

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 2016
 General Certificate of Education (Adv.Level) Examination, August 2016
 ආර්ථික විද්‍යාව - පිළිතුරු - I

2016 · පිළිතුරු පත්‍රය

- | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 01 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 03 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 07 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 41 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 42 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 46 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 47 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 48 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 49 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 50 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (ල්‍යස්ස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 2016
General Certificate of Education (Adv.Level) Examination, August 2016

අංශ්‍රේත විද්‍යාව - පිළිතරු - II

'අ' උප කොටස

1. (i) මිනින් වුවමකාවන්ට සාපේක්ෂ ව හා විකළුප් ප්‍රශ්නයක් සහිත හිඟ යෙමුවන් ආර්ථික සම්පත් වන අතර, එවා දේපළ සම්පත් හා මානව සම්පත් ලෙස ප්‍රධාන කොටස් වැඩිහිටි වූ සාකච්ඡා අත්‍යාච්ඡා ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න 4 ක් හැඳුනාගති. එහෙතු,

1. තුෂීය
3. ප්‍රාග්ධනය
2. ඉමය
4. ව්‍යවසාය වශයෙන්.

- ශුමය ව්‍යවසාය }
 ප්‍රාග්ධනය තුෂීය } - දේපළ සම්පත්

ඉහා එක් එක ප්‍රශ්නය සඳහා ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න හිඟුනාවන් දැක්වීය තුෂීය -

1. තුෂීය - සිංහරාජ විභාගීන්තය
2. ඉමය - සිංහරාජ විනය රෙක්බුල ගැනීම සඳහා වන අඩංගු නිලධාරියෙකු ලඛාදන ගේවා කාලය
3. ප්‍රාග්ධනය - වහන්ති කාර්යාල ගාර්ඩනැහිටි,
කාර්යාල උපකරණ
4. ව්‍යවසායකත්වය - කාඩා ඉවත් සංඛ්‍යා ප්‍රශ්න ව්‍යවසායකත්වය සංඛ්‍යා ප්‍රශ්න ව්‍යවසායකත්වය අර්ථා කිරීම

- (ii) පොදුගැලීක දේපළ අධිකිය, පොදුගැලීක ව්‍යවසාය මිල යනුළුණෙක ව්‍යුයාකාරීන්ස් සහිත සිදුහැක වෙළඳු පොදු ආර්ථිකයක හා පොදු දේපළ අධිකිය, රුජ ව්‍යවසාය, මධ්‍යම සැලුම් යනුළුණුය සහිත මධ්‍යම සැලුම් ආර්ථිකයක් අතර ප්‍රවිනා වෙනසකම රුහු පරිදි භාෂාවනා භාෂි ය.

නිදහස් වෙළඳු පොදු ආර්ථිකය	මධ්‍යම සැලුම් ආර්ථිකය
1. පොදුගැලීක දේපළ (සම්පත්) අධිකිය	සම්පත් රුහු සැංචු විවිධ පොදු
2. පොදුගැලීක ව්‍යවසාය	රුජ ව්‍යවසාය
3. මිල යනුළුණෙක ව්‍යුයාකාරීන්ස් ව්‍යවසාය	මධ්‍යම සැලුම් යනුළුණෙක ව්‍යුයාකාරීන්ස් ව්‍යවසාය
4. සිරණ ගැනීම විෂය්‍යන්දෙශය වි පැවතිම්	සිරණ ගැනීම විෂය්‍යන්දෙශ පැවතිම්
5. සම්පූර්ණ මා යානුවල දැඩිම්	සම්පූර්ණ මා යානුවල දැඩිම්
6. දුෂී තරගය	තරගයක නොවැටිම්
7. රුපලේ කාර්යාලය පිළාකිනා විවිධ	රුපලේ විභාල පැදිඟාත් විවිධ පැවතිම්
8. අදාළ ව්‍යුයාකාරීන්ස් ව්‍යවහාර විවිධ ය.	කාඩා ඇම ව්‍යුයාකාරීන්ස් අදාළ ව්‍යුයාකාරීන්ස් ව්‍යවහාර විවිධ
9. ආර්ථික සිදුහැක අතර.	ආර්ථික සිදුහැක යා මාන්‍යාලියක යාන්‍යාලිය අධික විවිධ
10. යාන්‍යාලි ආර්ථික අන්තරිකාව	ඇයාලි ආර්ථික ඇයාලිකාව

- (iii) ප්‍රාග්ධනය සඳහා ඉදිරි නිශ්පාදනය වෙළවත් විවිධ ඉවහැල් වන නිශ්පාදන ව්‍යුයාකාරීන්ස් ව්‍යවසාය ව්‍යුයාලියට සැපුව ම දායක වන මිනිනා විධින් නිශ්පාදනය කරන ලද නිශ්පාදන අධ්‍යක්ෂයන් ස. යනුළු දුෂී, ගාර්ඩනැහිටි උදාහරණ වේ. එක්ස් මුදල් යැපු යොමු සැංචු හා අඩවා නිශ්පාදනය සඳහා පොදු ප්‍රාග්ධනය සඳහා නොවැනි වේ. එක්වින් මුදල් ප්‍රාග්ධන

සම්පත් වශයෙන් නොවැලුකේ. එවිට මුදල් නිශ්පාදන සාධකයක් ද නොවේ.

අනෙකු අන්තර් ප්‍රාග්ධනය මුද්‍රක විස්කේ වන අතර මුදල් මුද්‍රක නොවන මුද්‍රක වශයෙන් වේ.

මුදල් යොදාටා භාෂ්‍ය හා අඩවා, මිල දී ගෙ ගැනී බැවින්, ප්‍රාග්ධන ව්‍යුයාකාරීන් අත්‍යාච්ඡා කරගැනීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස මුදල් පෙනී සිටී.

- (iv) තුෂීය, ඉමය, ප්‍රාග්ධනය වැනි නිශ්පාදන සාධක සංශෝධන කරමින් නිශ්පාදන ව්‍යුයාකාරීන් නිශ්පාදන සාධකයක් ප්‍රාග්ධන කරන මාන්‍ය සම්පත් ව්‍යවසාය ලෙස දැක්වේ. එක්වි ව්‍යවසායකම සඳහා සංස්කෘත සාධකයක් නුව කරයි.

1. උපය මාර්ගික වැදුත්තකමකින් පුෂ් ව්‍යුපාරික හිරු ගැනීම්

2. තාවේර්පාදනයක්හි යෙදීම්. එහෙතු, අප්‍රේෂ හාංචි අප්‍රේෂ ප්‍රාග්ධන වැනි තාවේර්පාදන ව්‍යුපාදන හැඳුන්වාදීම්

3. අව්‍යාහාර දැකීම්. එහෙතු, ව්‍යුවසායකටව් ඉංඩම් වන ලාභ/පැවු අනායාසය දී තීරණය ව්‍යුත්තාත හැඳින් ලාභ/පැවු සහ දෙකක් එකක් භාර ගැනීමට මිදු විම

ව්‍යවසායකයෙනු එම කාර්යයන් ඉටු නොකරන්නේ නම් භාෂ්‍ය හා අඩවා නිශ්පාදනයන් නොවන හෙයින් පාරිභාෂිකයන්වේ තම අවශ්‍යතා සංයිදුව ගැනීමට නොහැක වේ. එක්වින් වෙළඳද පොදු ආර්ථිකයක් රාජ පවතිනා ප්‍රධාන ස්ථානිකයක් වින්නේ පොදුගැලීක ව්‍යවසාය යි.

ව්‍යවසායකයෙනු හාවා සඳහා අව්‍යාහාර ප්‍රාග්ධනය මාධ්‍යමකට ලඟ සකස්කින් භාෂ්‍ය හා අඩවා නිශ්පාදනය උංදාය සම්පත් සාධකය කරමින් ව්‍යුපාරික ආර්ථික හිරීමට යොමු වේ.

- (v) දේපළ හෙවත් සම්පත්පාල හිමිකම වනු ම ආර්ථික උදුවියක තාවුරු වි පැවතිය යුතු ය ය. විශ්වෙෂයන් වෙළඳද පොදු ආර්ථිකයක ස්ථානිකයන්වේ රාජ පවතිනා වැඩා විවිධ වැඩා විවිධ වැඩා ප්‍රාග්ධනය වින්නේ ව්‍යුපාරික විවිධ විවිධ

1. තම් සඳහා දේපළ නැවතින් පැවති විදින් අධිකිය

2. ඇඳුව හෝ බැඳුව දීමන් ආදායම ඉංඩම් අධිකිය

3. තැලුම් විවිධ හෝ පැවති ඇඳුව අධිකිය සහ අධිකින් තාවුරු විවිධ

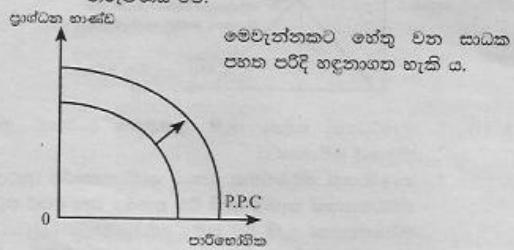
ස්ථානිකය උදුවිය තාවුරු තීයාකාරීවන් තම අඩවා ස්ථානිකයක් ව්‍යුපාදන සාධකයක් විදින් අධිකිය විවිධ විවිධ විවිධ විවිධ විවිධ විවිධ විවිධ විවිධ විවිධ විවිධ

ජෙරීම යන සේවීන ගැනීම් මේ ව ප්‍රවත්තා ගැනීමට දේශපාල නිමිකම ආරණ්‍ය විරීම අධිකියින් තීරණයෙම්ක සාධකයක් ඇවි.

දේපද ආරක්ෂණ තොටින සංඛ්‍යාතයක ප්‍රබලයාන් විසින් දුබලයන්ගේ දේපද නොලැබුම් කිවෘප වෙයි මිය හැක. උදා - ගෙවීයා තම් ලුප්තාන්නා අසුළුත් වෙනත් සැකක්නා පැහැර ගනී නම් විශා කෘතුප්‍රාථමික ඉවත් විසින් ඇතුළු ඇත. එය යාච්නී හා දෝධ්‍යා නිශ්චලානය අතිශයින් සිංහ විව්‍ය ලෙස් වේ.

වෙළඳද පොල වර්තමානයේ සිදු වන වෙළඳද පොල ආර්ථිකය ඒවා කාර්යාලය විමර්ශ දේපල හිමිකාරීත්වය සැපුව ම බලපායි. රැලුව දේව්‍යාචනීය පුද්ගලයෙකුව තවත් පුද්ගලයා සමඟ ගාණ්ඩා ගෙවා තුවරායා කරගැනීම සඳහා දේපල හිමිකාරීත්වය පිළිගැනීමයි. හිමිකාරීත්වය

ପ୍ରତିବିଧିରେ ଦୁଇମାତ୍ର କଣ୍ଠିତିରେ କୋଟି ପ୍ରାଚୀନତା
ଏବଂ ଶିଖିତନା କରାଯାଇଲାହୁ, ଅର୍ଥରେ ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପଦ
ଧ୍ୟାନ କରିଲାମନ୍ତର, କୁଞ୍ଜ ବିଳ ପାଇଲାମନ୍ତର, ଦେଖାଇ
କିମ୍ବାକି ଶବ୍ଦରୁକ୍ଷ ପାଇଲାମନ୍ତର, କିମ୍ବାକି ଅବିଜା
କରିଲାମନ୍ତର ଏବଂ କାହାରୁକ୍ଷ କିମ୍ବାକି ପାଇଲାମନ୍ତର,
କିମ୍ବାକି ପାଇଲାମନ୍ତର ଏବଂ କାହାରୁକ୍ଷ କିମ୍ବାକି
ପାଇଲାମନ୍ତର, ଏବଂ କାହାରୁକ୍ଷ କିମ୍ବାକି ପାଇଲାମନ୍ତର,
ଏବଂ କାହାରୁକ୍ଷ କିମ୍ବାକି ପାଇଲାମନ୍ତର, ଏବଂ କାହାରୁକ୍ଷ



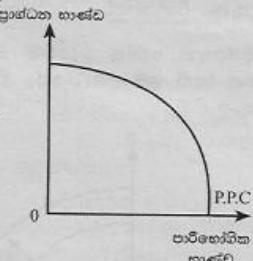
- ଫୁଲରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
 - ନିଶ୍ଚିହ୍ନରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

3. සම්පත්වල එළඟවිතාව තහව යොමු

- #### 4. තාක්ෂණය උදස් මිමි

- (iii) ආර්ථිකයන් සඳහා මිලුපු අම්පත් පාවත්තා තාක්ෂණය යටෙන් දුරක් ලෙස උපයෝගීතාය වී ඇති විශාල යැයි මිලුපු රේක් යාච්චියක මිලුපුම අම්පා රේක් ප්‍රාග්‍යයින් ඉහළ තාවත් ගැනීම් හිමි තියා කරන විට එ විශාලවන් කැප සිරිමට පිළි වන විකල්ප යාච්චියෙන් රේක් ගණන කුමූලයන් එහි විම විශාලිනා ආච්චියක පිළුවය යි.

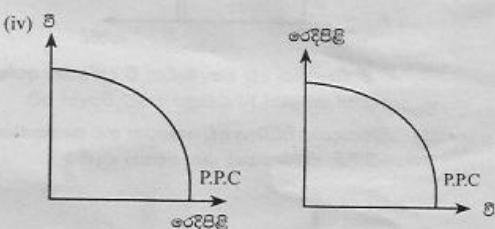
ଓেমିତ ନାହିଁ ଯେ ଲେଖନ୍ତୁମି କେବରନ୍ତୁଳେ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନ ଅଧିକାର
ଶ୍ରୀମଦ୍ବିଦୀକ ନିତ୍ସପାଦନ ଶ୍ରୀମଦ୍ବିଦୀ ମାତ୍ରିମି ଲିପ୍ରକାଶ ଲେଖିବା
ପିଲାକ ଲୋଚନ ଦେଇ ନିତ୍ସପାଦନ ଶ୍ରୀମଦ୍ବିଦୀ ମାତ୍ରିମି ଲିପ୍ରକାଶ
ଲାଗିଛି.



ଓলিলদ্বাৰা শুল্কে দাতা হৈন্তীয়া মাণি দিত
বিশুদ্ধ কৃতি পুরো অক্ষয়ী দ্বৈতের পুরো অক্ষয়ী
শাস্তি যোগ কৃতি পুরো অক্ষয়ী দ্বৈতের পুরো অক্ষয়ী

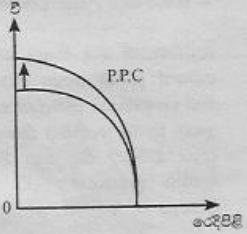
වියි වන ආචැරීක පිරිවැය තත්ත්වයක් සඳහා බලපාන සාධික ද පහත පරිදි තුළුණුගත මූලික ය

1. සම්පත් සමරාධිය නොවීම
 2. යොදාගැනු ලබන කාසයකින් කුම සිල්ප වෙනස වීම
 3. විකල්ප ණාච්චයක් දදා සම්පත් මාරු කළ විට ඒ වෙනුවෙන් සම්පත් තැබූයැසීමට යම් කාලයක් අවශ්‍ය වීම



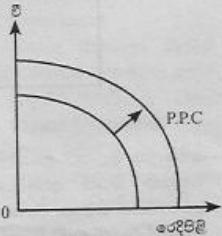
(ଦୁଇଟା ଆକାଶରୁ ପ୍ରିଲାଙ୍କର ଅଧିକାଳ ବ୍ୟାକାର ନେଇରୁଣ୍ଡି
ଯିଥ ପ୍ରିଲା ଅନ୍ତର, ମିରଜ ହାତ କିରଣ ଧ୍ୟାନବଳି କାରିର
ଯାଏବୁ ପିରିଯାବୁ ଦୁଇରିଥି ପ୍ରିଲା ଦ୍ୱାରି ନେଇରିବ ଲାଦୁରିଃ
ନାହିଁ ଖେଳିବୁ ତାମ ଅଧିତନା ପରେ ଧ୍ୟା ଦେଖିବୁ କାଳ
ଖାଦିଗୁ)

(ආ) විවාහ නොද පොලෝර වර්ගයක් හාටිනය



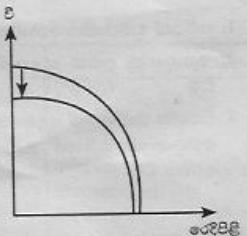
වි ව්‍යාපෘති එලුදීනාවය වැඩි වන බැවින් වි ද්‍රීමෙන් අභ්‍යන්තර උග්‍රීත් පමණක් P.P.C ව්‍යුහ දූෂණට විශාලී යේ.

(ඇ) නිෂ්පාදන සේවා දෙකකි ම පේරා නිපුණතා තුළ භාෂිත ඉම ප්‍රමාණයේ විශාලී ප්‍රකාරණයක හැඳුනීම්



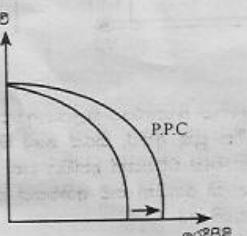
සේවා දෙකකි ම නිමුවු ප්‍රකාරණය යේ. රැබුවින් P.P.C ව්‍යුහ දූෂණට විශාලී යේ.

(ඈ) දීම් ඉංජිනේරයක් තියා විය කළ භාෂිත ගොනී නිමු ප්‍රමාණය 10% කින් අඩු විම



වි නිෂ්පාදනය අඩු වන බැවින් වි ද්‍රීමෙන් අභ්‍යන්තර උග්‍රීත් පමණක් P.P.C ව්‍යුහ ව්‍යුහ විමට විශාලී යේ.

(ඉ) නිෂ්පාදනය පිරිවිය අඩු කෙරෙන නව භාෂ්ප්‍රයක් රෙදුවීම් කර්මාන්තය තුළ ගොනා ගැනීම්



රෙදුවීම් නිෂ්පාදනය වැඩි විම තියා ම අභ්‍යන්තර උග්‍රීත් පමණක් P.P.C ව්‍යුහ දූෂණට විශාලී යේ.

(ආ) නිෂ්පාදනය කාර්යක්ෂමතාව හා සම්පත් ඔවුන් ඔවුන් නිරිමි කාර්යක්ෂමතාවය යන ලදා මින් ආර්ථික කාර්යක්ෂමතාවය පෙන්වුම් කෙරේ.

නිෂ්පාදනය කාර්යක්ෂමතාවයන් අදාළ තෙවරුවල මුළු නිමුවුම් උපරිම අභ්‍යන්තර උග්‍රීත් පමණක් උග්‍රීත් පමණක් නිමුවු විය වින් ව්‍යුහ දූෂණයක මෙය පෙන්වුම් කෙරේ. රැබුවින් නිෂ්පාදනය කාර්යක්ෂමතාවය දහා කොන්දේසි දෙකක් මුද්‍රාන්තර විය යුතු ය.

1. පුරුණ ගේරා නියුතකිය

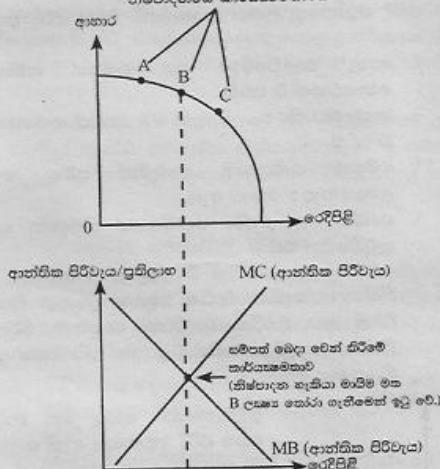
2. පුරුණ නිෂ්පාදනය

මෙහිදී දෙන උදාහරණ යෙදුම් ප්‍රමාණයකින් උපරිම නිමුවුවක් ලබාගැනීම් හෝ උදාහරණ යෙදුම් ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය යෙදුම් ප්‍රමාණයකින් නිවැරදිව අදාළ යේ.

සම්පත් ඔවුන් නිරිමි කාර්යක්ෂමතාවය යන්නෙන් අදාළ තෙවරුවල ප්‍රමාණය විසින් විවාහ කාමුන්තාවය දැක්වු ලදා භාෂ්ප්‍ර හා පේරා සායෝගය නිපදා ඇති අවශ්‍යකාවය යේ. එහාම්, සම්පත්යට විවාහ අඩුවා විවාහ භාෂ්ප්‍ර හා පේරා සායෝගය නිපදා ඇතුළත සම්පත් යෙදුම් හැඳුනු ටෙයි. මෙය ද නිෂ්පාදන භාෂ්ප්‍ර මායිම් ව්‍යුහ මින් ප්‍රමාණ ලෞක්‍යයක තබයුතු කිරීම් හා ගොනීයක් නිරධාරීම් ආණ්ඩික පිරිවුව මින් හා ගොනී විය රිද ගුපු යේ. එහිට $MC = P$ එවිට ඇති.

ඉහත නිෂ්පාදනය කාර්යක්ෂමතාව හා සම්පත් ඔවුන් නිරිමි කාර්යක්ෂමතාව යන ප්‍රමාණය හැඳුනීම් යේ.

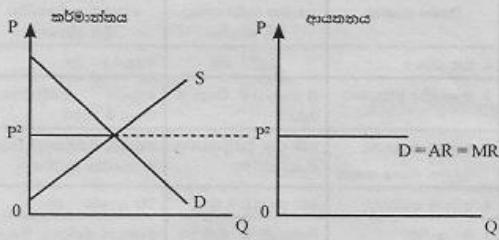
නිෂ්පාදන භාෂ්ප්‍රයක් හාටිනය



3. (ඇ) 1. භාෂ්ප්‍රයක් සඳහා ඇති ආදාළන සංඛ්‍යාව හා එවායේ ප්‍රමාණය

2. භාෂ්ප්‍රයක් නිරිවිතය හාටි ඇති විට අනුර විය අනුර ප්‍රමාණය විරිවිතය ඇති විට නැම්ව ඇති ඇති.

3. මිල එකක් පිරිවිය පුළුව ගැන වන කාලය (කොන් කාලයේද ද අනුර සංඛ්‍යාවක් ප්‍රවාන ඇති ඇති.)



- (v) (a) වෙළඳ පොල මිල රු. 160 දී ආයතනය උපය මිල රු. 160/- න් විනි විට එම විශාල මේනුය තුවා ලක්ෂණය සිට ප්‍රමාණ අභ්‍යවිධිය හැඳ විට වෙළඳ පොලට ඉදිරිපත් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණය සොය ගැන ඇත. එමිට රු. 160 දී ඉල්ලුම් කොරන රේක ගණන 40කි. එමින් මූල්‍ය අභ්‍යවිධානය සොය මූල්‍ය පිරිවැය අස්ථි කිරීමෙන් පාහය ගණනය හැඳ ඇති වේ.

$$\text{මුළු ආයතනය (TR)} = 160 \times 40 = \text{රු. } 6400/-$$

$$\begin{aligned} \text{මුළු පිරිවැය (TC)} &= \text{ATC} \times Q \\ &= 100 \times 40 = \text{රු. } 4000/- \\ \text{පාහය} &= \text{රු. } 2400/- \end{aligned}$$

- (b) ආයතනය නිශ්පාදනය අන්තිරු විම්ව තීරණය කොරනුවේ සාකච්ඡා මිලන් අවම සාමාන්‍ය විවෘත පිරිවැයින් (AVC) ආවරණය කරන නොහැකි විට දී ය. ආනතික පිරිවැය (MC) විශාල මූල්‍ය සාමාන්‍ය විවෘත පිරිවැයින් අවම උපය භාග ගමන් කරන අවස්ථාවේ එම මිල තීරණය වේ. ප්‍රාග්ධනයට අනුව එය රු. 40/-කි.

5. (i) නිශ්පාදන ක්‍රියාවලියක් අවන් අදියරට පාලිත නො තෙක් අතරද දී යොදවා ගැනු ලබන සාකිනා වෙනුවෙන් දැඩු ලබන විශ්චිතවල රිකාඩුව සි. ඒ දැඩුව අවධාන තීමුළුම් විව්‍යාකාශීන් එම තීමුළුම් නිශ්පාදනය කිරීම සඳහා විව්‍යාකාශීන නිශ්පාදකයන්ගේ මිල දී ගෙන යොදුවුම්වල විව්‍යාකාශම අස්ථි පාල විට උගෙන අයය රිකාඩු හැඳ ඇය සි.

අපරිවිතය සියලු ම නිශ්පාදන ක්‍රියාකාරකම්වල රිකාඩු හැඳ අයන් එකට රිකාඩු හැඳ විට මුළු තීමුළුම් අයය ඇයෝගීමෙන්ද හැඳ ඇති ය. එය තීමුළුම් දැඩු රිකාඩු හැඳ අයය ය ලෙස නො තෙක්. තීමුළුම් විව්‍යාකාශම ඇයෝගීම් දී ඇති විය ගැනී ද්‍රීමකා දෙන අයය රිකාඩු හැඳ අයය එයින් මිනුම් හැඳ විට මිනාලි යොදා ඇති අයය ඇයෝගීම් ය නො තෙක්. එය ඇයෝගීම් ය නො තෙක් ඇති අයය එයින් මිනුම් හැඳ අයය ඇයෝගීම් ය නො තෙක්.

1. රිකාඩු හැඳ අයය -
තීමුළුම් විව්‍යාකාශම - අකරමැදි යොදුවුම්වල විව්‍යාකාශම
2. රිකාඩු හැඳ අයය - වැමුල් + බදු තුල් + පොල් + ලාභ + ප්‍රාග්ධනයේ

ජාත්‍ය රාජ්‍යලාභ නිශ්පාදනය තීමුළුම් සරල කළුපිත අදියරක් උගාහරණ ලෙස නො තෙක් අයයන්.

අවබන් තීමුළුම් අයයන් දෙක ම රික ම අයයන් වන ආකාරය තැවැටුණු කළ නැති ය.

නිශ්පාදන අදියර	රික භැඳ අයය	අවබන් තීමුළුම් විව්‍යාකාශම
1. කිරීදු ඇට	රු. 25	රු. 25
2. කිරීදු පටි	රු. 15	රු. 40
3. පාන් රු. 1	රු. 20	රු. 60 / කිරීදු ඇට

රික භැඳ අයය - රු. 60

- (ii) ප්‍රමාද ආදායමේ ප්‍රධාන සාර්ථක නිශ්පාදන භාජිත සාමාන්‍ය විවෘත පිරිවැයින් උගාහරණ නිශ්පාදන ආදායමේ අභ්‍යවිධානය සියලුම පිරිවැයින් එක්ස් ප්‍රධාන සාර්ථක විවෘත පිරිවැයින්,
1. ගැටුක ආදායමේ
 2. බදු තුල්
 3. දැඩු පොල්
 4. ස්වාමික පාහ
 5. ස්වාමික නොවන ව්‍යාපාරික පාහ (ස්වයං රැකියා නිශ්පාදකයන්ගේ සහ ව්‍යාපිකයන්ගේ ආදායමේ)
- (iii) (a) දැඩිමිල්ව ඇල යිදු කරනු ලබන නිශ්පාදනවල විව්‍යාකාශම පාලනයේ දළ දැඩිය නිශ්පාදනයට අනුළුව සරන බැවින්, දැඩිමිලිවෙන බැහැර ව යිදු යුතු නිශ්පාදනයක් නිය මෙම විව්‍යාකාශම දළ දැඩිය නිශ්පාදනයට අනුළුව නොකෙර.
- (a) ඇයුලන් කොරෝ. නව ආයත්සන අවස්ථාවක්. එය දැඩිමිල්ව ඇයුලන් යිදු හැඳ දැඩිය ඇයුලන් ප්‍රධාන සාර්ථක නිශ්පාදනයට අනුළුව නොකෙර.
- (a) ඇයුලන් කොරෝ. නො ගැනී විව්‍යාකාශම දළ ආයත්සනයේ කොරිසන එහිනි.
- (a) ඇයුලන් කොරෝ. නො ගැනී විව්‍යාකාශම දළ ආයත්සනයේ කොරිසන එහිනි.
- (iv) මෙම ආයත්සනය ස්වභාවය අනුව රාජික ආදායමේ සමුළුවා මිටිවල පාලනය ඇති පාහ අභ්‍යවිධානයේ ගණනය හැඳ යුතු ය.
- $$\begin{aligned} Y &= C + I + G + Nx \\ &= 500 + 0.8y + 1250 + 1000 + (250) \\ Y &= 2500 + 0.8y \\ Y - 0.8Y &= 2500 \\ 0.2Y &= 2500 \\ Y &= \frac{2500}{0.2} \\ &= 2500 \times 10 \\ Y &= 12500 \end{aligned}$$
- (v) විය හැඳ නැති රාජික ආදායම (Yd)
මෙය ගණන බැලීම් ඇඟා රාජික ආදායමේ ඇයුලන් ප්‍රාග්ධනයේ (Nt) අනුව හැඳ ඇතුළු ය. මෙය සැපුනාගෙන නැත්තා බදු (T)
ප්‍රමාදයක් නියා බදු ගණනය සොය එය අනුව හැඳ ඇතුළු ය.

1977න් පසු තදන්ටාලදාතු ලැබූ විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිඵලයින් ඇත බාහිරාක්මු යෙදී ප්‍රතිඵලයින් උස්සේ ඇති අර්ථාත්වයාදී ප්‍රතිඵලයින් නැවුමු විම අභ්‍යන්තර ප්‍රතිඵලයින් මෙහෙයුම් සාම්ප්‍රදායික අභ්‍යන්තර ගෙවීමෙන් නිමිත් ද පෙන්වුම් කළ යැයි ය.

(i) විදේශ සාර්සු ආගෝරන සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා බාධා ප්‍රතිඵලයින් පරිදි තදනාගත යැයි ය.

1. සුදු ගුවුම් හා පිවිල් අරගල හිසා හටත් අවිනිශ්චිත පරිඵාය
2. දැනුපාලන අස්ථාවිරහාවය හා කළුන් කළ බිඟ ලබාගත් ආණ්ඩු විසින් අනුමතනය තරුණ පෙනා ආර්ථික ප්‍රතිඵලයින් වෙනස්කම් (ප්‍රතිඵලයින් හා හිසාම්හයනින් අවිනිශ්චිතනා)
3. දේශීය වියයෙන් පුරුද් වෙළඳද පොලුව් නොයැවිම්
4. ගුම් වෙළඳද පොල දායිකා
5. නිශ්චාදන විවිධ ඉහළ මට්ටමක පැවතිම
දඩ : උරගයාමිනා අස්ථාවිල මිල ඉහළ මට්ටමක් පැවතිම්
6. අක්‍රායාකාම වෙන්විර් පරිපාටි හා දුෂ්‍රණ පිය විම
7. අවිය සංකීර්ණ හා වෙශෙකුකර පරිපාලන ව්‍යායාමියක් පැවතිම්
8. යැවැල ප්‍රතිඵලයින් ප්‍රමාණවන් නොවිම
9. අනාගත ප්‍රතිඵලයින් දිගානකය ප්‍රවර්තනයනා කළ නොහැකි විම
10. පරිය ගැනීමේ තීක්

(ii) 1. රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර රාජ්‍ය බහිමින් පැවතිම්. 1978 දී ද දේ නි ප්‍රතිඵලයන් වියයෙන් 24.2% ලැබූ පැවතිම් ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර 2015 විසින් 13% දක්වා තුවුරුවන් අඩු විම

2. රාජ්‍ය වියදම්වල දෑනම් ලැබාගත ආන්ත්‍රික්ස්වය හා විරෝධන වියදම්වන් වැඩි සොයුයක් යෙදුම වියදම් ලැබූ පැවතිම් 2015 විසින් මෙය පොලී වෙළුවන් මුළු විරෝධනයෙන් 30% න් යා ප්‍රතිඵල පැවතිම් සඳහා 21% පෙන් සිටිමට පිය විම

3. අවිය හිසා අඩු සිටිමට උත්සාහ දීම් හා යැවැල ප්‍රතිඵලයන් ප්‍රවිධිනය සඳහා අවධානය සොයුම සිටිම සෙනුවන් අධිකාරියන් සොයුම හා සමාජ ආර්ථාය වැනි වෙශෙකුයන්ට තරුණ පෙනා වියදම් සිමා සිටිම සිටිමන් වානාව සංවර්ධන සේෂනුය ඇත්තා පැවතිම්

4. රාජ්‍ය අංශයේ ආකාරයාක්වනා නිසා රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් ගැනීම් ලැබීම්.

දඩ : විදුලිබල මණ්ඩලය, බනිජ තෙක් සංස්ථාව, ශ්‍රී ලංකාන් දුවන් සේවකා, නිමින්තෙකාව වරුණ, මින්නල දුවන් නොයුතුව, දුමිරිය දෙපාර්තමේන්තුව වැනි

(iii) හාංචි අභ්‍යන්තර ඉහුදුම් හා ආභ්‍යන්තර වියදම් අතර ප්‍රතිඵලයන් මිනින් වෙළඳද සේෂය තදනාගත යැක. ශ්‍රී ලංකාව සඳහා එය දිගින් දිගට ම අවාසිඛායක වෙළඳද සේෂයන් වන අකර වියින් ව්‍යසර පුරුද් වෙමින් ප්‍රතිඵලයන් ද මේ. එය පහත සඳහන් සංඛ්‍යා පෙන්වුම් කරයි.

වෙළඳ සේෂය ඇ.ඩ්. රාජපාද ගොලප් මිලියන

2013 - -7609
2014 - -8287
2015 - -8430

මේ සඳහා හේතු වූ සරුණු පාන පරිදි තදනාගත යැක.

1. අභ්‍යන්තර ඉහුදුම් රාජ්‍ය වැවිම් විශෙෂයන් නේ සහ රෙඛ අභ්‍යන්තර ආදායම අඩු විම. මින් කාලය ඇත සේ අභ්‍යන්තර ආදායම 20% සිටින් ප්‍රමාණය අඩු විම
2. ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර වෙළඳද පොලවිල පවත්නා ආර්ථික ප්‍රතිඵලයින් ප්‍රතිඵලයින් අවිනිශ්චිත සාව්‍ය ආර්ථික අධ්‍යායික භාවැතිම්
3. රුහියාවේ මුදල් රෙකකය දී ස්ථය විමකට උක්සීම
4. පුරුද් පාඨමිය විසින් ලබාදී තිබූ G.S.P + හිරුබදු සාහාය ඉවත් සිටිම්
5. ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර සේෂුය විවිධාමිකරණය නොවීම
6. ආභ්‍යන්තර හාංචි ප්‍රකාරණය විමන්, ශ්‍රී ලංකා රුහියාල දීම් ම ස්ථය විමකට උක්සීම් සිටින් අභ්‍යන්තර සහ ආලායාරය හාංචි ප්‍රකාරණය සඳහා වූ මුදල් ඉවත් සාහාය විමකට උක්සීම්
7. ආභ්‍යන්තර සේයුම් වන පදනම් වූ සරමාන්ත්‍රවිල දේශීය සැරමාන්ත්‍රවිල ප්‍රවිධිනය හා ඉදින්වීම් සාහාය විටත් සේයුම් විටත් දියුණුව මිනින් අභ්‍යන්තර සහ ආලායාරය හාංචි ප්‍රකාරණය සඳහා වූ මුදල් ඉවත් සාහාය විමකට වැඩි විමන්
8. පුරුද් පාඨමිය විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ මින්දා අභ්‍යන්තර සහනම් සිටිම්

(iv) 1. බනිජ මෙක් මිල සිපුලයන් පහත වැවිම් නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන අභ්‍යන්තරයුවන් ලැබූ සැලකිය හාංචි ඉරුකය, ඉරුනය, සොයුදී ආර්ථික හා රුහියාව වැනි රෙවිල ආර්ථික ප්‍රතිඵලයින් ප්‍රමාණය විම

2. මුදලපෙරිය තෙක්පයේ පවත්නා දේශෙනු ආර්ථිකයින් ප්‍රතිඵලයින් සේවකා සැලකියන් වැවිම්
3. මහ ව්‍යාහාර පුරුද් පාඨමියන් ඉවත් විම.
4. වින ආර්ථිකයේ මැන්දුගාමී ව්‍යරිධනය
5. පුරුද් පාඨමිය ඇතුළු සිටින මොනේ රෙවිල සිම්ස් ආර්ථික ප්‍රතිඵලයින් ප්‍රමාණිම්වකට දැක් ව සිටිම්
6. රාජ්‍යාලය ආර්ථිකය නියවල සැවියක ප්‍රසීම
7. ඇංමෙරිකා ජන්සන් රාජ්‍යාලය පොලී අනුපාතික ඇහළ වාම
8. ලෙස්ක වෙළඳද පොලෙන් ආර්ථාලදා වෙළඳද සිදිවන් හා සේවාව
9. අන්තර් ජාතික ප්‍රපන්තය හා සැංචීම නිශ්චාදන වෙළඳද පොලව ඉදිරියන් සිටිම්