



# ශ්‍රී ලංකා විභාගය - 2014

## 5 ශ්‍රේණිය

විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ පිළිතුරු

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ අවසරය මත ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2014

සාමාන්‍ය පන්ති විදුහල් තෝරා ගැනීමට සහ බursaries සඳහා සිටීමට පත්වන ශ්‍රේණියේ  
 සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2014 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය .....

විභාගයට සෙවී සිටින ශිෂ්ට උපදෙස්:

- \* සෑම විභාග අංකය ඉහත කොටුවේ තුළ ඇති සිත් ඉර පිට ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ක්‍රියානමේ ද සෑම විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන සැහින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ සීමාවේ පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- \* කටුවැටි කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

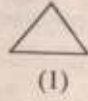
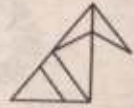
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමක්	
අකුරක්	

	සෙවී ඇත්ත හා සංශෝධන අංකය
පළමු පරිච්ඡේදය පළමු දිනේ පටිපාටිය අනුරූප උත්තර පත්‍ර ඇසවීම සඳු සර පවරීම කංචි.	V/S
දෙවන පරිච්ඡේදය පළමු පරිච්ඡේදය සර ඇති ඇසවීම සීමාවේ සර සකවීම කංචි.	V/S
තුන්මුණු ලකුණු සහ දීමට පරිච්ඡේදය ඇසවීම සර, ප්‍රදානය සඳු ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු සීමාවේ සර සහ දීමට කංචි.	V/S/EMF
ඉතිරි පරිච්ඡේදය අවසාන-සමය සඳු අවසාන ලකුණු සීමාවේ සර	V/S/CH

● අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට, ගැලපෙන කොටස තෝරන්න.

1.

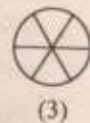
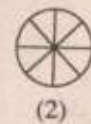


2.

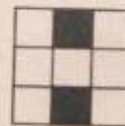
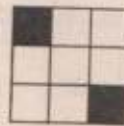
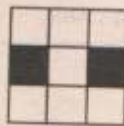


● රටාව අනුව, අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට නිසිය යුතු රූපය තෝරන්න.

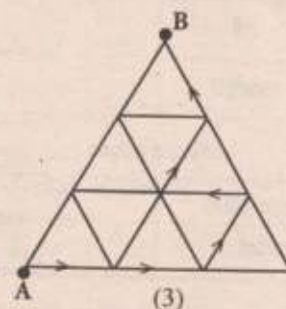
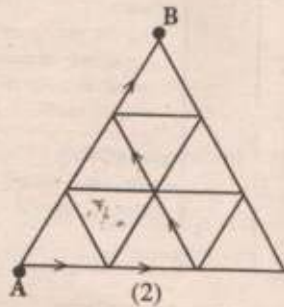
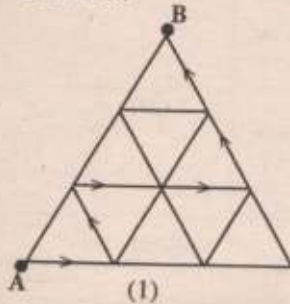
3.



4.



5. ඊතලවලින් පෙන්වන මාර්ග ඔස්සේ A සිට B දක්වා යාමට ඇති කෙටි ම මාර්ගය දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.

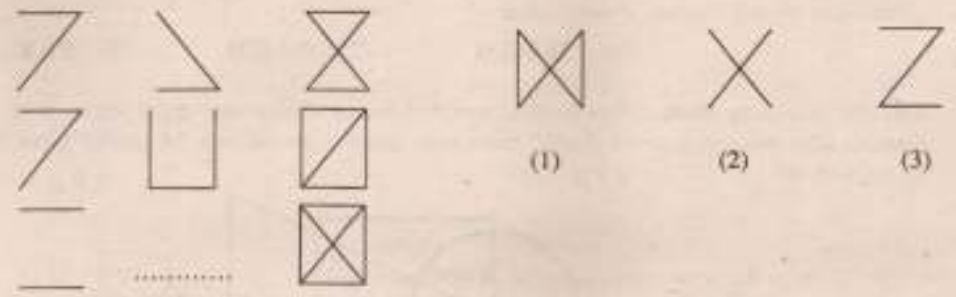


6. 2 4 8  
 4 X 16  
 Y 16 32

X හා Y සඳහා නිශ්චය යුතු අගයන් පිළිවෙලින්.

- (1) 6, 8 වේ. (2) 8, 6 වේ. (3) 8, 8 වේ.

7. හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.



● අංක 8 සහ 9 ප්‍රශ්නවල රටාව අනුව හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

8. 4, 54, 654, .....

- (1) 4567 (2) 7564 (3) 7654

9.  $\alpha\theta\alpha\lambda$ ,  $\alpha\lambda\theta\alpha$ ,  $\theta\alpha\lambda\alpha$ , .....

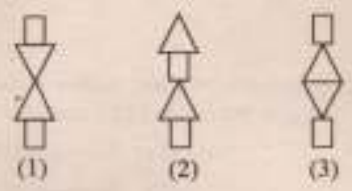
- (1)  $\lambda\alpha\alpha\theta$  (2)  $\alpha\lambda\alpha\theta$  (3)  $\alpha\theta\lambda\alpha$

● අංක 10 සහ 11 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

10. ගුවන් යානය - ගුවන් පොට්පොළ නම්, නැව - .....

- (1) ජලය (2) පොඩ්පිපි (3) ඊරියා

11. .....

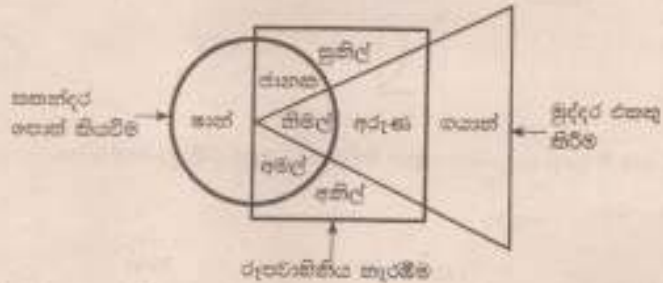


- පහළුවේ සඳහන් ඉංග්‍රීසි අකුරු හා වර්ග අනුච්ඡේද අංක 12 හා 13 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රම	= A	පිහිට	= E
අතරණය	= B	සමට	= F
දරසාත්	= C	පෙරට	= G
පටිපිටි	= D	අපි	= H

12. අර්ධවත් වක්‍රයක් ලබා දෙන අකුරු හැඳුම්ම කුමක් ද?
  - (1) HFAG
  - (2) HBED
  - (3) BHAD
13. පුර්වභාගීන් සිට පසුබිම් කුමක් ද?
  - (1) HBEG
  - (2) BACD
  - (3) FACG

- විෂයයන් අවදානමට ලක්වන ජාලවිද්‍යාත්මක හැරවීම්, කැන්දර පොත් සිටින සහ මුද්දර රකඟු සිරිම යන විෂයදායකවල සමාදාන ආකාරය දැක්වූ ඇත. ජාලය ඉහළුවේ අංක 14 හා 15 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.



14. විෂයදායක තුනකට ම සමාදාන විෂයයා කවු ද?
  - (1) අපිල්
  - (2) පුනිල්
  - (3) සමට
15. විෂයදායක දෙකක පරිණාම සමාදාන විෂයයන් කවුද?
  - (1) සමට, අපිල්, අපිල්
  - (2) අපිල්, කැන්, කැන්
  - (3) සමට, අපිල්, පුනිල්
16. 1 සිට 30 කතන් ඇති සංඛ්‍යාවලින් එක දහ ඇති සංඛ්‍යා දෙකක් රකඟු කළ විට,
  - (1) ඉටුවේ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.
  - (2) සත්කේ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.
  - (3) ඉටුවේ හෝ සත්කේ හෝ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.
17. ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජවාදී පැවැත්මේ ජනතාවගේ සහයෝගය ලැබීමේ අරමුණින් ජනතාවගේ පිරිසිදු ජීවිතය සඳහා 12.00 ක් වැඩ කළ විට,
  - (1) ජනතාවගේ සමාජවාදී පුනිතේ උදා විය යුතුය.
  - (2) ජනතාවගේ සමාජවාදී පුනිතේ උදා විය යුතුය.
  - (3) ජනතාව හා සමාජවාදීය යන වචන දෙකේ ම සමාජවාදී පුනිතේ පවත් විය යුතුය.



18. A - විල පිරිලා පිටුණු කුණිඳු හඳු රමිකෙන් හට නැටවෙයි  
 B - එහි මලක හඳු කුමරුට නිනාසිසි කුණිඳු පියෙයි  
 C - මේ අපිරිස දකින අපේ නිතට තනට පුඩුලා දැනෙයි  
 D - හිරු කුමරා කැනළි කයි හඳු කුමරා එහි බලයි

කවිකත වෙළුම මාරු කර ගන්න දී ඇත. එවන් අර්ථවත් කවියක් ලැබෙන වේ ඉංග්‍රීසි අකුරු පිළිවෙලකට බලන්න.

- (1) DCAB (2) DBAC (3) ACDB

● R = 2, S = 3, T = 4, U = 5 හෝ V = 6 වෙලා යොදා ගෙන අංක 19 හෝ 20 ප්‍රශ්නවල නිකුත් කර පිළිතුරු සොයන්න.

19. R + U = .....

- (1) S + T (2) V + R (3) T + R

20. UUR

- RRV

- (1) SSV (2) RSV (3) SRV

21. W F L ..... එක සමාන ඉරටු කැබලි යොදා ගෙන හාදා ඇති මෙම රටාවේ නිකුත් කර පිළිතුරු සොයන්න.

- (1) | (2) E (3) T

22. \* ▲ □ □ △ ■ ○ ○ = 41552377 වේ.




ඒ අනුව නිකුත් කර පිළිතුරු සොයන්න.

○ ■ △ □ ▲ \* = .....

- (1) 732514 (2) 731524 (3) 732314

● අංක 23 හෝ 24 එක් එක් ප්‍රශ්නයේ මූලික දී ඇති රූප දෙක එක එක එක කැබලි වීම් ලැබෙන රූපය කුමක් ද?

23.   
 1 රූපය 2 රූපය

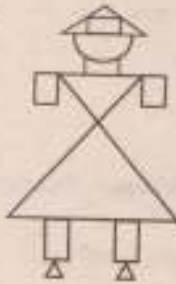
- (1)  (2)  (3) 

24.    
 1 රූපය 2 රූපය

- (1)  (2)  (3) 



25.



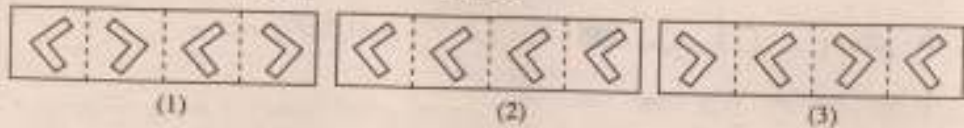
එකම රූපයේ ඇති කැප්පෝස්සාලු සංඛ්‍යාව හා මුහුණේ සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් නිරූපිත ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) කැප්පෝස්සාලු සංඛ්‍යාව මුහුණේ සංඛ්‍යාවට සමාන ය.
- (2) කැප්පෝස්සාලු සංඛ්‍යාව මුහුණේ සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ය.
- (3) මුහුණේ සංඛ්‍යාව කැප්පෝස්සාලු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ය.

26. දොඩම් කියවුල ම දෙහි වේ. වෙනත් කිසිවක් දෙහි නො වේ. එසේ නම්,

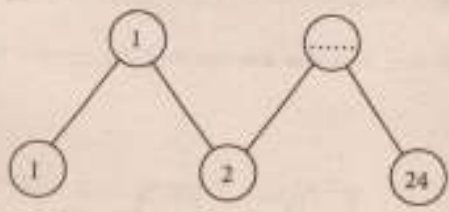
- (1) කියවු ම දෙහි, දොඩම් වේ.
- (2) සම්පත් දෙහි, දොඩම් වේ.
- (3) දොඩම්, දෙහි නො වේ.

27. A රූපයේ පෙන්වා ඇති කඩදාසි කිරුර දෙකට සමාන, නැවතත් දෙකට සමාන සියලු ම කඩදාසි කොටස් භාවිතයෙන් B රූපයේ ආකාරයට කසා, සම්පූර්ණයෙන් දිනාගැනීම වීම **ලැබිය නොහැකි** කඩදාසි කිරුරට අදාළ රූපය තුනක් ද?



● වටහා අනුමාන අංක 28 හා 29 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිටපත් පුදුසු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.

28.



- (1) 4
- (2) 6
- (3) 12

29.



- (1) 44
- (2) 54
- (3) 63

30. 175, 125, 141, 132 යන සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියූ විට ලැබෙන, පළමු සංඛ්‍යාවෙන් තුන්වන සංඛ්‍යාවෙන් මැද ප්‍රමාණය පිළිවෙළින්,

- (1) 2,3 වේ. (2) 2,4 වේ. (3) 7,4 වේ.

31. ජීවතීන් දැන් වයස අවුරුදු 11 කි. ඇයගේ මවගේ දැන් වයස ජීවතීන් වයස මෙන් තුන්ගුණයට වඩා අවුරුදු තුනක් වැඩි ය. තව අවුරුදු කතරකින් මවගේ වයස සිය ද?

- (1) අවුරුදු 36 (2) අවුරුදු 37 (3) අවුරුදු 40

32. අවුරුද්දේ මාස කිහිපයකට 31 දිනය ද තවත් මාස කිහිපයකට 30 දිනය ද යොදා ඇත. එසේ නම්, 28 දිනය යොදා ඇති මාස කීයක් සිදු වේ?

- (1) 1 (2) 2 (3) 12

33. එක්තරා වර්ෂයක සැප්තැම්බර් මස 17 වන දා මුහුණපිහිටා දවසකි. එම වර්ෂයේ නොවැම්බර් 17 වන දා,

- (1) සිකුරාදා දවසකි.  
(2) සෙනසුරාදා දවසකි.  
(3) ඉරිදා දවසකි.

34. වාග් විභාගයක දී,

- \* ආහා සීතාට වඩා වැඩියෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත.
- \* සීතා සීතාට වඩා අඩුවෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත.
- \* සීතා ආහාට වඩා වැඩියෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත.

වැඩි ම සහ අඩු ම ලකුණු ලබා ගත් ළමුන් දෙදෙනා පිළිවෙළින් දක්වන්න.

- (1) සීතා, සීතා  
(2) සීතා, සීතා  
(3) සීතා, ආහා

35.



මෙම භාරක දෙක එකිනෙකේ උසයෙහි කරගෙන ජලය ලීටර 4 ක් නිවැරදි ව මැන ගත හැකි ද?

- (1) නැතිය.  
(2) නොහැකි ය.  
(3) පිළිතුරක් දීමට තවත් කොටසක් අවශ්‍ය වේ.

36. මත් නැවතුම් පොළකින්

- \* පැමිණීමට 30 කට වරක් ම කොළඹ බලා මත් රථයක් පිටත් වේ.
  - \* පැමිණීමට 45 කට වරක් ම අනුරාධපුරය බලා මත් රථයක් පිටත් වේ.
  - \* උදාහරණ 5.30 ට පළමු මත් රථ දෙක කොළඹ හා අනුරාධපුරය බලා පිටත් වේ.
- නැවත මත් රථ දෙකක් කොළඹ හා අනුරාධපුරය බලා එකවර පිටත් වන වේලාව කුමක් ද?

- (1) පෙ.ව. 6.45  
(2) පෙ.ව. 7.00  
(3) පෙ.ව. 7.30



37. නීලා ළඟ රුපියල් 100, රුපියල් 50 සහ රුපියල් 20 නෝට්ටුවලින් සමන්විත රුපියල් 250 ක් ඇත. ඇය ළඟ තිබෙන රුපියල් 20 නෝට්ටු ගණන කීය ද?

- (1) 4                      (2) 5                      (3) 10

● A, B සහ C ගේ තුනේ කුරුල්ලන් වසා සිටින ආකාරය මෙසේ ය.

- \* C ගෙයේ මෙන් දෙගුණයක් B ගෙයේ සිටිති.
- \* B සහ C ගේ දෙකේ සිටින කුරුල්ලන් ගණනේ එකතුව, A ගෙයේ සිටින කුරුල්ලන් ගණනට සමාන ය.
- \* B ගෙයේ එක් කුරුල්ලකු C ගෙයට පියාහිා ගිය විට B ගෙයේ සිටින කුරුල්ලන් ගණන 3 ක් වේ.

38. A ගෙයේ සිටින කුරුල්ලන් ගණන කීය ද?

- (1) 6                      (2) 5                      (3) 3

39. ගස් තුනේ ම සිටින කුරුල්ලන් ගණනේ එකතුව කීය ද?

- (1) 6                      (2) 10                      (3) 12

40. \* ඉලක්කම් සිතාගන්න.  
\* එය දෙගුණයක් කරන්න.  
\* ඉන් දෙකක් අඩු කරන්න.  
\* දැන් තුනෙන් වැඩි කරන්න.  
\* එය හයෙන් බෙදන්න.  
\* එයට දෙකක් එකතු කරන්න.

ලැබුණු උත්තරය මඬ මුලින් සිතූ ඉලක්කමට

- (1) සමාන ය.                      (2) එකක් වැඩි ය.                      (3) එකක් අඩු ය.

\*\*\*



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/  
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Examinations, Sri Lanka  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka  
5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2014

සායල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර පුද්ගල තීරණට පත්වන ශ්‍රේණියේ  
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2014 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය : .....

විභාගයට පෙනී සිටින බවට උපදෙස්:

- \* පිටතින් විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද මතමේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- \* පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- \* පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල කිරුරේ පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	තෙට් අත්තහ හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි, අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

ගඟ දෙපස ඇති උණ පදුරුවල අහිස් ගඟට නැමී ඇත්තේ කර උස්සා අප දෙස බලා සිටින මිනිසුන් මෙනි. ඒ උණ පදුරුවල වැසූ කොකුන්ගේ සුදු පෙනෙන්නේ ඉහිලෙන විට ය. විශාල කොට්ටන් ගස්වල එල්ලුණු වවුලන් නායන ගඩ වීරි වීරිස් හඬින් ඇසේ.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා ගෙන, හිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) ඡේදයේ සඳහන් වන ආකාරයට වවුලන් එල්ලී සිටින්නේ කොහේ ද?

.....

(ii) දීර්ඝ ඉස්පිල්ල යෙදී ඇති අකුරක් සහිත වචනය ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න.

.....

(iii) 'මා' යන පදයේ බහුවචන නාම පදය ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න.

.....

(iv) 'නාදය' යන පදයට සමානාර්ථය දෙන පදය ඉහත ඡේදයෙහි සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?

.....

(v) 'කෙළවරවල්' යන්න සඳහා ඡේදයේ සඳහන් වන වචනය ලියන්න.

.....

(vi) ඡේදයේ සඳහන් උපමාව ලියන්න.

.....

● ප්‍රශ්න අංක 2 සිට 6 තෙක් දී ඇති එක් එක් නිවැරදි අදහස ප්‍රකාශ වන හඬි වචනය, වරහන් කුළින් තෝරා ගෙන ඊට ගටිත් ඉරක් අඳින්න.

2. කරන ලද :- (කල / කළ)

3. මරණයට පත් වූ :- (මළ / මල)

4. බොහෝමයක් පාද ඇති :- (සිවු පා / බහු පා)

5. උපදෙස් දෙන තැනැත්තිය :- (උපදේශකයා / උපදේශිකාව)

6. පිදෙන ගොයම රකිමින් රාත්‍රි කාලයේ කනිකම, පාළු මනාගන්නට කියන කවි :- (ගොයම්කවි / පැල්කවි)

7. පහත සඳහන් පදාවල ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) ඉරුදෙව් දැක නැගිටිමි

නැගිට දෙපා වදිනෙමි

වැඳ පොත් පාඩමි දෙමි

.....

(ii) කාලය මඳකුන්  
නොම කළ හැකි දික්  
.....

වික් වික් වික් වික්

(iii) වලාකුළේ රන් පාවට  
විදුලි කොටනවා  
ආකාශේ හඩ කලමින්  
.....

8. හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අදින්න.

- (i) වාද්‍ය කාලයට ගොවියෝ ගොයම් ..... (කපයි / කපති).
- (ii) යසෝමා කුස්සිය පැන්නට ..... (සියා ය / ගියේ ය).
- (iii) ඡිත්‍ර එම කවි කාලයට ගායනා ..... (කළේ ය / කළහ).
- (iv) සම්හරු පැරණි කාසි ..... (එකතු කරයි / එකතු කරති).

9. හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අදින්න.

- (i) පැල් පොළ යන පද පෙරළි සහිත වචනය නිවැරදි ව ලියන්නේ, .....  
(පැපොල් පැළ / පොල් පැළ ) යනුවෙනි.
- (ii) 'ලෝකතාරා ගුරුකුමිය' යන්න ප්‍රාණවාවි..... (ඒකවචන / බහුවචන ) නාම පදයකි.
- (iii) විදුරන්ගේ ගමන් විලාසය ගැන කියවෙන වන්නම..... (තුරඟා / හතුවා ) වන්නමයි.

10. පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

- (i) I am sorry. : .....
- (ii) Where do you live ? : .....

● ප්‍රශ්න අංක 11 සහ 12 සඳහා දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට යෙදෙන පදය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අදින්න.

11. Please give me a ..... (book / books).

12. This ..... (is / are) my bag.

13. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ අර්ථය ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

මම පොතක් කියවමින් සිටිමි. : .....

14. පහත සඳහන් වගන්තිය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

විදුහල්පතිතුමා එයි ද? : .....

15. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍යයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

අඹ්ණා ඉන්රු වර මාව්වාර්. : .....



16. ජීවිතය පුරාවට, තමන්ගේ දුකේදීත්, සැපේදීත් මැදිහත් සිතින් කටයුතු කරන්නට හා දියුණුවට උපදෙස් ලබා දෙන මගේ ආදරණීය ගුරුතුමිය හෝ මගේ ආදරණීය ගුරුතුමා යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට වැඩි විය යුතුයි. උක්ත / ආඛ්‍යාත කම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය සිවැරදි විය යුතුයි.)

- .....
- .....
- .....

● දී ඇති ගිණුමක් මත පිළිතුරු සපයන්න.

17. දී ඇති සංඛ්‍යාව අතුරෙන් ලියන්න. 3 401 :-.....

18. රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

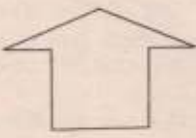


19. (i) දී ඇති රෝම සංඛ්‍යාවට පසුව එන රෝම සංඛ්‍යාව ලියන්න. VIII :-.....

(ii) පෝච්චියේ ඇති මල් ගණන, රෝම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



20. දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල ඊළඟ සංඛ්‍යාව ලියන්න. (i) 6, 12, 24, 48, .....  
(ii) 27, 23, 19, 15, .....

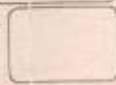
21.  (i) මෙහි දී ඇති රූපය ඇතුළත සෘජු කෝණ කීයක් තිබේ ද? .....

(ii) මෙම රූපය සමමිතික ව බෙදන රේඛාව අඳින්න. (රූපය තුළ අඳින්න.)

22. මෙයෙන් P නම් ස්ථානයේ සිට 20 m ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කරයි. පසුව එතැන් සිට 20 m ක් දකුණු දිශාවට ගමන් කර Q නම් ස්ථානයේ නවතී. Q පිහිටා ඇත්තේ P සිට කුමන දිශාවෙන් ද? .....

23. භාජනයක තිබූ භූමිතෙල්වලින් ලීටර 6 යි මිලිලීටර 250 ක් ඉවත් කළ පසු, ඉතිරි වූ පරිමාව ලීටර 12 යි මිලිලීටර 475 කි. භාජනයේ මුලින් තිබූ භූමිතෙල් පරිමාව කොපමණ ද? .....

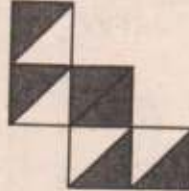
24. පැන්සල් 12 කින්  $\frac{3}{4}$  ක් විකුණූ පසු ඉතිරි පැන්සල් ගණන කීය ද? .....



25. පාසලක ක්‍රීඩා උත්සවයක්, පෙරවරු නවය පසු වී මිනිත්තු නිහඟ ආරම්භ විය. එය, පැය 4 යි මිනිත්තු 45 ක කාලයකට පසු අවසන් විය. ක්‍රීඩා උත්සවය අවසන් වූ වේලාව, පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

.....

26. රූපය ඇසුරෙන් පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) පාට කළ කොටස, භාගයක් ලෙස ලියන්න. ....
- (ii) පාට නොකළ කොටස, දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න. ....
- (iii) සෑම කුඩා කොටුවක ම දිග 1 cm ක් හා පළල 1 cm ක් වේ. පාට කළ කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද? .....

27. වෙළඳසැලක තබා ඇති මිල දර්ශනයක කොටසක් පහත දැක්වේ.

අඹ ගෙඩියක්	රු. 25.00
ඇපල් ගෙඩියක්	රු. 30.00
දොඩම් ගෙඩියක්	රු. 15.00
කෙසෙල් ගෙඩියක්	රු. 8.00

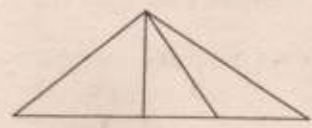
(i) මිල දර්ශනයට අනුව පහත වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

පලතුරු වර්ගය	ප්‍රමාණය	මුදල	
		රු.	ශත
අඹ	ගෙඩි 4	100	00
ඇපල්	ගෙඩි 3	.....	.....
දොඩම්	ගෙඩි 2	30	00
කෙසෙල්	ගෙඩි .....	96	00

(ii) මිනා, ඉහත වගුවේ සඳහන් පරිදි පලතුරු මිල දී ගනියි.

- (අ) පලතුරු සඳහා ඇය ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කීය ද? .....
- (ආ) පලතුරු සඳහා ඇය රු. 500.00 ක මුදලක් වෙළඳසැල් හිමියාට ලබා දුන් විට ඇයට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීය ද? .....

28.



මෙම රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?  
.....

29. 262 හා 821 යන සංඛ්‍යා, හතරෙන් බෙදූ විට 2 ක් ඉතිරි වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද? .....
30. 2014 වර්ෂයේ ගුරු දිනය වෙනුවෙන් පාසලක 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් නිර්මාණය කිරීමට තීරණය කළ. ප්‍රථම පැතුම්පතක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



(i) ප්‍රථම පැතුම්පතෙහි දිග 18 cm හා පළල 12 cm වේ. එහි පරිමිතිය සොයන්න.

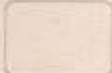
.....

(ii) එක් වර්ෂ කඩදාසියකින් ප්‍රථම පැතුම්පත් දෙකක් සකස් කළ හැකි ය. පාසලේ ගුරුවරුන් 61 දෙනෙකුට දීම සඳහා, ප්‍රථම පැතුම්පත් සකස් කිරීමට ලබා ගත යුතු සම්පූර්ණ වර්ෂ කඩදාසි ගණන කීය ද?

.....

● ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට පුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් කෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරික් අඳින්න.

31. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පත්මියා,  
 (1) කොවුලා ය. (2) මිරිසා ය. (3) වලිකුකුලා ය. (4) පරෙවියා ය.
32. ජලයෙහි පමණක් ජීවත් වන සතෙකි.  
 (1) ඉබ්බා (2) ඉස්සා (3) ගෙම්බා (4) කාරාටා
33. රාත්‍රියට පිපෙන මල් වර්ගයකි.  
 (1) සේපාලිකා මල් (2) පූරියකාන්ත මල් (3) වද මල් (4) රෝස මල්
34. පහත සඳහන් කුමන ශාකය ස්වාභාවික වී මි අපට රසවත් පානයක් සකස් කර දෙයි ද?  
 (1) දොඩම් (2) දෙහි (3) කැහිලි (4) දිවුල්
35. ආර්ථික වාසි ලබා දෙන නිෂ්පාදනයක් සිදු කරන්නේ පහත සඳහන් කුමන සත්ත්වයා ද?  
 (1) මී මැස්සා (2) සම්නලයා (3) පළතුරියා (4) කුමිලා
36. කරල් නටගන්නා ගසකි.  
 (1) මෑ (2) දඹල (3) බණ්ඩක්කා (4) බෝංචි
37. ගර්භ වර්ධනය කරන ආහාරයකි.  
 (1) බත් (2) කැට්ටි (3) අන්නාසි (4) මුං ඇට
38. කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීමට යොදා ගත හැකි ද්‍රව්‍යයකි.  
 (1) පොලිතින් (2) කොළ රොටු (3) ටීන් කැබලි (4) විදුරු කැබලි



39. ජාතික ශ්‍රීය ගායනා කරන විට අප සිටින පුත්තේ,  
 (1) පහසුවෙන් ය. (2) සිරුවෙන් ය. (3) ඉවසීමෙන් ය. (4) සංවර්ධනය ය.
40. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඉර හා හඳ මගින් මුර්තිමත් කෙරෙන්නේ,  
 (1) සෞභාග්‍යයයි. (2) ස්වයං-පෝෂිත බවයි.  
 (3) සදාකාලික පැවැත්මයි. (4) විනය ගරුක ජාතියයි.
41. සිත් පහත් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමක තුන්වන පියවර කුමක් ද?  
 (1) මානසික ලිහිල් බව (2) අධිෂ්ඨානය (3) ප්‍රාර්ථනාව (4) උදානය
42. මදුරුවන් නිසා පැතිරෙන රෝග පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) මැලේරියාව, වෙංගු, බරවා (2) මැලේරියාව, පාවනය, මහාමාරිය  
 (3) පාවනය, මහාමාරිය, වෙංගු (4) වෙංගු, මැලේරියාව, පාවනය
43. කන මගින් පමණක් තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා අපට තොරතුරු ලබා දෙන මාධ්‍යයකි.  
 (1) ඉවත්විදුලිය (2) පුවත්පත (3) පරිගණකය (4) රූපවාහිනිය
44. පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ජලයට දැමූ විට ජලයේ පාවෙන දෙය කුමක් ද?  
 (1) අයිස් කැටය (2) විදුරු කැබැල්ල (3) ගල් කැටය (4) යකඩ ඇණය
45. වැඩ පහසු කිරීමේ යන්ත්‍රයට අදාළ වී එය ක්‍රියා කරවන ආකාරය නිවැරදි වී දක්වන පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) කප්පිය - කල්ලු කිරීම (2) හිරය - ඇදීම  
 (3) විල්බෑරෝව - කල්ලු කිරීම (4) ඉස්කුරුප්පු නියත - ඇදීම
46. පාංශු බාදනය ඇති වීමට පහත කුමන ක්‍රියාව බලපායි ද?  
 (1) කාණු කැපීම (2) ගස් කැපීම (3) තණකොළ වැවීම (4) ගල්වැටි බැඳීම
47. "විදුලියෙන් අනතුරු ඇති වේ." යන්න සඳහා භාවිත කෙරෙන රුපික ප්‍රකාශනය කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)



(4)

48. විදුරු කැමරාවක හිරය කැඳීමට යොදා ගන්නේ,  
 (1) වර්ණ කඩදාසියකි. (2) සුදු කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලකි.  
 (3) සුදු වීදුරු කඩදාසියකි. (4) ලෝහ තහඩුවකි.
49. විශාල වයර් පරණ වූ විට, පරිසර හිතකාමී ලෙස ඒවාට කළ හැකි දෙයකි.  
 (1) නිවෙස්වල වහල උඩ කැබීම  
 (2) එළිමහන් තැන්වල පිළිවෙළකට අසුරා කැබීම  
 (3) රාත්‍රි කාලයේ දී පුරස්සා දැමීම  
 (4) ඉඩ අඩු තැන්වල බෝග වගා කිරීමට යොදා ගැනීම
50. විදුරුවක ඇති සිසිල් ජලය මතට තේ කොළ ස්වල්පයක් දැමූ විට එම ජලය ඉක්මනින් තද දුඹුරු පාට විය. එම තේ කොළ වර්ගය ගැන කුමක් කිව හැකි ද?  
 (1) ගුණාත්මක බවෙන් අඩු ය. (2) ගුණාත්මක බවෙන් වැඩි ය.  
 (3) වැඩි කහට ගතියකින් යුක්ත ය. (4) නියමිත ප්‍රමිතියෙන් යුක්ත ය.
51. දෙදුන්නේ ඇති වර්ණ තුනකි.  
 (1) රතු, කළු, නිල් (2) නිල්, කහ, කොළ (3) රතු, කොළ, සුදු (4) කහ, නිල්, දුඹුරු







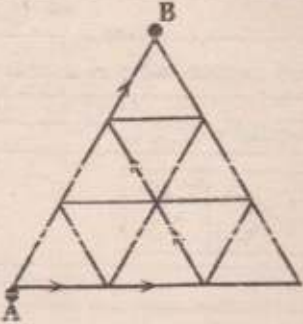







52. මලිම්පිත් කොටියේ, එකිනෙකට සම්බන්ධ වූ රවුම් ගණන,  
 (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) පහකි.
53. කතරගම පූජනීය නගරය අයත් වන්නේ,  
 (1) දකුණු පළාතටයි. (2) සබරගමුව පළාතටයි.  
 (3) නැගෙනහිර පළාතටයි. (4) උතුරු පළාතටයි.
54. මින්නෙරිය වැව කරවන ලද්දේ,  
 (1) මහසෙන් රජතුමා ය. (2) ඩාතුසේන රජතුමා ය.  
 (3) දේවානම්පිය තිස්ස රජතුමා ය. (4) දුටුගැමුණු රජතුමා ය.
55. 'නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා' යන විරුදාවලිය ලබන්නේ,  
 (1) ශ්‍රීමත් ඩී. ඩී. ජයතිලක මහතා ය.  
 (2) ආචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතා ය.  
 (3) ආචාර්ය සී. එම්.එම්. ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහතා ය.  
 (4) ආචාර්ය ටී. ඩී. ජයා මහතා ය.
56. සෑම ශ්‍රී ලංකා මුදල් නෝට්ටුවක ම අත්සන් කරන්නේ,  
 (1) ජනාධිපතිතුමා හා අගමැතිතුමා ය.  
 (2) අගමැතිතුමා හා මුදල් ඇමතිතුමා ය.  
 (3) මුදල් ඇමතිතුමා හා මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා ය.  
 (4) මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා හා භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම්තුමා ය.
57. අප සතුන්ට හිංසා කොකළ යුතු වන්නේ,  
 (1) සතුන්ගෙන් ප්‍රයෝජන ගැනීමට ඇති නිසා ය.  
 (2) සතුන්ගෙන් අපට පාඩම් ඉගෙන ගැනීමට ඇති නිසා ය.  
 (3) සතුන් ද අප මෙන් තම ජීවිතයට ආදරය කරන නිසා ය.  
 (4) සතුන් ලස්සන නිසා ය.
58. ජලය හා බැඳුණු සංස්කෘතික සිරිතක් කො වන්නේ පහත කුමක් ද?  
 (1) සිංහල අලුත් අවුරුද්දට ලීඳ හා ගනුදෙනු කිරීම  
 (2) මංගල උත්සවවල දී දෙපා සෝදා මනාලයා පිළිගැනීම  
 (3) සමහර ආගමික භක්තිකයන් මීය ගිය පසු මතක දේහය නැගැවීම  
 (4) කෙස් කපා ජල භාජනයකට දැමීම
59. අතාරක්ෂිත අවස්ථාවක් වන්නේ පහත කවරක් ද?  
 (1) පදික වේදිකාවක ගමන් කිරීම  
 (2) මාර්ග සංඥා එළි පුවරුවක 'කොළ පාට මිනිසා' දර්ශනය වන විට පාර හරහා මාරු වීම  
 (3) පයින් ගමන් කරන විට තමන්ගේ දකුණු පැත්තෙන් ගමන් කිරීම  
 (4) දුම්රිය මාර්ගයේ ගමන් කිරීම
60. දියෙහි ගිලුණු අයකුට ප්‍රථමාධාර දීමේ දී පළමුවෙන් ම කළ යුතු වන්නේ කුමක් ද?  
 (1) තෙත ඇඳුම් ඉවත් කිරීම  
 (2) පොරවනයක් මගින් ගරිරයේ උණුසුම ආරක්ෂා කිරීම  
 (3) හොඳින් හුස්ම ගන්නේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම  
 (4) උණු පානයක් ලබා දීම

\*\*\*

විශේෂ උපදෙස් :

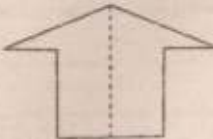
I පත්‍රය  
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය


ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	පිළිතුර
1	(3)	
2	(2)	
3	(2)	
4	(2)	
5	(2)	
6	(3)	8, 8 වේ.
7	(1)	
8	(3)	7654
9	(1)	$\lambda \alpha \alpha \theta$
10	(3)	වර්ගය
11	(1)	
12	(2)	<b>HBED</b>
13	(3)	<b>FACG</b>

14	(3)	නිමල්
15	(1)	ජාතක, අමල්, අරුණ
16	(2)	මත්තේ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.
17	(1)	එංගලන්තයේ නිකිස යුක්තේ උදය වරුව ය.
18	(2)	DBAC
19	(1)	S + T
20	(3)	SRV
21	(1)	
22	(1)	732514
23	(2)	
24	(3)	
25	(3)	ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සෘජුකෝණාස්‍ර සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ය.
26	(1)	සියලු ම දෙහි, දොඩම් වේ.
27	(2)	
28	(2)	6
29	(2)	54
30	(2)	2, 4 වේ.
31	(3)	අවුරුදු 40
32	(3)	12
33	(3)	ඉරිදා දවසකි.
34	(1)	සීතා, ගීතා
35	(1)	හැකි ය.
36	(2)	පෙ.ව. 7.00
37	(2)	5
38	(1)	6
39	(3)	12
40	(2)	එකක් වැඩි ය.

**II පටුය**  
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
1	(i) විශාල කොට්ටන් ගස්වල	01
	(ii) නැමී	01
	(iii) අප	01
	(iv) හඬ	01
	(v) අඟිස්	01
	(vi) කර උස්සා අප දෙස බලා සිටින මිනිසුන් මෙනි	01
2	කළ	01
3	මළ	01
4	බහු සා	01
5	උපදේශිකාව	01
6	පැල්කව්	01
7	(i) දීලා සත් උගනිමි	01
	(ii) නිකමට නොයවන්	01
	(iii) අකුණු හඬනවා	01
8	(i) කපඬි.	01
	(ii) හියා ය.	01
	(iii) කළේ ය.	01
	(iv) එකතු කරයි.	01
9	(i) පොල් පැළ	01
	(ii) එකවරන	01
	(iii) හනුමා	01
10	(i) මට කණහාටුයි / මම කණහාටු වෙමි / මට සමාවෙන්න	01
	(ii) කොහේ ද මම ජීවත් වන්නේ? / මම ජීවත්වන්නේ කොහේ ද? / මමෙහි පදිංචිය කොහේ ද? / කොහේ ද මමෙහි පදිංචිය? / මම කොහේ ද ඉන්නේ? / මගේ ඉන්නේ කොහේ ද?	01
11	book	01
12	is	01
13	I am reading a book / I AM READING A BOOK / I'm reading a book / I' M READING A BOOK	01
14	අදිලර් / අදිබර් / අදිපර් වරුවාරා ? / අදිපර් වැරුවාරා ?	01
15	අයියා අද එන්නේ නැ. / අයියා අද එන්නේ නැහැ / අද අයියා එන්නේ නැ.	01

16	<p>නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 x 03 එක් නිවැරදි වැරදීමකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.</li> <li>* උක්ත ආචාරාන සම්බන්ධය නිවැරදි කිරීම යුතු ය.</li> <li>* ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.</li> <li>* වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය.</li> <li>* අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.</li> <li>* වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය.</li> <li>* මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය.</li> <li>* මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ.</li> <li>* මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ.</li> </ul> <p>* වැරදිකර එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය සිටීම පිළිබඳ ව උපදෙස්</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>වැරදිකර එක් වචනයක් අතුරින් අඩුපාඩු වීම හෝ වැරදිකර අඩු වීම හෝ වේ නම් ලකුණු 01 යි. (එකම වැරදිකරු වේ නම් ලකුණු නොදෙයි)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>* වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් වාක්‍ය රතු පාඨ : ඉරකින් කපා හරින්න.)</li> </ul>	06
17	තුන්දහස් හාරසිය එක / තුන්දහස් හාරසිය එක	02
18	8754 (වචනයෙන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.)	02
19	(i) ix / IX / <del>IX</del> / <del>IX</del> (ii) vi / VI / <del>VI</del> / <del>VI</del>	01 01
20	(i) 96 (ii) 11	01 01
21	(i) 2 / දෙකකි. (ii) පේබෘඩ රූපය තුළ ඇඳීම	01 01
22		02
23	18 l 725 ml / 18725 ml / ලීටර 18 මිලිලීටර 725 / මිලිලීටර 18725 / මි. ලී. 18725 / ලී. 18 මි. ලී. 725	02
24	3 යි. / තුනයි.	02
25	14 : 15 / පැය 14 : 15 / 1415 (ඉලක්කම් එකලඟින් ලියා තිබිය යුතුයි.) / පැය 1415	02
26	(i) $\frac{6}{10} / \frac{3}{5}$ (ii) 0.4 (iii) $3 / 3 \text{ cm}^2$ / වර්ග සෙන්ටිමීටර 3 / ව. සෙ. මි. 3	01 01 02

27	(i) $\frac{90.00}{12}$ (ii) (අ) රු. 316.00 / 316/= / රුපියල් 316.00 / රු. 316 (ආ) රු. 184.00 / 184/= / රුපියල් 184.00 / රු. 184	01 01 01 01
28	6 / හයයි.	02
29	262	02
30	(i) 18 cm + 12 cm + 18 cm + 12 cm = 60 cm / 60 cm / හෙ.ම. 60 / හෙන්ටිමීටර 60 (ii) 31 / තිස් එකයි.	02 02
31	(3) වලිකුකුළා ය.	01
32	(2) ඉක්කා	01
33	(1) සේසාලිකා මල්	01
34	(3) තැඹිලි	01
35	(1) මී මැස්සා	01
36	(3) බණ්ඩක්කා	01
37	(4) මුං ඇට	01
38	(2) කොළ රොඳු	01
39	(2) සීරුවෙන් ය.	01
40	(3) සදාකාලික පැවැත්මයි.	01
41	(2) අධිකරණය	01
42	(1) මැලේරියාව, වෙංගු, බරවා	01
43	(1) ගුවන්විදුලිය	01
44	(1) අයිස් කැටය	01
45	(3) විල්බැරෝව - කල්ලු තිරීම	01
46	(2) හස් කැපීම	01
47	(1) 	01
48	(3) සුදු ලීනු කඩදාසියකි.	01
49	(4) ඉඩ අඩු කැන්වල බෙරහ වතා කිරීමට යොදා ගැනීම	01
50	(1) ගුණාත්මක බවෙන් අඩු ය.	01

51	(2) නිල්, කහ, කොළ	01
52	(4) පහසි,	01
53	(4) උෞච පළාතටයි.	01
54	(1) මහසෙන් රජතුමා ය.	01
55	(3) ආචාර්ය සී. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. කන්තන්තර මහතා ය.	01
56	(3) මුදල් ඇමතිතුමා හා මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා ය.	01
57	(3) සතුන් ද අප මෙන් සම ජීවිතයට ආදරය කරන නිසා ය.	01
58	(4) කෙස් සහ ජල භාජනයකට දැමීම	01
59	(4) දුම්රිය මාර්ගයේ ගමන් කිරීම	01
60	(3) හොඳින් හුස්ම ගන්නේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම	01