமைப்பு, அரச சார்பற்ற அமைப்புக்களின் விசேட செயற்பாடு)

(25 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம், A4 நிறத் தாள்கள், பசை, கத்தரிக்கோல், பிரிஸ்டல் மட்டை
- இணைப்பு 1, 2

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

குழுத்தேடல் ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1 :
- **தொ.நூ. 1 : 28 - 30, 2: 15** பகுதியை வாசியுங்கள்.
- இறைவன் படைப்புத் தொடர்பாக மனிதனுக்குக் கொடுத்த பொறுப்புக்களை அறிந்துகொள்ளுங்கள்.
- அதனை பக்கப் புரட்டியாக ஆக்கபூர்வமாக முன்வையுங்கள்.

குழு : 2
- **தொ.நூ. 1 : 28 - 30, 2: 15** பகுதியை வாசியுங்கள்.
- படைப்பைப் பாதுகாப்பது எமது பொறுப்பு என்பதை வெளிப்படுத்தும் வாக்கியங்களை ஆக்கபூர்வமாக எழுதுங்கள்.
- அதனைப் பொருத்தமான இடங்களில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்குத் தயாராகுங்கள்.

இணைப்பு 2

1. சூழலை துப்புரவாக்கும் சகோதரியை நோக்கி

அக்கா: சின்ன தங்கை வா இங்கே - குப்பைகளை கையில் எடு
கண்டபடி வீசாமல் - குப்பை தொட்டியில் போடு

2. நீரை விரயமாக்கும் மகளை நோக்கி

அம்மா: சின்ன மகளே வா இங்கே - நீரை வீணாக்காதே
நீர்த்துளியை பாதுகாத்து - நித்தம் சேகரித்திடு

3. வளரும் செடியின் இலையை அழிக்கும் மகனை நோக்கி

அப்பா: சின்ன மகனே வா இங்கே - இலைகளை பறித்து எறியாதே
தென்றலின் இதத்தினை உணர்ந்து - பாதுகாப்பதை மனதில் கொண்டிடு

4. விலங்குகளுக்கு பங்கம் விளைவிக்கும் தம்பியை நோக்கி

அண்ணா: சின்ன தம்பி வா இங்கே - சிறகடிக்கும் குருவிகளை
வதைக்காமல் அரவணைத்து - இறைவனை கண்டிடு

வீட்டுச் சூழல் :

சுற்றுச் சூழலை சுத்தமாக வைத்திருப்பதற்கு பழக்கப்படுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 1:0 : அன்பின் ஆக்கியோன் இறைவன் என்பதை அனுபவத்தில் காண்பர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 1.3 : இறை படைப்பானது தொடர்த்தேச்சியான செயல் எனக் காண்பர்.

பாடவேளை : 02

கற்றல் பேறுகள் :

- இறை படைப்பின் தொடர்ச்சி, சக்கரம் பற்றிய தகவல்களை சேகரிப்பர்.
- இறை படைப்பு தொடர்ந்து நடைபெறும் செயல் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆக்கபூர்வமான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர்.
- இறைபடைப்பின் தொடர்விருத்தியின் செயற்பாட்டினை விசுவாசிப்பர்.
- இறை படைப்பை விருத்தி செய்வதில் ஒன்றித்து செயற்படுவர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- மாணவர்தமது கண்களை மூடி அமைதியாக இருக்க இடமளியுங்கள்.
- கடந்த நாட்களில் சூழலில் நடைபெற்ற தன்மைகளைப் பற்றி தியானிப்பதற்கு வழிகாட்டுங்கள்.
- அதனைப் பற்றிய கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
    - காலை, பகல், இரவு போன்றவை வந்தன.
    - குளிர்ச்சி தன்மை உணரப்பட்டது.
    - பூக்கள் மலர்ந்தன.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரைச் சிறு குழுக்களாகப் பிரியுங்கள்.
- அனைத்து குழுவினருக்கும் ஆய்வுப்பத்திரத்தையும் தரவிருத்தி உள்ளீடுகளையும் வழங்கி செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.
- மாணவரை அவதானித்து வழிகாட்டுங்கள்.

(45 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.
    - இறை படைப்பானது இன்றும் தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது (யோபு 36:25-33)
    - இறைபடைப்பு தொடர்ச்சியான செயல்பாடு.

      உதாரணம் : காலை, பகல், இரவு ஏற்படுதல், பூக்கள் மலர்தல்
    - படைப்பின் தொடர்த்தேச்சியான செயல் உலகில் நடைபெற உதவுதல்.

(20 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம்
- A 4 தாள், பேனைகள்
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு : 1
- யோபு 36: 25 - 33 பகுதியை நன்கு வாசியுங்கள்.
- வாசித்த பகுதியைக் குறித்து கலந்துரையாடுங்கள்.
- தொடர்த்தேச்சியாக நடைபெறும் இறை படைப்புப் பற்றி நன்றி செலுத்தும் விண்ணப்பம் ஒன்றை எழுதுங்கள்.

குழு : 2 இறை படைப்பின் தொடர்த்தேச்சியான தன்மை மற்றும் நிலைப்பாடு குறித்து சஞ்சிகையொன்றுக்குக் கடிதம் எழுதுங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு தயாராகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல் :

படைப்பின் தொடர்த்தேர்ச்சையான தன்மைக்காக நன்றி செலுத்தி செபிப்பதில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 1:0 : அன்பின் ஆக்கியோன் இறைவன் என்பதை அனுபவத்தில் காண்பர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 1:4 : வாழ்வுப் பயணத்தில் இறை அன்பின் ஆழத்தை உணர்ந்தறிவர்.

பாடவேளை : 02

கற்றல் பேறுகள் :

- இறை அன்பின் ஆழம் பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.
- இறை அன்பின் ஆழத்தை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆழமான இறையன்பு பற்றிய கருத்துக்களை வரிசைப்படுத்துவர்.
- மன்னிப்பு வழங்குவதில் ஈடுபடுவர்.
- ஒருவரையொருவர் மதித்துச் செயற்படுவர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- இணைப்பு 2 இல் உள்ள தேவார பிரதியை மாணவருக்கு கொடுத்து இணைந்து பாடுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்திக் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.

    - அழகிய உலகின் மூலம் இறை அன்பை அனுபவிக்க முடிதல்.
    - இறைவன் நோய்களிலிருந்து எம்மை பாதுகாக்கிறார்.
    - படுகுழியினின்று எம்மை மீட்கிறார்.
    - இறை அன்பு வரையறையற்றதாகும்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை பொருத்தமான முறையில் சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கி குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)

(40 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப்படுத்துங்கள்.

    - இறைவன் எம்மை அன்பு செய்கிறார்.
    - பாவங்களிலிருந்து எம்மை விடுவித்து அன்பு, இரக்கம் போன்ற கீரீடங்களால் எம்மை அலங்கரிக்கின்றார்.
    - நோய்களிலிருந்து எம்மைப் பாதுகாத்து நன்மைகளால் நிரப்புகின்றார்.
    - இரக்கம் நிறைந்தவராக எம்மில் கருணை காட்டுகிறார்.
    - தந்தை தம் பிள்ளையின் குற்றங்களுக்கு மன்னிப்பளிப்பதை போன்று எம்மை மன்னிக்கிறார்.
    - இறையன்பு நிலையானது.
    - இறையன்பை விசுவாசிக்க வேண்டும்.
    - இறைவனிடம் பக்தியுடன் நடக்க வேண்டும்.

(25 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம், A4, பேனைகள்
- A4 கடதாசி, பேனைகள்
- இணைப்பு 1, 2

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1 - ● திருப்பாடல்கள் 103: 1-17 பகுதியை வாசியுங்கள்.
- இறையன்பின் ஆழத்தை வெளிப்படுத்தும் கருத்துக்களை வரிசைப்படுத்துங்கள்.

குழு 2 ●திருப்பாடல்கள் 103: 1-17 பகுதியை வாசியுங்கள்.
- வாழ்வுப் பயணத்தில் இறையன்பின் ஆழத்தை அனுபவிக்கக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களை எழுதுங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு தயாராகுங்கள்.

இணைப்பு 2

அன்பின் ஒளியின் முதல் உதயம்
அகிலம் நிறையும் முதல் உதயம்
துன்பம் நீங்கும் முதல் உதயம்
தூய வாழ்வின் முதல் உதயம்

சாந்தி மணக்கும் முதல் உதயம்
சஞ்சலம் போக்கும் முதல் உதயம்
சிந்தனை விரியும் முதல் உதயம்
சிறுமை மறையும் முதல் உதயம்

ஆயர்கள் காணும் முதல் உதயம்
அரசர்கள் தேடிய ஒளி உதயம்
நேயன் தோன்றிய திரு உதயம்
நேரில் காண வாரீரோ

வீட்டுச் சூழல்

இறை பக்தியோடு வாழ்வதற்கு பழக்குங்கள்.

தேர்ச்சி 2:0 : ஆண்டவர் இயேசுவின் முழுமையான வாழ்வினாலும் பணியினாலும் வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 2:1 : திருமுழுக்கு யோவானின் முன்னோடிப் பணிகளை கண்டறிவர்.

பாடவேளை : 02

கற்றல் பேறுகள் :

- திருமுழுக்கு யோவானின் முன்னோடிப் பணிகளின் தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.
- இயேசுவை வரவேற்பதற்கு வழியைத் தயார் செய்ய வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- திருமுழுக்கு யேவானின் முன்னோடிப் பணியை பாடலுடன் நடனமாக முன்வைப்பர்.
- தமது பாவங்களுக்காக மனம் வருந்துவர்.
- பிறருடன் பணிவோடு செயற்படுவர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- விசேட செய்தியை அறிவிக்க முன் ஆயத்தம் செய்த மாணவரை வகுப்பினுள் வருவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- முன்வைக்கும் செய்தியை செவிமடுக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- பின்வரும் விடயங்களை வழியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
    - விசேட செய்தியை கொண்டுவருபவர் மூலம் மனிதரின் மகிழ்வு அதிகரிக்கின்றது.
    - திருமுழுக்கு யோவான் இயேசுவுக்கு வழியை முன் ஆயத்தம் செய்தார்.
    - இயேசுவுக்காக வழியை முன் ஆயத்தம் செய்ய திருமுழுக்கு யோவான் விசேட பணிகளை நிறைவேற்றிய முறைகள்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை சிறு குழுக்களாகப் பிரியுங்கள்.
- அனைத்து குழுவினருக்கும் திருவிவிலியத்தை வழங்குங்கள்.
- ஆய்வுபத்திரத்தைப் (இணைப்பு 1) பெற்றுக்கொடுங்கள்.
- மாணவரை செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.
- மாணவரை அவதானித்து வழிகாட்டுங்கள்.

(45 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.
    - திருமுழுக்கு யேவான் யூதேயாவின் பாலைநிலத்தில் தமது பணிகளை நிறைவேற்றினார். (மத்தேயு 3:1)
    - இறைவாக்கினர் எசாயாவின் இறைவாக்கு திருமுழுக்கு யோவானின் முன்னோடி பணியால் நிறைவேறியது.(மத்தேயு 3:2)
    - முன்னோடிப் பணியை நிறைவேற்றிய திருமுழுக்கு யோவான் எளிமையாக வாழ்ந்தார். (மத்தேயு 3: 4)

- திருமுழுக்கு யோவான் மக்களின் மனமாற்றத்துக்கு முக்கிய இடமளித்தார். (மத்தேயு 3: 6-11)
- திருமுழுக்கு யோவானின் பணிவு வெளிப்படுகின்றது. (மத்தேயு 3: 12)
- மனம்மாறி இயேசுவை எமது வாழ்வில் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
- தாழ்மையுடன் இறைவனுக்கு பணியாற்ற வேண்டும்.

(20 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் (மத்தேயு 3 : 1 - 12)
- விசேட செய்தியை கொண்டுவருபவருக்கு தேவையான உடை, ரபான்
- A 4 தாள், பேனை, பிரிஸ்டில் மட்டை
- இணைப்பு 1, இணைப்பு 2

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள்

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு : 1 மத்தேயு 3 : 1 - 12 வாசித்துப் பின்வரும் தலைப்புக்குப் பொருத்தமாக நடனத்தை முன்வையுங்கள்.

"எளிமையான இறைபணி"

குழு : 2 மத்தேயு 3 : 1 - 12 வாசித்துப் பின்வரும் தலைப்புக்குப் பொருத்தமான பாடலை முன்வையுங்கள்.

"மனமாற்றத்தின் தூதுப்பணி"

குழு : 3 மத்தேயு 3 : 1 - 12 வாசித்துப் பின்வரும் தலைப்புக்குப் பொருத்தமாக தாள லயத்தை முன்வையுங்கள்.

"பணிவான தூதுப்பணி"

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்குத் தயாராகுங்கள்.

இணைப்பு 2

செய்தி அறிவிப்பவர் :

பாலை நிலத்தில் குரல் ஒன்று முழங்குகிறது.
ஆண்டவருக்காக வழியை ஆயத்தமாக்குங்கள்
அவருக்காக பாதையைச் செம்மையாக்குங்கள்
பள்ளத்தாக்குகள் எல்லாம் நிரப்பப்படும்
மலை, குன்று யாவும் தாழ்த்தப்படும்
கோணலானவை நேராக்கப்படும்
கரடுமுரடானவை சமதளமாக்கப்படும்
மனிதர் அனைவரும் கடவுள் அருளும் மீட்பைக் காண்பர்.

வீட்டுச் சூழல்

மனம் மாறிய வாழ்வை வாழ ஈடுபடுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 2:0 : ஆண்டவர் இயேசுவின் முழுமையான வாழ்வினாலும் பணியினாலும் வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்

தேர்ச்சி மட்டம் 2.2 : ஆண்டவர் இயேசு சோதனைகளில் பெற்ற வெற்றியை வாழ்வுக்கு பொருத்தமாக்கிக் கொள்வர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல்பேறுகள் :

- இயேசுவின் சோதனைகளைப் பற்றிய கருத்துக்களைத் தேடுவர்.
- இறை வல்லமையால் இயேசு சோதனைகளை வென்றார் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆக்கப்பூர்வமான அறிக்கை தயாரிப்பர்.
- அன்றாட சோதனைகளை வெற்றிகொள்வர்.
- வாழ்வின் சோதனைகளை வெற்றிகொள்ள நண்பருக்கு உதவிசெய்வர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- முன் ஆயத்தம் செய்யப்பட்ட இரு பிள்ளைகளை அழைத்து 'பிள்ளைகள் சோதனைக்குட்படும் விதங்கள்' எனும் தலைப்பில் உரையாற்ற சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
    - எந்த வேளையிலும் நாம் சோதனைக்கு உட்படுத்தப்படலாம்.
    - பல்வேறு சோதனைகளால் துன்புறுதல்.
    - சோதனைகளை வெற்றிகொள்ள எமக்கு பலம் தேவை.
    - இயேசு சோதனைகளுக்கு முகங்கொடுத்தார்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவருக்கு பொருத்தமான தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கி செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)

(65 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவருக்கு தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்துக.
    - இயேசு பல்வேறு சோதனைகளுக்கு முகங்கொடுத்தார்.
    - இயேசு 40 நாட்கள் பாலை நிலத்தில் சோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட்டார். (லூக்கா 4 : 2- 12)
    - இயேசு இறைவார்த்தைகளால் சோதனைகளை வென்றார். (லூக்கா 4 : 4,8,10-12)
    - வானத்திலிருந்து அடையாளம் கேட்டு சோதித்தல். (மாற்கு 8 : 11-13)
    - இயேசுவை அரசராக்குவதற்கு மக்கள் முயற்சித்தல். (யோவான் 6 :14 -15)
    - ஒலிவமலையில் இயேசுவுக்கு ஏற்பட்ட சோதனை. (லூக்கா 22 : 40 -43)
    - சிலுவையிலிருந்து இறங்கி வருமாறு கூக்குரலிடல். (மாற்கு 15: 29 -32)

- இயேசு சோதனைகளுக்கு மாறுத்தரம் அளித்த முறைகள்.
- வாழ்வின் சவால்களை எதிர்நோக்கி வெற்றிகொள்ளல்.
- அன்றாட வாழ்வின் சோதனைகளை வெற்றிகொள்ள இறை வல்லமை பெற்றுக்கொள்ளல்.

(40 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள்:

- திருவிவிலியம் (லூக்கா 4 : 1 - 13, மாற்கு 8 : 1-13, யோவான் 6 : 14 - 15, மாற்கு 15 :29 - 32, லுக்கா 22 : 40 - 43)
- ‘பிள்ளைகள் சோதனைக்குட்படும் விதங்கள்’ எனும் தலைப்பில் இரு உரைகள்.
- A 4 தாள், மாக்கர் பேனை, வர்ண பென்சில்
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1
ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு : 1 லூக்கா 4 : 1 -13 ஐ வாசியுங்கள்.

பணியை ஆரம்பிக்கு முன்னர் இயேசுவுக்கு ஏற்பட்ட சோதனைகளையும் இயேசு கூறிய பதில்களையும் வரிசைப்படுத்துவர்.

மாற்கு 8 : 11 -13, மாற்கு 15 : 29 - 32 ஐ வாசித்து கலந்துரையாடுங்கள்.

‘அடையாளம் கேட்டு சோதித்தலை வெற்றிகொண்ட இயேசு’ எனும் தலைப்பில் ஆக்கபூர்வமான அறிக்கையைத் தயாரியுங்கள்.

குழு : 2 லூக்கா 4 : 1- 13 ஐ வாசியுங்கள்.

இயேசுவுக்கு ஏற்பட்ட சோதனைகளையும் அவர் கூறிய மறுமொழிகளையும் வெவ்வேறாக எழுதுங்கள்.

யோவான் 6 : 14 - 15 ஐ வாசித்துக் கலந்துரையாடுங்கள்.

‘இயேசு அதிகாரத்தால் சோதனைகளை வெற்றிகொண்டார்’ எனும் தலைப்பில் ஆக்கபூர்வமான அறிக்கையைத் தயாரியுங்கள்.

குழு : 3 லூக்கா 4 : 1- 13 ஐ வாசியுங்கள்.

இயேசுவுக்கு ஏற்பட்ட சோதனைகளையும் அவர் கூறிய மறுமொழிகளையும் வெவ்வேறாக எழுதுங்கள்.

லூக்கா 22 : 40 - 43 ஐ வாசித்து கலந்துரையாடுங்கள்.

‘இலகுவான பயண பாதை சோதனையை வெற்றி கொண்ட இயேசு’ எனும் தலைப்பில் ஆக்கபூர்வமான அறிக்கையைத் தயாரியுங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு தயாராகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

விண்ணப்பத்துடனும் இறைவழிகாட்டலுடனும் வாழ்வில் ஏற்படும் சோதனைகளை மேற்கொள்வதில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 2:0 : ஆண்டவர் இயேசுவின் முழுமையான வாழ்வினாலும் பணியினாலும் வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்

தேர்ச்சி மட்டம் 2:3 : ஆண்டவர் இயேசுவின் போதனைகளால் வலிமைப்பட்டு சமூக பணிகளில் ஈடுபடுவர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- மலைப்பொழிவு போதனைகள் பற்றிய கருத்துக்களைச் சேகரிப்பர்.
- இயேசுவின் போதனைகள் வாழ்வுக்கு முக்கியமானது என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர்.
- மலைப்பொழிவு போதனை குறித்து உரையாற்றுவர்.
- பொன் விதிகளுக்கு ஏற்ப செயற்படுவர்.
- சமூகப் பணியில் பிறருடன் துணிவுடன் ஈடுபடுவர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- சிவப்பு நிற ஆபரணம், உப்பு, எரியும் மெழுகுதிரி என்பவற்றை மேசைமீது வையுங்கள்.
- பொருட்கள் பற்றிய கருத்துக்களை எழுத சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை பொருத்தமான முறையில் சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கி குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

(65 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு குழுவினருக்கும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாக தெளிவுப்படுத்துக.

(25 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் (மத்தேயு 5 :13 - 16, 7 : 12)
- தங்க ஆபரணம், உப்பு, மெழுகுதிரி, தீப்பெட்டி
- **A4** தாள், மாக்கர் பேனை
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1

- மத்தேயு 7:12 ஐ வாசித்துக் கலந்துரையாடுங்கள்.
  ‘பொன் விதிகளுக்கேற்ப செயற்படுவோம்’ எனும் தலைப்பின் கீழ் குழுவிலுள்ள ஒருவர் உரையாற்றுங்கள்.

குழு 1

- மத்தேயு 5: 13 ஐ வாசித்து கலந்துரையாடுங்கள்.
  ‘உலகிற்கு உப்பாவோம்’ எனும் தலைப்பின் கீழ் குழுவிலுள்ள ஒருவர் உரையாற்றுங்கள்.

குழு 1

- மத்தேயு 5: 14 ஐ வாசித்து கலந்துரையாடுங்கள்.
  ‘உலகிற்கு ஒளிவீசுவோம்’ எனும் தலைப்பின் கீழ் குழுவிலுள்ள ஒருவர் உரையாற்றுங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு தயாராகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

நாளாந்தம் திருவிவிலிய வாசிப்பில் மலைப்பொழிவு போதனைகளை இணைத்துக்கொள்ள வழிகாட்டுங்கள்.

தேர்ச்சி 2:0 : ஆண்டவர் இயேசுவின் முழுமையான வாழ்வினாலும் பணியினாலும் வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 2:4 : ஆண்டவர் இயேசுவின் துன்புறுதல் நிகழ்வுகளை வரிசைப்படுத்துவர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- இயேசுவின் துன்புறுதல் நிகழ்வுகளின் தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.
- இயேசுவுடன் எப்போதும் நெருங்கிய உறவு கொள்ள வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- துன்புறுதலுக்கு முன் நிகழ்வுகளை சுயசரிதையாக ஆக்கபூர்வமாக எழுதுவர்.
- மன்றாடல் மூலமாக தீர்மானம் எடுப்பர்.
- இறைவிருப்பத்திற்கு ஏற்ப எளிமை வாழ்வைக் கட்டியெழுப்பப் பிறருக்கு உதவுவர்..

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- ‘இது எனது உடல். இது எனது இரத்தம்’

  ‘நான் உங்கள் காலடிகளைக் கழுவினேன். என்றால் நீங்களும் ஒருவர் மற்றவருடைய காலடிகளைக் கழுவுங்கள்’

  ‘என் தந்தையே முடிந்தால் இத் துன்பக் கிண்ணம் என்னை விட்டு அகலட்டும். ஆனாலும் என் விருப்பப் படி அல்ல உம் விருப்பப்படியே நிகழட்டும்’

  எனும் வாக்கியங்களை வகுப்பில் காட்சிபடுத்துங்கள்.
- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.

  - இயேசு ஒவ்வொரு நிகழ்வுகளிலும் விசேட வார்த்தைகளை கூறியுள்ளார்.
  - இயேசு சீடர்களுடன் அப்பத்தையும் திராட்சைப்பழ இரசத்தையும் பகிர்ந்து கொண்டார்.
  - இயேசு சீடர்களின் காலடிகளைக் கழுவினார்.

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு குழுவினருக்கும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்துக.

  - இயேசு மலைப்பொழிவில் நல்வாழ்வுக்கான வழிமுறைகளைக் கூறினார்.
  - பொன்விதி கிறிஸ்தவ விழுமியங்களின் அடிப்படையாகும்.
  - உலகில் உப்பைப் போன்று பணி செய்தல்.
  - பிறர் வாழ்வில் ஒளிவீசுதல்.
  - இயேசுவின் போதனைகளை பின்பற்றி வாழ்தல்
  - சமூக பணிசெய்ய இயேசுவின் போதனைகளை துணிவுடன் பின்பற்றல்.

- இயேசுவின் துன்புறுதலின் முன் நிகழ்வுகள் சிறப்பானவை.
- இயேசு துன்புறுதலுக்கு முன் இறுதி திருவிருந்தை நடத்தினார்.
- இயேசுவால் வழங்கப்பட்ட அப்பமும் திராட்சைப்பழ இரசமும் இயேசுவின் உடலையும் இரத்தத்தையும் அடையாளப்படுத்துகின்றன.
- இயேசு சீடர்களின் காலடிகளைக் கழுவியதில் தாழ்மையின் பணியை எடுத்துக் காட்டினார்.
- கெத்சமனி தோட்ட மன்றாடலில் இயேசு இறைவிருப்பத்தை நிறைவேற்றினார்.
- இயேசுவுடன் அன்றாடம் உறவுகொள்ள வேண்டும்.
- இறைவிருப்பத்திற்கேற்ப பணிந்து வாழ வேண்டும்.

(40 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் (மத்தேயு 26 : 26 - 30, யோவான் 13 : 1 - 12, மத்தேயு 26: 36 - 46)
- இறைவார்தைகள் எழுதப்பட்ட பலகை
- A 4 தாள், பேனை
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள்

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு : 1 மத்தேயு 26: 26 - 30 திருவிவிலிய பகுதியை வாசித்துக் கலந்துரையாடுங்கள். நீங்கள் இயேசுவின் இறுதி திருவிருந்தில் கலந்துகொண்ட யோவான் என நினைத்துச் சுயசரிதையைத் தயாரியுங்கள்.

குழு : 2 யோவான் 13: 1 - 20 திருவிவிலிய பகுதியை வாசித்துக் கலந்துரையாடுங்கள். நீங்கள் இயேசுவால் காலடிகளை கழுவப்பட்ட பேதுரு என நினைத்துச் சுயசரிதையைத் தயாரியுங்கள்.

குழு : 3 மத்தேயு 26: 36 - 46 திருவிவிலிய பகுதியை வாசித்துக் கலந்துரையாடுங்கள். நீங்கள் இயேசுவோடு கெத்சமனிக்கு சென்ற யாக்கோபு என நினைத்துச் சுயசரிதையைத் தயாரியுங்கள்.

- உங்களது ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தம் செய்யுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

திருச்சபை பாரம்பரியங்களை சரியாக நிறைவேற்ற வழிநடத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 2:0	:	ஆண்டவர் இயேசுவின் முழுமையான வாழ்வினாலும் பணியினாலும் வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்
தேர்ச்சி மட்டம் 2:5	:	ஆண்டவர் இயேசுவின் துன்புறுதல் மூலமாக பணியின் பரிபூரணத்துவத்தை வெளிப்படுத்துவர்.
பாடவேளை	:	03
கற்றல் பேறுகள்	:	

- இயேசுவின் சிலுவை மொழிகளை வரிசைப்படுத்துவர்.
- இயேசுவை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு அனைத்து பணிகளையும் வெற்றியுடன் நிறைவேற்ற முடியும் என ஏற்றுக்கொள்வர்.
- இயேசுவின் சிலுவை மொழிகளின் அடிப்படையில் சிறு நாடகப் பிரதியை தயாரிப்பர்.
- இயேசுவின் சிலுவை மொழிகளைப் பின்பற்றுவர்.
- பிறர் வாழ்வில் கிறிஸ்தவ விழுமியங்களை வளர்க்க உழைப்பர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- இணைப்பு 2 ஐ முன் ஆயத்தத்துடன் வகுப்பில் முன்வைப்பதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.

  - மன்னிப்பு வழங்குதல் நற்பண்பாகும்.
  - பெற்றோரை மதித்தல்.
  - வேலையை குறித்த நேரத்தில் நிறைவேற்றல்.
  - இயேசு சிலுவை மொழிகளை மொழிந்துள்ளார்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரைப் பொருத்தமான முறையில் சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கி குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)

(65 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு குழுவினருக்கும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்துக.

  - இயேசு சிலுவை மொழிகளை மொழிந்த முறைகள்
  - இயேசு பகைவரை மன்னித்தல். (லூக் 23 : 34)
  - தமது தாயின் நிமித்தம் கடமைகளை நிறைவேற்றல். (யோவான் 19: 26 - 27)
  - இயேசு தமது பணியை வெற்றியுடன் நிறைவு செய்தார். (யோவான் 19: 30)
  - இயேசுவின் சிலுவை மொழிகள் வாழ்வுக்கு நல்ல பாடத்தை கற்றுத் தருகின்றன.
  - எப்போதும் பகைவரை மன்னிக்க வேண்டும்.
  - பொறுப்புக்களை வெற்றியுடன் நிறைவேற்றுதல்.

(40 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் -லூக்கா 23: 34, யோவான் 19: 26-27, 19: 30
- A4 தாள், பேனைகள், பசை
- இணைப்பு 1, இணைப்பு 2

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1- லூக்கா 23: 34 பகுதியை வாசித்துக் கலந்துரையாடுங்கள்.
'பகைவரை மன்னித்தல்' எனும் தலைப்பின் கீழ் நாடகப் பிரதியைத் தயாரியுங்கள்.

குழு 2- யோவான் 19 : 26 - 27 பகுதியை வாசித்துக் கலந்துரையாடுங்கள்.
'பெற்றோரை நேசித்தல்' எனும் தலைப்பின் கீழ் நாடகப் பிரதியைத் தயாரியுங்கள்.

குழு 3- யோவான் 19: 30 பகுதியை வாசித்துக் கலந்துரையாடுங்கள்.
'எல்லாம் நிறைவேறியது' எனும் தலைப்பின் கீழ் நாடகப் பிரதியைத் தயாரியுங்கள்.

- உங்களது ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தம் செய்யுங்கள்

இணைப்பு 2

தாத்தா : வாங்க! வாங்க! பிள்ளைகளே! உங்கள் பிரச்சினைகளை சொல்லுங்க பிள்ளைகளே!

ஜீவன் : ஐயோ! தாத்தா! தாத்தா என் அண்ணன் என்னைத் தொந்தரவு செய்தார். நானும் அவனை செம்மையாக அடிச்சேன் தாத்தா!

தாத்தா : மகனே! அது நல்லதில்ல. கேளு மகனே! மன்னித்தலே சிறந்தது என் மகனே!

பவானி : அம்மா அப்பாவுக்கு என்மீது பாசமில்ல. வேலை செய்வதற்கு எனக்கு சுதந்திரமில்ல.

தாத்தா : பெற்றோரை நேசிக்கும் பிள்ளைகள் உலகுக்கு ஒளி கொடுக்கும் முத்துக்கள். வேலையை முடிக்காது என்னை குறை சொல்லாதீங்க!

நவீன் : புத்தகத்தில் வேலை ஒன்னுமே எனக்கு இல்லை.

தாத்தா : நேரத்துக்குப் பாடத்தை முடிப்பவர் முன்னேற்றம் அடைவார் மகனே!

மூன்று பிள்ளைகளும் : தாத்தா! நீங்கள் நல்ல கருத்துக்களை கூறினீர்கள். நற்பண்புள்ள பிள்ளைகளாக வாழ்வோம் தாத்தா!

வீட்டுச் சூழல்

வேலைகளை வெற்றியுடன் நிறைவேற்ற ஊக்கப்படுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 2:0 : ஆண்டவர் இயேசுவின் முழுமையான வாழ்வினாலும் பணியினாலும் வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 2:6 : ஆண்டவர் இயேசுவின் உயிர்ப்பின் எதிர்ப்பார்ப்பில் வாழ்வர்.

பாடவேளை : 02

கற்றல் பேறுகள் :

- இயேசுவின் உயிர்ப்பு தொடர்பான தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.
- இயேசு உயிர்த்தார் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர்.
- உயிர்ப்புத் தொடர்பாக ஆக்கப்பூர்வமாகக் கடிதமொன்றை எழுதுவர்.
- உயிர்த்த இயேசுவை ஆண்டவர் என விசுவாசிப்பர்.
- இயேசுவின் உயிர்ப்பின் செய்தியை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்வர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- பாடல் பிரதிகளை மாணவருக்கு கொடுத்துப் பாடலைப் பாடுங்கள். (இணைப்பு 2)
- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
  - இயேசுவின் கல்லறை வெறுமையாதல்.
  - இயேசு மரணத்தை வெற்றி கொண்டார்.
  - ‘உயிர்ப்பு’ என்பது உயிர்த்தெழுதல் என பொருள்படும்.
  - உயிர்த்த இயேசு எம்முடன் வாழ்கிறார்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவருக்கு பொருத்தமான தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கி ஆய்வுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1) (45 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு மாணவரும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாகத் தெளிவுபடுத்துக.
  - இயேசு மூன்றாம் நாள் உயிர்த்தெழுந்தார்.
  - இயேசு சீடர்களுக்குத் தோன்றிய வேளையில் தோமா அவர்களுடன் இருக்கவில்லை. (யோவான் 20 : 24)
  - உயிர்த்த இயேசுவை கண்டோம் என சீடர்கள் கூறியதை தோமா நம்பவில்லை. (யோவன் 20 : 25)
  - இயேசு தோமாவுக்கு தோன்றினார். (யோவன் 20 : 26 - 27)
  - தோமா உயிர்த்த இயேசுவை ‘நீரே என் ஆண்டவர். நீரே என் கடவுள்’ என விசுவாசித்தான். (யோவன் 20 : 28 - 29)
  - உயிர்த்த இயேசு எமது வாழ்வுக்கு புதிய எதிர்ப்பார்ப்பைத் தருகிறார்.
  - உயிர்ப்பின் எதிர்ப்பார்ப்போடு வாழ்தல்.
  - இயேசுவை விசுவாசித்து வாழ்தல்.
  - உயிர்த்த இயேசுவை பிறருக்கு அறிவித்தல்.

(20 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள்:

- திருவிவிலியம் (யோவான் 20 : 24 - 29)
- A4 தாள், பேனைகள்
- இணைப்பு 1, இணைப்பு 2 (பிரதிகள்)

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

- யோவான் 20 : 24 - 29 பகுதியை வாசித்து தியானம் செய்யுங்கள்.
- தகவல்களைத் தொகுத்து நீர் தோமா என நினைத்து நண்பனுக்கு கடிதம் எழுதுக.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

இணைப்பு 1

கீதம் கீதம் ஜெயஜெய கீதம் கைக்கொட்டிப் பாடிடுவோம்
இயேசு ராஜன் உயிர்த்தெழுந்தார் - அல்லேலூயா
ஜெயமென்று ஆர்ப்பரிப்போம்

பார் அதோ கல்லறை மூடின பெருங்கல்
புரண்டுருண்டோடுது பார் - அங்கு
போட்ட முத்திரை காவல் நிற்குமோ தேவ புத்திரர் சந்நிதி முன்

வேண்டாம் வேண்டாம் அழுதிட வேண்டாம்
ஓடி உரைத்திடுங்கள் - தாம்
கூறின மாமறை விட்டவர் கல்லறை போங்கள் கலிலேயாவுக்கு

அன்னா காய்பா ஆரியர் சங்கம் அதிரடி
கொள்ளுகிறார் - இன்னா
தூத கணங்கள் இடியொலி கண்டு பயந்து நடுங்குகிறார்

வாசல் நிலைகளே உயர்த்தி நடவுங்கள் வருகிறார்
ஜெயவீரன் - உங்கள்
மேள வாத்தியம் கைமணி பூரிகை எடுத்து முழங்கிடுங்கள்

வீட்டுச் சூழல்

'இயேசுவே ஆண்டவர்' என எப்பொழுதும் விசுவாசமுடன் ஏற்றுக்கொள்ள வழிகாட்டுங்கள்.

தேர்ச்சி 3:0 : தூய ஆவியானவரின் துணிவு பெற்று வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 3:1 : பெந்தகொஸ்தே தினத்தில் தூய ஆவியின் வருகையை சரியான விதமாக அறிவர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- பெந்தகொஸ்தே நாளின் நிகழ்வு தொடர்பான தகவல்களை சேகரிப்பர்.
- தூய ஆவியார் எம்மில் செயலாற்றுகின்றார் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- தூய ஆவியரின் நிகழ்வை ஆக்கப்பூர்வமாக முன்வைப்பர்.
- தூய ஆவியரின் வழிநடத்தலுக்காக மன்றாடுவர்.
- தூய ஆவியரின் அருள் பெற்று வாழ்வின் புத்தொளி தொடர்பாக அறிவிப்பர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- பெந்தகொஸ்தே நாளில் தூய ஆவியரின் வருகை பற்றிய சித்திரமொன்றை வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
- திருவிவிலிய பகுதியை மாணவர் சிலரை வாசிப்பதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வெளிப்படுமாறு கலந்துரையாடுங்கள்.
    - பெந்தகொஸ்தே தினத்தில் திருத்தூதர்கள் அடங்கிய குழுவினர் ஒரிடத்தில் கூடியிருந்தார்கள்.
    - தூய ஆவியின் வருகை அன்றைய தினம் நடைபெற்றது.
    - அவர்கள் வெவ்வேறு மொழிகளில் பேசினார்கள்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை பொருத்தமான முறையில் சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கி குழு செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

(60 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.
    - யூத பெந்தகொஸ்தே திருவிழாவிற்கு பலரும் எருசலேமுக்கு வருகை தந்திருந்தனர். (தி.பணி 2: 5)
    - இயேசுவின் சீடர்கள் அடங்கிய கூட்டத்தார் அன்றைய தினம் ஒன்றுகூடியிருந்தனர். (தி.பணி 2: 1)
    - கொடுங் காற்று போன்ற இரைச்சல் உண்டாகி, நெருப்பு போன்ற பிளவுற்ற நாவுகள் அவர்கள் மத்தியில் அமர்ந்ததை கண்டனர். (தி.பணி 2: 3)
    - அவர்கள் அனைவரும் தூய ஆவியால் ஆட்கொள்ளப்பட்டனர். (தி பணி 2: 4)
    - வெவ்வேறு மொழிகளில் பேசுதல். (தி.பணி 2: 11)

- பல்வேறு நாடுகளிலிருந்து வந்திருந்த பல்வேறு மொழிகளைப் பேசிய யூதர்கள் தங்களுடைய மொழிகளிலே அவற்றை விளங்கிங்கொண்டனர். (தி.பணி 2: 7)
- சீடகளும் ஏனையவர்களும் வாழ்வில் புத்தொளியை அனுபவித்தனர்.
- தூய ஆவியின் வழிநடத்தலை வேண்டி மன்றாட வேண்டும்.
- தூய ஆவியார் மிகவும் வல்லமையுடன் எமது வாழ்வில் செயலாற்றுகிறார்.

(45 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் (தி.பணி 2: 1 - 13)
- தூய ஆவியின் வருகையை வெளிப்படுத்தும் சித்திரம்
- A4 தாள், பிரிஸ்டல் மட்டை, பசை, வர்ணப்பெட்டி, பேனை, பென்சில்
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1 -
- தி.பணி 2: 1-13 பகுதியை வாசியுங்கள்.
- அதிலுள்ள நிகழ்வைக் கொண்டு கதைச்சித்திரம் ஒன்றை தயாரியுங்கள்.

குழு 2 -
- தி.பணி 2: 1-13 பகுதியை வாசியுங்கள்.
- 'தூய ஆவியால் நிரம்பிய சீடர்களின் அனுபவம்' எனும் தலைப்பில் சஞ்சிகையொன்றுக்கு கடிதம் எழுதுங்கள்.

- ஆக்கத்தை வகுப்பில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

தூய ஆவியின் வழிநடத்தலோடு செயற்படுவதற்கு ஈடுபடுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 3:0 : தூய ஆவியானவரின் துணிவு பெற்று வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 3:2 : தூய ஆவியால் பெலமடைந்த ஆரம்ப கிறிஸ்தவ சபையை முன்மாதிரியாகக் கொள்வர்.

பாடவேளை : 02

கற்றல் பேறுகள் :

- ஆரம்ப கிறிஸ்தவ சபையின் பண்புகளை ஒழுங்கு முறையில் சேகரிப்பர்.
- தூய ஆவியானவர் திருச்சபையில் செயற்படுகின்றார் என ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆரம்ப திருச்சபையின் பண்புகளை ஆக்கப்பூர்வமாக முன்வைப்பர்.
- தனக்குரியதை மற்றவர்களோடு பகிர்ந்து கொள்வர்.
- ஒன்றிணைந்து எழுப்புதல் கூட்டங்களில் பங்கேற்பர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- திருச்சபையின் கட்டமைப்பைக் காட்டும் சித்திரமொன்றை வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
- A4 தாள்களை மாணவருக்கு வழங்குங்கள்.
- திருச்பை செயற்பாடுகள், பணிகள் இரண்டு வீதம் எழுத வழிகாட்டுங்கள்.
- அவ்வாறு எழுதியவற்றை திருச்சபையின் சித்திரத்தில் ஒட்டுவதற்கு வழிகாட்டுங்கள்.
- மாணவர் எழுதியதை வாசிப்பதற்கு இடமளியுங்கள்.
- அதனைக் கொண்டு பின்வரும் கருத்துக்கள் வெளிப்படுமாறு கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.

    - திருச்சபை என்பது கிறிஸ்தவர்களின் வழிபடும் இடமாகும்.
    - இறைவார்த்தையின் போதனைகள் அங்கு இடம்பெறும்.
    - திருமுழுக்கு, திருவிருந்து வழிபாடுகள் நடைபெறும்.
    - திருச்சபையில் பல்வேறு சங்கங்கள் உள்ளன.

(10 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவருக்குப் பொருத்தமான தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கிச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)
- மாணவரை அவதானித்து வழிகாட்டுங்கள். (40 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.

    - பேதுருவின் போதனையின் பின் மக்கள் மனம் மாறினர். (தி.பணி. 2 : 37)
    - அன்றைய தினம் ஏறக்குறைய 3000 பேர் திருமுழுக்கு பெறல். (தி.பணி. 2: 41)
    - திருத்தூதர் கற்பித்தவற்றிலும், நட்புறவு, அப்பம் பிடுதல், இறை வேண்டல் என்பன ஆதி திருச்சபையின் பண்புகளாகும். (தி.பணி. 2 : 42)
    - தூய ஆவியின் வல்லமையால் பல அருஞ்செயல்கள் நடைபெற்றன.(தி.பணி. 2: 43)
    - உடைமைகளை விற்று ஒருவரையொருவர் பராமரித்தனர்.(தி.பணி. 2: 45)
    - கடவுளைப் போற்றி அனைவரது நல்லெண்ணத்தையும் பெற்றனர். (தி.பணி. 2: 47)

- திருச்சபையின் வளர்ச்சி மேலும் உயிர் பெற்றது. (தி.பணி. 2: 47)
- ஒன்றிணைந்து செபிக்க வேண்டும்.
- எப்போதும் திருமறையை வாசிப்பதில் ஈடுபடல்.
- எமக்குரியதை மற்றவர்களோடு பகிர்தல்.

(30 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் (தி.தூ.பணி 2 : 37 - 47)
- திருச்சபையை காட்டும் சித்திரம்.
- A4 தாள்கள், பேனைகள், பென்சில், நிறங்கள், நிறப் பென்சில், பசை
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

செயற்பாடு 1 -
- தி.பணி 2 : 37 - 47 பகுதியை வாசியுங்கள்.
- ஆரம்ப திருச்சபையின் பண்புகளை அறிந்து அதனை ஆக்கப்பூர்வமாக முன்வையுங்கள்.

செயற்பாடு 2 -
- தி.பணி 3 : 37 - 47 பகுதியை வாசியுங்கள்.
- இன்றைய திருச்சபையில் காணப்படும் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

தமது திருச்சபைக்காக தினமும் மன்றாடுவதற்கு வழிகாட்டுங்கள்.

தேர்ச்சி 3:0 : தூய ஆவியானவரின் துணிவு பெற்று வாழ்வில் புத்தொளி பெறுவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 3:3 : தூய ஆவியின் துணையுடன் வாழ்வில் ஒளி வீசிடுவர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- பிறவியிலே கால் ஊனமுற்றவர் பெற்ற சுகத்தைப் பற்றிய நிகழ்வின் கருத்துக்களை வரிசைப்படுத்துவர்.
- இறைவன் மனிதருக்குச் சுகமளிக்கிறார் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆக்கப்பூர்வமான செயற்பாட்டினை முன்வைப்பர்.
- சுகத்தைப் பெறுவதற்கு விசுவாசத்தோடு மன்றாடுவர்.
- தூய ஆவியர் வாழ்வுக்கு புத்தொளியாக இருக்கிறார் என அறிவிப்பர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- இயேசுவால் சுகம் பெற்ற இரு நோயாளர்களை கரும்பலகையில் எழுத மாணவருக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்கள் வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில ஈடுபடுங்கள்.

  - பல நோயாளர்கள் இயேசுவிடம் சுகம் பெற்றனர்.
  - இயேசுவின் சீடர்கள் தூய ஆவியரின் துணிவுடன் சுகமாக்கலில் ஈடுபட்டனர்.
  - சுகம் பெற்றவர்கள் இறைவனைப் போற்றினர்.
  - இறைவன் எமக்கும் சுகம் தருகிறார்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரைப் பொருத்தமான முறையில் சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கி குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

(60 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு மாணவரும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்துக.
  - பேதுருவும் யோவானும் விண்ணப்பம் செய்ய எருசலேம் ஆலயத்திற்கு செல்வது வழக்கம்.
  - கால் ஊனமுற்ற ஒருவர் கோவிலின் ‘அழகு வாயிலில்’ இருந்தார். (தி.ப 3: 1-10)
  - பிறவியிலே கால் ஊனமுற்றவர் பேதுருவிடமும் யோவானிடமும் பிச்சை கேட்டார்.
  - இயேசுவின் பெயரால் கால் ஊனமுற்றவருக்கு சுகமளித்தல்.
  - கால் ஊனமுற்றவர் விசுவாசத்தோடு சுகம் பெறல்.
  - சுகம் பெற்றவர் இறைவனை மகிழ்வுடன் போற்றினார்.
  - தூய ஆவியரின் வல்லமையாலும் விசுவாசத்தாலும் வாழ்வுக்கு புத்தொளி கிடைக்கும்.

- கிறிஸ்துவை பின்பற்றுவோர் எப்பொழுதும் தூய ஆவியரின் வல்லமையை பெற வேண்டும்.
- இறைவன் எமக்கும் சுகமளிக்கிறார்.
- இறைவன் எமது மன்றாடல்களுக்கு பதிலளிக்கிறார்.

(45 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள்:

- திருவிவிலியம் (தி.பணி 3: 1- 9)
- A4 தாள், பேனைகள், பென்சில்
- நாடக ஆக்கத்திற்கு தேவையான பொருட்கள்

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1 -
- தி.பணி 3 : 1 -10 பகுதியை வாசியுங்கள்.
- இத்திருவிவிலிய பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பல்வேறு பாத்திரங்களை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.
- இந்நிகழ்வுக்குள் அடங்கும் சந்தர்ப்பங்களை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.
- இந்நிகழ்வை நாடகமாக முன்வையுங்கள்.

குழு 1 -
- தி.பணி 3 : 1 -10 பகுதியை அவதானமாக வாசியுங்கள்.
- நிகழ்வை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.
- சுகத்தைப் பெற்றவர் நீங்கள் என நினைத்து அந்த அனுபவத்தை சுயசரிதையாக எழுதுங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பில் முன்வைப்பதற்கு தயாராகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

நோயாளர்களை கவனிக்கவும் அவர்களுக்காக மன்றாடுவதிலும் ஈடுபடுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 4:0 : இறையரசின் விழுமியங்களைக் கடைப்பிடித்து ஒழுக்கம் நிறைந்த சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்பப் பங்களிப்பு வழங்குவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 4:1 : மலைப்பொழிவின் போதனைகளைப் பின்பற்றி வாழ்வர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- மலைப்பொழிவு போதனைகளுக்கான தகவல்களை சேகரிப்பர்.
- பகைவரை நேசிக்க வேண்டும் என ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆக்கபூர்வமான செயற்பாட்டை முன்வைப்பர்.
- அனைவருக்கும் இறைவனின் கருணை கிடைக்கின்றது என விசுவாசிப்பர்.
- ஒன்றிணைந்து விண்ணப்பம் செய்வர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- இணைப்பு 2 ஐ மாணவனால் வகுப்பில் முன்வையுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்கள் வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
  - பகைவரை நேசிக்க வேண்டும்.
  - துன்புறுபவர்களுக்காக விண்ணப்பம் செய்தல்.
  - இறைவனின் கருணை அனைவருக்கும் கிடைக்கின்றது.
  - பிறர் பார்க்கும் வண்ணமாக விண்ணப்பம் செய்ய வேண்டாம்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை சிறு குழுக்களாகப் பிரியுங்கள்.
- மாணவருக்கு திருவிவிலியத்தையும் ஆய்வுப்பத்திரத்தையும் வழங்குங்கள். (இணைப்பு 1)
- மாணவரை செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.
- மாணவரின் செயற்பாடுகளை அவதானித்து அறிவுறுத்தல்களை வழங்குங்கள்.

(65 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.
  - பகைவரிடம் அன்பு கூருதல், துன்புறுத்துவோருக்காக இறைவனிடம் வேண்டுதல் என்பனவற்றால் விண்ணகத் தந்தையின் மக்கள் ஆவீர்கள். (மத் 5: 44)
  - இறைவேண்டல் முறைகள் (மத் 6: 5-9)
  - நாம் கேட்கும் முன்னரே எமது தேவைகளை இறைவன் அறிந்திருக்கிறார். (மத் 6:8)
  - இயேசு கற்றுக்கொடுத்த விண்ணப்பத்தில் உணவு, மன்னிப்பு, சோதனைக்குட்படாதிருத்தல் போன்ற வேண்டுதல்கள் உள்ளன. (மத் 6: 9-13)
  - இறைவார்த்தையை கேட்டு அதன்படி நடக்க வேண்டும். (மத் 7: 24)

- அன்றாட வாழ்வில் கிறிஸ்தவ விசுவாசத்தை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

(65 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள்:

- திருவிவிலியம் (மத் 5: 43-48, 6: 5-15, 7: 24-28)
- A4 கடதாசி, பிரிஸ்டல் மட்டை
- இணைப்பு 1, 2

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1● மத்தேயு 5:43-48 வாசியுங்கள்.

- கருத்துக்களைக் கலந்துரையாடுங்கள்.
- "பகைவரை நேசிப்போம். துன்புறுத்துவோருக்காக விண்ணப்பம் செய்வோம்" எனும் தலைப்பில் சஞ்சிகைக்கு கடிதம் எழுதுங்கள்.

குழு 2● மத்தேயு 6: 5-15 வாசியுங்கள்.

- கருத்துக்களைக் கலந்துரையாடுங்கள்.
- "நீங்கள் விண்ணப்பம் செய்யும்போது கடைப்பிடிக்க வேண்டியவைகளை இயேசு கற்பித்த இறைவேண்டலில் உள்ளடக்கியதாக சுவர் மாட்டி தயாரியுங்கள்.

குழு 3● மத்தேயு 7: 24-27 வாசியுங்கள்.

- கருத்துக்களைக் கலந்துரையாடுங்கள்.
- "இறைவார்த்தைகளால் இறைவனுக்குள் பலப்படுவோம்" எனும் தலைப்பில் சஞ்சிகைக்கு கடிதம் எழுதுங்கள்.
- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

இணைப்பு 1

மனிதன் மனிதனை பிரித்து வைத்தாலும்
பிளவுகளை இயேசு தகர்த்தெறிவார்
உலகத்தில் எல்லோரும் சகோதரராக
அன்புடன் இயேசு ஏற்றுக்கொள்வார்.

உமது இன்பம் என் இன்பமாய்
உமது துன்பம் என் துன்பமாய்
உமது வாழ்வை நான் மீட்டிடவே
எனது வாழ்வையே நான் அர்ப்பணிப்பேன்.

வீட்டுச் சூழல்

தவறு செய்பவர்களுக்காக விண்ணப்பம் செய்ய கற்றுக்கொடுங்கள்.

தேர்ச்சி 4:0 : இறையரசின் விழுமியங்களைக் கடைப்பிடித்து ஒழுக்காற்றல் நிறைந்த சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்பப் பங்களிப்பு வழங்குவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 4:2 : தமது ஆற்றல்களை பயன்படுத்தி நல்லதொரு சமூகத்தை கட்டியெழுப்புவர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- நல்லதொரு சமூகத்தை கட்டியெழுப்பத் தமது ஆற்றல்களை பயன்படுத்தும் முறைகளின் தகவல்களை சேகரிப்பர்.
- எமது ஆற்றல்களை இறை மகிமைக்காக பயன்படுத்த வேண்டும் என ஏற்றுக்கொள்வர்.
- நாடகமொன்றை ஆக்கபூர்வமாக முன்வைப்பர்.
- தமது ஆற்றல்களை விருத்தி செய்வர்.
- வழி தவறி சென்றவர்களை நல்வழிப்படுத்துவர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- மாணவருக்கு A4 தாள்களை வழங்குங்கள்.
- தமது ஆற்றல்களில் 2 ஐ எழுதி வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்துமாறு கலந்துரையாடுங்கள்.
    - இறைவன் அனைவருக்கும் ஆற்றல்களை வழங்கியுள்ளார்.
    - ஆற்றல்களை அறிந்து விருத்தி செய்து செயற்பட வேண்டும்.
    - எமது ஆற்றல்களால் இறைபணி செய்யலாம்.

(20 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை சிறு குழுக்களாகப் பிரியுங்கள்.
- மாணவருக்கு திருவிவிலியத்தையும் ஆய்வுப்பத்திரத்தையும் வழங்குங்கள்.(இணைப்பு 1)
- மாணவரைச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.
- மாணவரை அவதானித்து வழிகாட்டுங்கள்.

(60 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.
    - இறைவன் எமக்கு ஆற்றல்களைத் தந்துள்ளார்.
    - எமது ஆற்றல்களை விருத்தி செய்ய வேண்டும்.
    - ஆற்றல்களை இறை மகிமைக்காகப் பயன்படுத்த வேண்டும். (லூக் 19: 26)
    - ஆற்றல்களை வளர்த்துச் செயற்படும்போது ஆசிகள் கிடைக்கும்.
    - தீய வழியில் சென்றவர்களை நல்வழிப்படுத்தல். (லூக் 15: 2-6)
    - மனம்மாறிய ஒருவரால் விண்ணரசில் மகிழ்ச்சி ஏற்படும். (லூக் 15: 7)
    - நல்லதொரு சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்ப ஆற்றல்களைப் பயன்படுத்துவர்.

(40 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள்:

- திருவிவிலியம் (லூக்கா 15:1-7, 19: 11-27)
- A4 கடதாசி, பேனை
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1
- லூக்கா 19 : 11-27 வாசியுங்கள்.
- திருவிவிலிய வெளிப்படும் கருத்துக்களைக் கலந்துரையாடுங்கள்.
- 'காணாமற்போன வெள்ளி நாணய உவமை' நாடகம் தயாரியுங்கள்.

குழு 2
- லூக்கா 15: 1-7 வாசியுங்கள்.
- திருவிவிலிய வெளிப்படும் கருத்துக்களைக் கலந்துரையாடுங்கள்.
- 'காணாமற்போன ஆடு உவமை' நாடகம் தயாரியுங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

தமது ஆற்றல்களைப் பிறர் நலனுக்காகப் பயன்படுத்த வழிகாட்டுங்கள்.

தேர்ச்சி 4:0 : இறையரசின் விழுமியங்களைக் கடைப்பிடித்து ஒழுக்காற்றல் நிறைந்த சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்பப் பங்களிப்பு வழங்குவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 4:3 : ஆண்டவர் இயேசுவைப் பின்பற்றி பயனுள்ள பணியில் ஈடுபடுவர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- இயேசு அனைவருக்கும் செய்த பணிகளின் தகவல்களை சேகரிப்பர்.
- எல்லோருக்கும் எப்போதும் பணிசெய்ய வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- நாடகப்பிரதி தயாரிப்பர்.
- அனைவரையும் ஏற்றுக்கொள்வர்.
- சான்று பகர்ந்து ஒன்றிணைந்து பணி செய்வர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- முன் ஆயத்தம் செய்த இணைப்பு 2ஐ வகுப்பில் முன்வையுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்கள் வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
    - சிறுபிள்ளைகளை ஆசீர்வதிக்குமாறு இயேசுவிடம் கொண்டு வந்தார்கள்.
    - சீடர்கள் அதனை தடுத்தனர்.
    - இயேசு சிறுபிள்ளைகளை ஆசிர்வதித்தார்.

(20 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவருக்கு திருவிவிலியத்தையும் ஆய்வுப்பத்திரத்தை வழங்குங்கள். (இணைப்பு 1)
- மாணவரைச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.
- மாணவரின் செயற்பாடுகளை அவதானித்து அறிவுறுத்தல்களை வழங்குங்கள்.

(60 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.
    - இயேசு சீடர்களின் எதிர்ப்பைக் கருத்தில் கொள்ளாது சிறுபிள்ளைகளை ஆசிர்வதித்தார்.
    - இயேசு சிறுவர்களுக்கு மதிப்பு வழங்கினார். (மாற்கு 10:14)
    - சமாரியருக்கும் யூதர்களுக்கும் இடையில் தொடர்புகள் இருக்கவில்லை.
    - இயேசு சமாரிய பெண்ணிடம் தண்ணீர் கேட்டார். (யோவான் 4:28)
    - இயேசு தன்னை மெசியா என வெளிப்படுத்தினார்
    - இயேசுவை மெசியா என அறிந்து கொண்ட சமாரிய பெண் பயமின்றி சான்று பகர்ந்தாள். (யோவான் 4:39)
    - நாமும் இயேசுவுக்கு சான்று பகர வேண்டும்.
    - நாம் இயேசுவைப் பின்பற்றி செயற்பாட்டு பணியில் ஈடுபடும் முறைகள்.
    - எப்போதும் எவருக்கும் பணிசெய்ய வேண்டும்.

(40 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் (மாற்கு 10 13-16, யோவான் 4: 7-10, 25-30, 31)
- A4 கடதாசி, பேனை
- இணைப்பு 1, 2

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் - பின்வரும் கற்றல் பேறுகளை பயன்படுத்தி ஆயத்தம் செய்யுங்கள்

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

- யோவான் 4:7-10, 25-30, 39 வாசியுங்கள்.
- திருவிவிலிய பகுதியின் துணையுடன் நாடக பிரதி தயாரியுங்கள்.
- ஆக்கங்களை வகுப்பில் முன்வைக்க ஆயத்தம் செய்யுங்கள்.

இணைப்பு 2

பெண்1: அதோ! இயேசு வருகின்றார். நாங்கள் பிள்ளைகளை விரைவாக அழைத்து செல்வோம். வாருங்கள்!

பெண்2: வாருங்கள்! அவரிடம் செல்வோம். எமது பிள்ளைகளை தொட்டு ஆசிர்வதிக்க அவரிடம் செல்வோம்.

சீடர்கள்: (அதட்டுதல்) அவருக்கு தொந்தரவு கொடுக்க வேண்டாம். இங்கேயிருந்து சென்றுவிடுங்கள்.

பெண்1: எமது பிள்ளைகள் அவரிடம் ஆசிர்வாதம் பெறவேண்டும்.

சீடர்கள்: நாம் சொன்னது போன்று அவருக்குத் தொந்தரவு கொடுக்க வேண்டாம்.

இயேசு: சிறு பிள்ளைகளை என்னிடம் வரவிடுங்கள். அவர்களைத் தடுக்காதீர்கள். ஏனெனில் இறையாட்சி இத்தகையோருக்கே உரியது.

பெண்2: அதோ! இயேசு பிள்ளைகளை அழைக்கின்றார். பிள்ளைகளே! சீக்கிரமாக அவரிம் செல்லுங்கள்.

இயேசு: (மடியில் வைத்து அரவணைத்து) இறையாட்சியை சிறு பிள்ளையைப் போல் ஏற்றுக்கொள்ளாதோர் அதற்கு உட்படமாட்டார் என உறுதியாக உங்களுக்கு சொல்கிறேன்.

வீட்டுச் சூழல்

எப்போதும் எல்லோருக்கும் பணிசெய்வதில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 4:0 : இறையரசின் விழுமியங்களைக் கடைப்பிடித்து ஒழுக்காற்றல் நிறைந்த சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்பப் பங்களிப்பு வழங்குவர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 4:4 : இறையரசுக்கு அடையாளமாக ஒருமைப்பாட்டுடன் சமாதானத்துடன் சகவாழ்வு வாழ்வர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- சமூக தேவைகளில் ஒருமைப்பாட்டுடன் செயற்படும் முறைகளுக்கான தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.
- பேதமின்றி உதவிசெய்ய வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- வினாக்களுக்கு விடை அளிப்பர்.
- தம்மிடம் உள்ளவற்றைப் பகிர்ந்தளிப்பர்.
- சமூக தேவைகளில் உதவி செய்வர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- அனர்த்தங்கள் வெளியிடப்பட்ட நாளேடு பகுதிகளை வகுப்பில் காட்சிபடுத்துங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்கள் வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
    - பல்வேறு அழிவுகளால் மக்கள் துன்பம் அனுபவிக்கின்றனர்.
    - துன்புறுவோருக்கு உதவி செய்யும் முறைகள்.
    - ஆபத்துக்களில் பேதமின்றி செயற்படவேண்டும்.

(20 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவருக்கு திருவிவிலியத்தையும் ஆய்வுப்பத்திரத்தையும் வழங்குங்கள். இணைப்பு 1
- மாணவரை செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.
- மாணவரின் செயற்பாடுகளை அவதானித்து அறிவுறுத்தல்களை வழங்குங்கள்.

(60 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- மாணவர் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
- ஏனைய மாணவரும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் பாடத்தைச் சாராம்சப் படுத்துங்கள்.
    - குளோதியஸ் அரசனின் காலத்தில் உலகம் முழுவதும் பஞ்சம் நிலவியது.
    - இயேசுவின் சீடர்கள் பஞ்சகாலத்தில் தம்மால் இயன்றவரை உதவிசெய்தனர்.
    - பொருட்களைச் சேகரித்துச் சபை தலைவர்களுக்கு அனுப்புவதற்கு யூதர்களுக்கு உதவி செய்தனர்.
    - பேதமின்றி செயற்பட வேண்டும். ஆண் -பெண், எஜமான், பணியாள், இனபேதம், மதபேதம், கற்றவர் -கற்காதவர், ஏழை -பணக்காரர்)
    - சமூக தேவைகளின் போது பேதமின்றி செயற்பட வேண்டும்.

- எம்மால் முடிந்தவரை பிறரின் தேவைகளில் உதவ வேண்டும்.
- சமாதானத்துடன் சகவாழ்வு வாழ வேண்டும்.

(40 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியம் (கலா 3: 28, தி.ப 11: 27-30)
- அழிவுகளை மேற்கொள்ளல் பற்றிய நாளேடு செய்திகள்
- A4 கடதாசி, பேனை
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் - பின்வரும் கற்றல் பேறுகளை பயன்படுத்தி ஆயத்தம் செய்யுங்கள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

குழுத்தேடல் ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

- கலாத்தியர் 3:28 வாசியுங்கள்.
- திருவிவிலிய பகுதியை கலந்துரையாடுங்கள்.
- பின்வருவனவற்றின் அடிப்படையில் கருத்துக்களை சேகரியுங்கள்.

- திருவிவிலிய பகுதிக்கேற்ப சமூக தேவைகளில் செயற்படும் முறைகளை எழுதுங்கள்.
- பல்வேறு சமூக தேவைகளின் பெயர் குறிப்பிடுக.
- பேதமின்றி சமூக தேவைகளின் போது செயற்படும் முறைகளை எழுதுங்கள்.

- ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

திடீர் ஆபத்து வேளைகளில் உதவி செய்வதில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 5:0 : திருவிவிலியத்தை வாழ்வுடன் கைகோர்த்து கொள்வர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 5:1 : திருவிவிலியம் தொகுத்து எழுதப்பட்ட மூல காரணிகளை தேடுவர்.

பாடவேளை : 01

கற்றல் பேறுகள் :

- திருவிவிலியம் எழுத்துரு பெற்றது பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.
- திருவிவிலியம் இறையூக்கத்தால் எழுதப்பட்டது என ஏற்றுக்கொள்வர்.
- மூல ஏடுகளை ஆக்கப்பூர்வமாக முன்வைப்பர்.
- மனிதரால் எழுதப்பட்ட திருவிவிலியத்தில் இறைவார்த்தை அடங்கியுள்ளதென விசுவாசிப்பர்.
- ஒன்றிணைந்து இறைவார்த்தையை தியானிப்பர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- திருவிவிலியம் எழுதப்பட்ட பழைமையான மூல ஏடுகள் சிலவற்றின் படங்களை (உ-ம் : கற்பலகை, களி மண்) வகுப்பில் முன்வையுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்திக் கலந்துரையாடுங்கள்.
    - எழுத்துருவாகு முன்பு பல்வேறு மூல ஏடுகள் காணப்பட்டன. (கற்பலகை, களி மண்)
    - கிறிஸ்தவர்களாகிய எமது புனித நூல் திருவிவிலியமாகும்.
    - திருவிவிலியம் இறையூக்கத்தால் எழுதப்பட்டது.
    - மனித எழுத்தாளர்களைக் கொண்டு எழுதப்பட்டது.
    - வாய்மொழியாக இருந்து வந்த இறை வார்த்தை பின்பு எழுத்துரு பெற்றது.

(5 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

படிமுறை 2

- மாணவரை பொருத்தமான முறையில் சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கி குழு செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு மாணவரும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தை சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்துக.
    - திருவிவிலியம் இறையூக்கத்தால் எழுதப்பட்டுள்ளது.
    - திருவிவிலியம் எழுத்துருவாகுதலின் அவசியம் காணப்பட்டது.
    - வாய்மொழியாக இருந்து வந்த இறை வார்த்தை 4 பாரம்பரியங்களின் ஊடாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
    - எழுத்துருவாகும் முன்பு இருந்த மூல ஏடுகள்.

- திருவிவிலியத்தின் புதிய பதிப்பு/ அவை எழுதப்பட்ட மூல ஏடுகள் சிலவற்றின் படங்கள்
- பேனைகள், A4 தாள், பென்சில், பிரிஸ்டல் மட்டை,
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு : 1 திருவிவிலியத்தின் உட்கட்டமைப்பை முன்வையுங்கள்.

குழு : 2 பாட புத்தகத்தின் துணையுடன் திருவிவிலியம் எழுத்துருவாக்கம் பெற்றதைப்பற்றிய சுவரொட்டியொன்றை உருவாக்குங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

திருவிவிலியத்தை தினமும் வாசிப்பதற்கு பழக்குங்கள்.

தேர்ச்சி 5:0 : திருவிவிலியத்தை வாழ்வுடன் கைகோர்த்துக் கொள்வர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 5:2 : மேரி ஜோன்ஸ் மற்றும் தோமஸ் சார்ள்ஸ் போன்றோர் வேதாகம பரவல், வேதாகம வெளியீடுகளுக்காக எடுத்த முயற்சிகளை ஊக்கமுடன் கற்பர்.

பாடவேளை : 03

கற்றல் பேறுகள் :

- திருவிவிலியத்தின் பரம்பல் பற்றிய கருத்துக்களை சேகரிப்பர்.
- இறை வார்த்தையால் ஊட்டம் பெறவேண்டும் என ஏற்றுக்கொள்வர்.
- ஆக்கப்பூர்வமான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர்.
- திருவிவிலியத்தை தனது வாழ்வுடன் இணைத்துக் கொள்வர்.
- இறை வார்த்தையின் பரம்பலுக்கு இணைந்து பங்காற்றுவர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- இணைப்பு 2 ஐ வகுப்பில் முன்வையுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடுங்கள்.
    - மேரி ஜோன்ஸிற்கு திருவிவிலியத்தை வாங்க விருப்பம் உண்டானது.
    - அதற்காக அவர் கடின முயற்சி எடுத்தார்.
    - தோமஸ் சாள்ஸ் அவர்கள் திருவிவிலியத்தை வெளியிடுவதற்கு முயற்சித்த முறைகள்.

(20 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை பொருத்தமான முறையில் சிறு குழுக்களாக பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கிக் குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)

(60 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு குழுவினருக்கும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாகத் தெளிவுபடுத்துக.
    - மேரி ஜோன்ஸ் திருவிவிலியமொன்றை வாங்கும் நோக்கத்தை நிறைவேற்றிய முறை.
    - திருவிவிலியத்தின் பதிப்பு செய்யும் பணி தோமஸ் சார்ள்ஸ் அவர்களின் தலைமையில் ஆரம்பமானது.
    - வில்லியம் கேரி அவர்கள் பதிப்பு செய்வதில் ஒத்துழைப்பு வழங்கினார்.
    - உலகம் முழுவதும் திருவிவிலியத்தை பரவலாக்க வேதாகம சங்கம் செயற்படுதல்.

- தனிப்பட்ட ஆய்வுக்காக திருவிவிலியத்தை வைத்திருப்பதன் முக்கியத்துவம்.
- திருவிவிலியம் எமது வாழ்வுக்கு வழிகாட்டியாகும்.

(40 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- திருவிவிலியத்தின் புதிய பதிப்பு/ திருவிவிலியத்தை வெளியீடு செய்ய பங்களித்தவர்களின் விபரங்கள் மற்றும் படங்கள்.
- A4 தாள்கள், பேனைகள், பென்சில், பிரிஸ்டில் மட்டை, பசை
- இணைப்பு 1, இணைப்பு 2

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 01 - பாடப் புத்தகத்தின் துணையுடன் வேதாகம சங்கத்தின் பணிகள் பற்றிய விபரங்கள் அடங்கிய சுவரொட்டியொன்றை உருவாக்குங்கள்.

குழு 02 - பாடப் புத்தகத்தின் துணையுடன் மேரி ஜோன்ஸ், தோமஸ் சார்ள்ஸ், வில்லியம் கேரி போன்றோரின் வாழ்க்கை பற்றிய விபரங்கள் அடங்கிய சுவரொட்டியொன்றை உருவாக்குங்கள்.

- உங்கள் ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைக்க ஆயத்தம் செய்யுங்கள்.

இணைப்பு 2

மேரி ஜோன்ஸ்

அழகிய வேள்ஸ் நகரில் ஆயிரத்து எழுநூற்று எண்பத்து நான்கில்
அவதரித்தாள் சிறுமி மேரி ஜோன்ஸ்
திருமறையின் கதைகள் கேட்டு திருமறையை சொந்தமாக்க
ஆர்வம் கொண்டாள் மேரி ஜோன்ஸ்

திருமறையை வாங்க அதிக பணம் அவசியமே
என்றுணர்ந்த அவளும் ஆறு ஆண்டுகள் அரும்பணி ஆற்றினாள்
தேனிதனை வளர்த்தாள், காலுறைகளை தைத்தாள்
மரக்கறிகளை பயிரிட்டாள், முட்டைகளை விற்றாள்

கையில் சேர்ந்த பணத்துடன் கடந்து சென்றாள் மலைப்பகுதியை
தோமஸ் சார்ள்ஸ்சை சந்தித்தாள் சிறுமி மேரி ஜோன்ஸ்
திருமறை என் கைவசம் இல்லை என மொழிந்தமை கேட்டு
ஆசை முற்றும் அழியவே கண்கலங்கி நின்றிட்டாள்

வேறொருவர் பெற இருந்த திருமறையின் பிரதியினை
திருப்தியுடன் பெற்ற மேரி திளைத்திட்டாள் மகிழ்ச்சியால்
மேரி ஜோன்ஸின் முயற்சியின் வெற்றியால்
உருவெடுத்தது அன்று பிரித்தானிய வேதாகம சங்கம்

வீட்டுச் சூழல்

திருவிவிலியத்தைத் தினமும் வாசிப்பதற்கு பழக்குங்கள்.

தேர்ச்சி 5:0 : திருவிவிலியத்தை வாழ்வுடன் கைகோர்த்துக் கொள்வர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 5:3 : பல்வேறு மொழிகளில் வேதாகமம் மொழிப்பெயர்க்கப்பட்ட தகவல்களை சேகரிப்பர்.

பாடவேளை : 02

கற்றல் பேறுகள் :

- திருவிவிலியம் மொழிப்பெயர்க்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு மொழிகள் பற்றிய கருத்துக்களைச் சேகரிப்பர்.
- பல மொழிகளில் திருவிவிலியம் மொழிபெயர்க்கப்பட்டதால் அதனை இலகுவாக புரிந்துகொள்ள முடியும் என ஏற்றுக்கொள்வர்.
- சிறு நூல் ஒன்றை முன்வைப்பர்.
- திருவிவிலியத்தைத் தினமும் வாசிப்பர்.
- திருவிவிலியத்தை ஒன்றிணைந்து கற்பர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- பல்வேறு மொழிகளில் உள்ள திருவிவிலிய பிரதிகளை வகுப்பில் முன்வையுங்கள். (எபிரேயம், கிரேக்கம், லத்தீன், சிங்களம், தமிழ்)
- மாணவருக்கு அப்பிரதிகளை வழங்குங்கள்.
- இன்றைய சமூகத்தில் பயன்படுத்தும் மொழிகளைப் பற்றி கலந்துரையாடுங்கள்.
- பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடுங்கள்.
    - திருவிவிலியம் பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.
    - பல எழுத்தாளர்கள் மொழிபெயர்ப்பில் பங்களித்துள்ளனர்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கிச் குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)

(35 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு குழுவினருக்கும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களை கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்துக.
    - திருவிவிலியத்தின் பழைய ஏற்பாடு எபிரேய மொழியிலேயே முதலில் எழுதப்பட்டது.
    - புதிய ஏற்பாடு கிரேக்க மொழியிலே எழுதப்பட்டது.
    - பல எழுத்தாளர்களால் பல்வேறு மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.
    - திருவிவிலியம் தேசிய மொழிகளில் மொழிப்பெயர்க்கப்பட்டது.
    - பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டாலும் அதன் விளக்கம் மற்றும் உள்ளடங்கிய செய்தி மாற்றமடையவில்லை.
    - திருவிவிலியத்தின் பல்வேறு மொழிப்பெயர்ப்புக்களை அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.
    - பல மொழிகளிலும் திருவிவிலியம் மொழிப்பெயர்க்கப்பட்டதால் இலங்கை முழுதும் நற்செய்தி பரம்பலடைந்தது.

- பல்வேறு மொழிப்பெயர்ப்புக்களால் இறைவனைப் பற்றி இலகுவாக விளங்கிக்கொள்ள முடியும்.

(30 நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள்

- பல்வேறு மொழிகளில் உள்ள திருவிவிலியப் பிரதிகள் (எபிரேயம், கிரேக்கம், லத்தீன், சிங்களம், தமிழ்)
- A4 தாள், மாக்கர் பேனைகள், நிற பென்சில்கள்
- பிரிஸ்டல் மட்டை, பசை
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

- திருவிவிலியம் மொழிப்பெயர்க்கப்பட்ட பல்வேறு மொழிகளைப் பற்றிய குறித்த தகவல்களை கலந்துரையாடுங்கள்.
- கலந்துரையாடலைக் கொண்டு தற்போதுள்ள மொழிப்பெயர்ப்புகளைப் பற்றிய சிறு நூல் ஒன்றை தயாரியுங்கள்.

- ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

தமது மொழியில் தங்களுக்கு விருப்பமான திருவிவிலிய பகுதியை மனனம் செய்வதில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

தேர்ச்சி 5:0 : திருவிவிலியத்தை வாழ்வுடன் கைகோர்த்துக் கொள்வர்.

தேர்ச்சி மட்டம் 5:4 : பிற மதங்களின் புனித நூல்களை மதித்து சக வாழ்வு வாழ்வர்.

பாடவேளை : 01

கற்றல் பேறுகள் :

- பிற மதங்களின் புனித நூல்கள் பற்றிய விபரங்களை சேகரிப்பர்.
- பிற மதங்களில் புனித நூல் உண்டு என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர்.
- சுவரொட்டியொன்றை தயாரிப்பர்.
- பிற மதங்களுக்கு மதிப்பளிப்பர்.
- பிற மதத்தவருடன் சக வாழ்வு வாழ்வர்.

பாடத்தைத் திட்டமிடுதல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

படிமுறை 1

- பிற மதங்களின் புனித நூல்களின் படங்களை வகுப்பில் முன்வையுங்கள்.
- அப் படங்களைக் குறித்த மாணவரது கருத்துக்களுக்கு இடமளியுங்கள்.
- பின்வரும் விடயங்களை வலியுறுத்தும் வகையில் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுங்கள்.
  - திரி பீடகம் பௌத்த சமயத்தின் புனித நூலாகும்.
  - இஸ்லாமியர் குர் ஆனை புனிதநூலாக கருதுகின்றனர்.
  - இந்துக்களின் புனித நூல் வேதமாகும்.
  - எல்லா சமயங்களுக்கும் புனித நூல்கள் உள்ளன.
  - சமயங்களுக்கு உரித்தான விசேட அடையாளங்கள் உள்ளன.
  - பிற மதங்களோடு ஒன்றிணைந்து செயற்பட வேண்டியதன் முக்கியத்துவம்.
  - பாடசாலையில் பல்வேறு சமய விழாக்களில் பங்கேற்றல்.

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 2

- மாணவரை சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து தரவிருத்தி உள்ளீடுகளை வழங்கிச் குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள். (இணைப்பு 1)

(15 நிமிடங்கள்)

படிமுறை 3

- ஒவ்வொரு குழுவினருக்கும் தமது செயற்பாடுகளை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு கற்ற பாடத்தைச் சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்துக.
  - எல்லா சமயத்தவருக்கும் அவர்களுக்குரிய புனித நூல் உண்டு.
  - எல்லா சமயத்திற்கும் தனித்துவமான சமய அடையாளங்கள் உள்ளன.
  - எல்லா சமயத்திற்கும் சமய விழாக்கள் உள்ளன.

(10நிமிடங்கள்)

தரவிருத்தி உள்ளீடுகள் :

- பிற மதங்களின் புனித நூல்களின் பிரதிகள் மற்றும் படங்கள்
- A4 தாள், பிரிஸ்டல் மட்டை, பசை, கத்தரிக்கோல், பேனைகள்
- இணைப்பு 1

கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டு நியதிகள் :

இத்தேர்ச்சி மட்டங்களுக்குப் பொருத்தமாகக் கற்றற்பேறுகளின் அளவு, பொருத்தப்பாட்டுக்கேற்ப நியதிகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஆசிரியருக்குச் சுதந்திரம் உண்டு.

இணைப்பு 1

ஆய்வுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

குழு 1 - பௌத்தர்களின் புனித நூல்களைக் கொண்டு பௌத்த சமய போதனைகள், விழாக்கள் பற்றிய சுவரொட்டியொன்றை உருவாக்குங்கள்.

குழு 1 - இஸ்லாமியரின் புனித நூலான குர் ஆனின் போதனைகள், விழாக்கள் அடங்குமாறு சுவரொட்டியொன்றை உருவாக்குங்கள்.

குழு 1 - இந்துக்களின் வேத நூல் மற்றும் அதன் போதனைகளை உள்ளடக்கும் சுவரொட்டியொன்றை உருவாக்குங்கள்.

- ஆக்கங்களை வகுப்பறையில் முன்வைப்பதற்கு ஆயத்தமாகுங்கள்.

வீட்டுச் சூழல்

அனைத்து மதங்களையும் மதிக்கப் பழக்குங்கள்.